**《第13课 香港和澳门回归祖国》 教案**

【内容简析】

课标要求是了解香港、澳门回归的史实、认识祖国统一是历史的必然趋势。《香港和澳门回归祖国》是统编人教版八年级下册第四单元的第二课，第四单元主题是民族团结和祖国统一，香港和澳门回归是祖国统一的核心内容。本课教材在全书中占有重要地位，上承中国现代的文体事业，下启中国的现代化建设。香港澳门回归是新中国探索社会主义道路上取得的重大成就，也属于中国外交的重大胜利，涉及到许多时政热点；既属于对学生进行爱国主义教育，激发其维护祖国统一，反对分裂行径的良好素材，又属于近几年考试的热点。因此，讲授本课对学生了解新中国成立后我国取得的社会主义成就和外交成就有重要意义，有助于加深学生对我国目前国情的认识和增加民族自豪感。

【教学目标】

1. 总体目标：通过了解香港回归的过程，使学生初识外交谈判过程中的种种机锋，让学生体悟到国家强大是维护自己国家主权和领土的根本保证。同时帮助学生正确看待殖民时期港英政府采取的一些措施，初识今天香港问题产生的重要原因。

（素养目标：唯物史观、史料实证、家国情怀）

1. 能通过文字、图片、视频等资料，了解香港和澳门回归的过程。

（素养目标：史料实证）

1. 能通过文字、图片、视频等资料，了解香港和澳门回归的原因。

（素养目标：历史解释、史料实证）
4.能通过文字、图片、视频等资料，了解国家强大是维护自己国家主权和领土的根本保证，并正确看待今天的香港问题。

（素养目标：家国情怀）。

【教学重点】一国两制的内涵；香港（澳门）回归的过程和意义。

【教学难点】 香港（澳门）回归的过程。

【教学活动】 导入：

伴随着《东方之珠》的歌曲，展示《香港回归20周年》视频，引入新课。“有时候，一首歌，一张图片，一段视频可以把我们带回到某段特殊的历史，同学们，视频中为我们展现的是哪个地区的历史画面？香港自古以来就是我国不可分割的领土，在历史上它曾遭遇怎样的劫难？祖国又是如何将其收回并保持它的持续繁荣呢？今天就让我们走进13课，探寻中国港澳回归始末。”

有人说，外交是智者的游戏，是妥协的艺术，是一个国家实力强弱的晴雨表，而港澳的回归之路，恰好反映了中国外交从“委曲求全”到“寸土必争”伟大转变。

首先让我们走进最弱的旧日。

**任务一：最“弱”的旧日——委曲求全丧国土**

**PPT呈示：**请同学们根据地图说一说英国侵占香港的过程。

**驱动问题1：**1898年租借，租期是99年，大家计算一下到几几年租借到期？按照条约1997，大限将至。

**PPT呈示：**澳门示意图

**驱动问题2：**大家还记得中国古代史中澳门被哪个国家割占？葡萄牙，大约是在什么朝代被占领的呢？下面我们请一个同学来读一下澳门被割占的过程。（1553年，葡萄牙人借口曝晒水浸货物，强行进入澳门；1557年，葡萄牙通过贿赂明朝官员，取得在澳门的定居权。19世纪五六十年代，葡萄牙人先后侵占了氹[dàng]仔岛和路环岛。1887年葡萄牙强迫清政府签订“永驻管理澳门”的条款。 澳门从此被葡萄牙全面控制。）

**过渡语：**从港澳的割占过程，我们清晰的看到了晚清政府在外交上的屈辱地位，清政府被推翻后，后续出现的历届政府均试图收回被占领的土地。

**驱动问题3：**结果如何？请同学们根据材料分析结果。是什么导致旧日政府的有心无力呢？所以我们想要外交上有所成就，第一要务是？

**过渡语：**中华人民共和国成立后，港、澳问题，再次被提上议程。此时中央人民政府不得不考虑到一个问题，就是港澳已然被割占了百余年，在回归前香港在英国的统治下经济发展状况强劲，澳门在葡萄牙统治下成为赌城，而且他们都与宗主国实行一样的资本主义制度，如何收回他们并实现平稳过渡，针对这个问题中国外交提出了一个最巧妙的方针，那就是？

**任务二：最“巧”的艺术——一国两制方针提出**

**驱动问题4：**这一天才式的设想来源于哪一位领导人呢？关于一国两制的涵义，让我们一起来读一段材料。

**学生活动1**：同学们是否能根据材料提示，绘制并阐述一国两制政策的内涵？请一个同学上台来写。

**驱动问题5：**一国与两制什么是前提和基础呢？一国是前提是根本，根深才能叶茂。那邓小平是从什么出发提出了这个方针呢？为什么不让这三个地方也实行社会主义制度呢？

**任务三：最“硬”的立场——“钢”与“铁”的较量**

**过渡语：**在“一国两制”方针的指引下，1982年，正式中英启动了关于香港问题的外交谈判。1982年9月英国首相撒切尔夫人乘坐皇家空军专机抵达北京商讨香港问题，撒切尔夫人作为英国历史上第一位女首相，以其强硬的行事作风被称为“铁娘子”，而来华前的撒切尔夫人刚刚带领英国在与阿根廷争夺马尔维纳斯群岛的战役中获得胜利，她带着胜利者的自信，力图在这场与中国的谈判中为英国再夺荣誉，可是令她没有预料到的是，她即将要面对的，是被毛泽东称为“钢铁公司”的邓小平。两位铁腕政治家会在这场交锋中碰出怎样的火花呢？

