**《两次世界大战专题复习》教案**

【内容简析】

新课程标准的考纲要求简述“三国同盟”和“三国协约”的组成国及相关条约的主要史实，了解两大军事集团的基本史实及严重后果。知道萨拉热窝事件的主要过程，认识突发事件对人类和平的威胁。以凡尔登战役为例，认识第一次世界大战给人类社会带来的巨大灾难。有关二战，以慕尼黑会议为例，说明绥靖政策的实质和恶劣影响。简述德国进攻波兰和苏联、日本偷袭珍珠港等导致二战爆发和逐步扩大的主要事件。通过《联合国家宣言》和雅尔塔会议等史实，了解国际反法西斯同盟的建立及其作用。简述斯大林格勒战役、诺曼底登陆和攻克柏林战役在反法西斯战争中的作用。

【教学目标】

1、通过从原因、过程、性质、影响等方面，回顾两次世界大战的基本史实，学生归纳历史事件的基本能力得到培养。

2、比较两次世界大战的异同点，培养学生比较历史事件的能力，培养学生联系历史与

现实

1. 对本节课复习学生体会，热爱和平，反对战争，维护世界和平的重要性。

【教学重点】 两次世界大战的原因、经过、结果和影响

【教学难点】 对两次世界大战的分析和比较、评价

【**教学活动**】

导入：“清澈的爱，只为中国”，这是18岁戍边战士陈祥榕写下的战斗口号，他们的信念坚定而纯粹、文字朴实而真挚，这是我们这个时代戍边英雄的精神写照。播放《加勒万河谷冲突现场视频》，引出当今世界还有着不和谐的战争冲突因素，进而复习两次世界大战的相关史实。

一、第一次世界大战（1914--1918年）

PPT呈示材料1：第一次世界大战欧洲战场形势图

问题1：据第一次世界大战欧洲战场形势图 ，结合所给地点说一说一战中大事件及影响。

PPT呈示材料2：战争初期，意大利同交战双方都提出过领土和其他方面的要求，双方进行讨价还价。协约国爽快地答应了意大利的要求，于是，意大利于1915年同英法俄签订了四国秘密协定。5月23日，意大利对奥匈宣战。

PPT呈示材料3：1916年7月10日，美国总统威尔逊在美国参加一战的演说中说： “我们对全世界提供相当大的款项，应当认识和了解这个世界，并且要全凭自己的知识和智慧管理这个世界。”

问题2：请学生根据材料2、3， 说明一战是“不义之战 ”

教师小结：一战性质是一场帝国主义战争，列强为了瓜分世界和掠夺殖民地。

PPT呈示材料4： “华工是世界一流的劳动者，可以成为出色的士兵，在现代武器的炮火之下仍然能保持良好队形。”——法国元帅福煦

PPT呈示材料5：1919年，处置战败国的巴黎和会在法国巴黎召开。和会被英法美等帝国主义国家操纵，无理地拒绝了中国收回山东权利的要求，反而是把德国在山东的权利全部转交给了日本。

教师依据材料小结并提出问题3： 作为战胜国的中国，受到了什么待遇？为什么？

教师出示【典型试题】

1、《好兵帅克》是捷克作家哈谢克创作的一部长篇政治讽刺小说，借主人公帅克的经历描述了一战中列强疯狂厮杀的场面。下列战役最能为其描述的“疯狂厮杀的场面”提供素材的是（　　）

A．凡尔登战役 B．萨拉热窝事件 C．日德兰海战 D．约克镇战役

2、第一次世界大战之所以被定性为一场帝国主义战争，是因为这场战争（　　）

A．交战双方都是帝国主义国家

B．推动资本主义国家进入帝国主义阶段

C．因列强争夺殖民地和世界霸权而引发

D．波及欧、亚、非及太平洋广大地区

过渡语：历经4年多的第一次世界大战以德国为首的同盟国战败而告终，1918年11月11日，在贡比涅森林·福煦列车上德国签署投降书，一战结束。但当时的法国元帅福煦将军曾说：这不是和平，而是二十年的休战。果然一语成谶，22年后的同一个地点，同一节车厢，法国被迫签署投降书。接下来学习第二次世界大战。

