《辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化》是部编版义务教育教科书《中国历史》七年级下册第二单元的学习内容，是中考的重要内容，所以是初三一轮复习的重点。这一时期的时代特征是民族关系发展和社会变化，这一时期出现了多个民族政权先后建立和相互并立的局面，在民族交往中和站交替，和为主流，民族关系在碰撞中实现了交融，与此同时，这一时期也是社会发生巨大变化的时期，在发展中出现创新的特点（君主专制的中央集权制度进一步发展和强化，封建经济继续发展，推动了我国经济格局的演变，南方的经济水平赶上并超过了北方，最终在南宋时完成了经济重心的南移。社会经济与科技文化更取得了很大成就，领先世界。）

结合这一单元的目录，我们从整体上对这一单元内容作个了解，从6、7、8、10、11五课我们可以明确这一时期先后建立多个民族政权，受中华文明的影响，少数民族不断被吸纳到多元一体的中华民族共同体中来，从第9课可以明确宋代经济繁荣发展，在封建经济的发展中出现了“现代化”的元素，而12、13课我们可以了解到宋元时期丰富的社会生活和先进的科技文化成就。作为中考复习，我们要明确课标对这一单元的具体要求，在复习的过程中我们也能有的放矢，我们一起来研读一下这一单元的课程标准，哪些知识点是只需要知道，哪些是需要识记了解，哪些是需要理解运用，哪些是强化认识的，我们要做到目标明确。

结合近三年常州中考对于这一单元的考察，吴老师也进行了一个简单的统计，对于这一单元既有选择题，也有材料题的涉及， 本主题常出现在民族关系与国家统一、专制主义中央集权制度的强化、经济格局变迁、科技文化成就等专题中，落实唯物史观和价值观考查，即理解中华民族多元一体格局的形成、统一多民族国家的巩固和发展、弘扬中华民族优秀传统文化等。

在历史学习过程中，时空观念的培养很重要，尤其是单元复习，从横向上看，这一单元最突出的特征是民族政权并立，从五代十国到辽西夏北宋并立再到金西夏北宋并立再到宋金南北对峙，最后到元朝统一我们可以看到在政权分立中孕育着统一，统一是历史发展的趋势，中华民族多元一体格局是在碰撞交融中不断形成的。结合例题我们明确一下。统一是历史发展的必然，是大势所趋。

这一时期从纵向上看，两宋时期活字印刷术、火药、指南针等代表最先进水平的发明的出现，影响着世界文明进程。中国封建经济文化高度发达领先世界。但中世纪地欧洲也孕育着新时代的曙光，城市地兴起，欧洲农村地变化，具有资本主义经济萌芽性质地租地农场出现，大学地兴起，市民阶层地发展，到元朝时英国议会的产生和文艺复兴运动的兴起表明西方出现了一系列新的社会因素，社会面临着重大变化和转型。结合以上分析的时代特征，我们通过两个例题来加深一下印象。

根据这一单元内容我们可以看出容量大，知识琐碎，盘根错节，为了提高复习效率，根据这一主题特点和对课标地解读，系统而又全面地对这一主题进行复习，我们把这一内容整合为四个章节，除此之外，配合练习以达到更好掌握的目的。

一、民族认同 多元一体

二、政治认同 传承创新

三、经济发展 多彩生活

四、科技文化 高度繁荣

一、民族认同，多元一体，回忆这一单元自北宋建立到元朝灭亡，这一时期先后建立多个民族政权，根据课本知识内容，我们一起来复习一下都有哪些民族政权的建立，这些民族政权建立之后，杰出统治者都致力于本民族自身的发展，我们一起来看一下，在发展的过程中有哪些共同点：1.都致力于本民族自身的发展2.大都仿效中原文化进行改革3.都推动了边疆地区的开发和发展4.各民族为中华文化的发展做出了应有的贡献，所以我们可以得出这样的认识：1.这一时期各民族的发展推动了社会的整体发展，推动了新的民族认同。2.民族关系进一步发展，在交流碰撞中不断交融。3.各民族共同开发和保卫了祖国的疆域。当然，各民族在发展的过程中也会有冲突矛盾，有暴力战争，但更多的是和平交往，游牧文明和农耕文明在碰撞中交融，增强了民族的认同感，这种认同有经济、制度、文化、血液上的，是一种融合，发展，更是创新。同时在民族交融交往孕育了统一的趋势，统一是历史发展的必然，蒙古族发展而来的元朝结束政权分立割据局面，实现了统一，元朝成为中国历史上第一个少数民族贵族建立起来的统一的王朝，

再来看政治方面二、这一时期表现为政治认同，传承创新：为了加强统治，巩固中央集权，减除武将专权积弊。宋朝一改唐朝以来的尚武之风，推行重文轻武的国策，结合书本知识内容，我们可以看一下宋代重文轻武政策的措施，表现和影响。

君主专制的中央集权制度在宋元时期得到了进一步强化，结合示意图我们来看一下制度的传承和创新。从中央来看，唐朝的三省六部制到宋代二府三司制，再到元朝中央设中书省、枢密院、御史台加强中央集权，体现出分化事权、强化君权 强化中央，地方上强化中央对地方的统治和管理，也体现出不断强化的发展趋势，从秦郡县制到汉武帝推恩令再到元朝推行行省制度，元朝的行省制可以视作为适应民族关系发展的需要、开创省级行政区划。

第三从这一时期的经济发展来看，封建经济持续发展，南方经济发展水平超过北方，南宋时经济中心完成南移，两宋时期，南方农业发展，