**学生活动2：**让我们请同学们观看一个当时的视频，大家一边观看，一边记下英方提出了哪些观点？中方如何回应？

**过渡语：**这场会谈比原定时间足足超过了50分钟，最后双方同意之后通过外交途径继续进行磋商。走出人民大会堂，撒切尔精神恍惚，于是出现了视频开头的这个场景。邓撒会谈为之后的谈判定下来总基调。在之后的两年时间里，中英外交团就香港问题又进行了二十二轮艰苦、曲折的谈判。

**学生活动2：**英方抛出“以主权换治权”的观点，还在香港进行民意调查，打“舆论牌”“经济牌”，向中国政府施压，甚至煽动几个香港行政人员去北京情愿，但一次次的阴谋均被中方打破。1984年9月26日，《中英联合声明》及其三个附件，在北京、伦敦、香港三地同时公布，宣布中央人民政府于1997年7月1日对香港恢复行使主权。

**过渡语：**大家肯定以为谈判就这样结束了，实际上在联合声明发表后中英双方继续就7月1日交接事宜进行了无数次的谈判，仅仅为了交接当天英国国旗何时降落，中国国旗何时升起的问题，就进行了16轮谈判，时任外交官的安文彬老人事后这样回忆，大家齐读一下：我们每一次的谈判都只为2秒种。我跟英方说我们的国旗一定要在零时零分零秒升起来，所以你们的旗子一定要在23点59分58秒降落，当时英方非常不认同。经过16轮谈判，我们最终争取到了这两秒钟的时间。

经过一百多年的等待，经历了中国外交家们一次次的努力，中国终于在1997年7月1日0时0分收回了香港。

**PPT呈示视频：香港回归。**

**驱动问题5：**从世纪谈判到香港回归，整个过程中让你感受最深的是什么？可以是某个人物、某个场景，也可以就是你心中所感。

**PPT呈示图片、文字材料：**探讨香港回归的原因？

**驱动问题5：**有了香港的经验，澳门也于何时回到祖国的怀抱？

**驱动问题6：**根本课文内容，思考港澳回归的意义？

**过渡语：**在香港回归前夕，西方《财富》杂志曾预言，香港已死，表达了西方社会对于回归后香港前途的悲观猜测。那么它的预言是否会应验呢？

**任务三：最“强”的回应——大国立场，掷地有声**

**PPT呈示材料：**晒一晒香港回归后的成绩单。

**驱动问题7：**从数据中我们看到了什么？回归后的香港非但没死，还焕发出极大的生命力，保持了持续的繁荣发展态势。

**过渡语：**然后前行的道路不可能会一帆风顺，繁荣的背后也掩藏着危机。一部分企图把香港从祖国分离出去的港独分子，在别有用心的人员和机构的支持下，做出一系列阻碍香港和平稳定的暴行。他们到底怎么做的？下面请同学们所说自己在网络上收集到的事件。

**学生：**2019年6月借和平游行集会之名，有组织的堵塞道路，袭击警察，进行暴力活动，恶意破坏社会秩序。7月暴徒们明目张胆地围堵、冲击中央政府驻港机构，侮辱国徽国旗，公然挑战中央政府和国家主权，肆意冒犯国家及民族尊严，触碰“一国两制”原则底线。8月暴力活动继续升级，四处流窜滋扰破坏；发动所谓“罢工”，阻塞公共交通，妨碍广大香港市民正常上班；破坏公共设施，不断升级的暴力活动将香港推入危险边缘。

**教师小结：**为了守护香港，2019年7月，香港各界举行“守护香港”大型集会，表达广大市民希望和平安定的心声。9月，特首林郑月娥指出，面对近数月的社会纷争，香港更加应该坚守“一国两制”的原则，2020年6月，香港国安法颁布。请同学们齐读香港国安法第一条。

**驱动问题4：**国安法颁布后的下一个，美国务卿蓬佩奥发表公开声明称，中国共产党对香港实施国家安全法，破坏香港人民的人权和基本自由，将“一国两制”变为“一国一制”，对此中国外交部是这样回应的。如果让你用一个词语来形容外交部发言人赵立坚的回应，你觉得是什么？面对质疑和诽谤，当今的中国有实力采取最“强”的回应！

**结束语：**同学们，今天，从港澳问题出发，我们了解了中国外交从“委曲求全”到“寸土必争”的过程，我们应该为我们的祖国感到骄傲！最后，让我们真诚祝愿香港、澳门更加繁荣稳定、愿祖国早日完成统一大业！