二、第二次世界大战（1939--1945年）

PPT呈示材料6：地图二战初期的欧洲战场形势

问题4：结合所给时间说一说二战中大事件及影响。

教师小结：相关事件与二战的重大影响。

PPT呈示材料7：

材料1：(一)每一政府各自保证对与各该政府作战的三国同盟成员国及其附从者使

用其全部资源，不论军事的或经济的。(二)每一政府各自保证与本宣言签字国政府合作，并不与敌人缔结单独停战协定或和约。——《联合国家宣言》

材料2：三国之宗旨，在剥夺日本自从一九一四年第一次世界大战开始后在太平洋

上所夺得或占领之一切岛屿；在使日本所窃取于中国之领土，……归还中华民国；其他日本以武力或贪欲所攫取之土地，亦务将日本驱逐出境……使朝鲜自由与独立。

——《开罗宣言》

材料3：即将予日本以最后之打击，彼等之武力受所有联合国之决心之支持及鼓励，

对日作战，不至其停止抵抗不止。 ——《波茨坦公告》

问题5：结合材料说明二战是“正义之战 ”，请同学根据材料说说看。

教师小结：二战性质：正义的反法西斯战争

PPT呈示材料8：罗斯福：假如没有中国，假如中国被打垮了，你想有多少个师团的日本兵，可以调到其他方面来作战，他们可以马上打下澳洲，打下印度……

——2005年8月12日《环球时报》

问题8：据上述材料，说一说中国在二战中做出的杰出贡献。

教师出示【典型试题】

3、在纪念某场战役的庆典上，俄罗斯总统普京说：我们应尽一切努力，让记忆和真相永不磨灭。我们坚决反对歪曲二战历史事实和抹煞苏联红军的功绩。我国军队开往柏林的征程就是从这里，从这座没有被征服的城市开始。普京所描述的是（　　）

A．莫斯科保卫战 B．攻陷柏林

C．斯大林格勒保卫战 D．诺曼底登陆

4、拂去岁月的尘埃，二战时期反法西斯经典漫画依旧熠熠生辉、光彩夺目一幅题为《胜利》的漫画（如图）在当时蜚声于欧洲。这种联合局面开始于（　　）

A．《联合国家宣言》签署 B．雅尔塔会议的召开

C．欧洲第二战场的开辟 D．联合国的成立

问题9：结合九下第8、9、12、15、18、19课，论证以下观点。

（1）都严重削弱了帝国主义的力量

（2）都给交战各国人民带来深重的灾难

（3）新式武器出现客观上推进了科技的发展

（4）都改变了世界格局

（5）社会主义力量得到发展

（6）亚非拉等地区掀起了民族解放运动的浪潮

过渡语：两次世界大战带来了巨大的影响，为不让历史重演，一起探讨两次大战发生的原因。

PPT呈示材料9：表格两次工业革命后主要国家的工业产值及殖民地基本概况。图片欧洲两大军事集体以及萨拉热窝事件。

教师小结：

根本原因：两次工业革命后，帝国主义国家政治、经济发展不平衡。

具体原因：同盟国和协约国两大帝国主义军事集团的形成

直接原因：萨拉热窝事件

PPT呈示材料10：

材料一：德国随着其经济军事实力的迅速增长,强烈要求从英法美战胜国手中夺取殖民地和市场,争夺欧洲和世界霸权。

材料二：纳粹党巧妙利用德国人民痛恨《凡尔赛和约》,煽动复仇主义情绪和种族狂热,鼓吹日耳曼人必须以战争“获取生存空间”,要用“德国的剑为德国的犁取得土地”。

材料三：经济危机激化了社会阶级矛盾,法西斯势力趁势发展壮大对内独裁统治对外侵略扩张。

材料四：绥靖政策是法西斯国家得寸进尺侵略野心日益膨胀。

教师小结：

根本原因:帝国主义国家政治经济发展不平衡。

历史原因:凡尔赛-华盛顿体系加深了各国之间的矛盾。

直接原因：经济大危机引发政治危机，法西斯政权上台。

重要原因：绥靖政策也加速了大战的爆发。

二战胜利的根本原因国际反法西斯联盟的建立。

问题10：据材料及所学知识，说出大战给我们的启示。

学生归纳：珍惜和平、反对战争；警惕法西斯主义死灰复燃；反对霸权主义和强权政治；加强国际合作，和平共处；反对恐怖主义、反对军事同盟

PPT呈示材料11： 据美国学者罗伯特·吉尔平统计：二战后的50年中，爆发了近500起局部战争。从全世界看，无任何战争的日子只有26天。呈现相关时事图片。

PPT呈示材料12：中国大国担当的相关图片。

问题11：据材料学生评价，教师小结。

PPT呈示材料13：戍边战士用身躯把敌人挡在边界之外的图片

本课总结：大家知道吗？加勒万河谷冲突事件中有一位牺牲的战士当时再过4个多月就要当爸爸了，但是-----同学们！没有岁月静好，只是有人替我们负重前行！我们要坚决拥护中共的领导，坚持走中国特色社会主义道路实现伟大中国梦------

【**巩固拓展**】略……