**第20课 清朝君主专制的强化**

**课程标准：**通过军机处的设置与文化专制措施，认识君主专制在清代的极端强化；通过清代中期以来的腐败现象和闭关锁国政策，了解中国开始落后于世界发展潮流。

**教材分析：**清朝时期，虽然建立了庞大的统一的多民族国家，但已处于封建社会晚期。为了阻止和延缓封建制度的衰落和瓦解，清朝统治者通过政治、思想文化一系列措施使君主集权制度发展到了顶峰。同时，这些措施影响了社会进步，加剧了统治危机，并使中国逐渐落伍于世界历史发展进程。因此专制强化与危机显现是本课的两条主线。一、二、四子目就是围绕政治、思想文化、外交的专制而展开，三、四子目则是从内部统治危机、相对落伍于世界潮流两方面说明了封建社会进入到了晚期阶段的不可避免的衰败与落后。

**教学目标：**

知识与能力：

1.知道军机处的设立和大兴“文字狱”的目的、作用及严重后果；了解文化专制的措施及影响；知道清代中期以来的腐败现象；理解“闭关锁国”政策的原因、影响等。

2.通过分析清朝设立军机处和制造“文字狱”的影响等问题，培养初步运用历史唯物主义观点分析问题的能力；初步掌握全面评价历史事件的方法。

过程与方法：

1.通过阅读教材“相关史事”“材料阅读”“问题思考”，开展课堂辩论等，掌握重点知识，提高分析问题的能力。

2.通过对比汉、唐、明的对外开放，认识“闭关锁国”政策的危害性。

情感·态度·价值观：

1.理解军机处的设立，是君主集权制度发展到顶峰的重要措施。

2.理解文字狱是君主专制统治的产物，它阻碍了思想、学术文化的发展，影响了社会的进步。理解政策制定得当与否直接影响着社会发展的道理。

3.认识闭关锁国是一种消极落后的政策，使中国逐渐落伍于世界历史发展进程。理解对外开放是国家繁荣强盛的必由之路，而闭关锁国只能导致愚昧和落后，坚定我国对外开放的信念。

**教学过程：**

【学习导入】

出示图片，设疑导学：从汉到明，古代宰相、大臣由坐到站再到跪的上朝礼仪的变化，说明了什么问题？——封建君主专制不断加强。作为又一个少数民族入主中原，建立庞大统一多民族国家的清王朝又是如何加强君主专制统治的呢？清朝是中国最后一个封建王朝，它又是如何逐步走向衰败的？这就是本堂课我们要学习的主要内容。



【新课学习】

清朝初年的皇帝是否完全“唯以一人治天下”？是否真心认为上上下下绝对是“一个声音”？——议政王大臣会议限制了他的独断专权；他总感觉有人与他思想不一致，还有人非议他的统治。那么，清初皇帝们是如何解决这些“不痛快”事情的呢？

 一、政治、思想双管齐下——君主专制的强化

 （一）政治上：既破又立

 1.“破”——增设南书房破祖制（皇帝亲信组成、直接控制的御用秘书机构；分割了内阁和议政王大臣会议的部分权力，外朝部分权力移归内廷）

2.“立”——新设军机处独揽权（临时到常设政务机构。军机大臣跪受笔录、承旨下达、不能决策）

活动一：阅读材料，课堂辩论——揭秘军机处

呈现材料：（配军机处图片）

设立时间：雍正帝时。

始设原因：用兵西北，防止泄漏军事机密。

职能演变：由一个暂设军事机构，发展成为位居内阁等中央机构之上，皇帝之下的常设政务机构，是皇帝发号施令，处理政务的枢纽。

组成：皇帝直接从大学士、尚书、侍郎中挑选谨慎可靠的亲信任军机大臣，人数无定制。

特点：清朝特有的机构，组织形式特殊。地位显要，本身无独立性，是皇帝的工作班子，完全听命于皇帝，军机大臣只是跪受笔录；办公于内廷，近于皇帝，召见方便，机构精干，人员干练，办事效率高；保密性强。

提出辩题：军机处的设立是利大于弊，还是弊大于利？

正方论述：军机处的设立，能够快速下达命令，避免大臣们办事扯皮、拖拉的作风，提高了办事效率，有好处。

反方论述：设立军机处，官员们什么都得听皇帝的，自己没有任何权利，他们的政治责任感和创造精神都没有了，一点好处也没有。

教师评析：两种说法都有一些道理，又都不全面。第一种说法，强调了军机处起到君主集中大权、可以快速下达命令、避免大臣办事拖拉的作风。第二种说法，强调了军机大臣只是传声筒，自己没有任何权力，从而便丧失政治责任感和创造精神。如果将两种看法结合起来，就更全面、客观了。而军机处的设置可以说使中国的专制统治达到了顶峰。皇帝一人决策的失误可能会造成整个社会的倒退，这也使中国社会潜在着危机。

屏显补全材料：

评价：便于集权，办理政务迅速、机密，君主旨意畅通无阻，是皇权高度膨胀的产物。

承转：军机处的设立，制造出了政府体系之外的“小朝廷”，体现了皇权到了高度膨胀状态，国家最高等级的文官都沦为皇帝脚下“跪受笔录”的“高级文秘”，竟不能独立发表自己的政治主张。事实上，生活在清朝的人们从不敢多说话，甚至文人们的遣词造句也要极其小心。这是为什么呢？

案例展播：

案例一：查嗣庭案

查嗣庭是雍正时的礼部侍郎，他在江南主持科举考试时，出了一道考题“维民所止”。这本是《诗经》中的一句话，却被清政府说是“维”“止”去了字头，是要砍雍正的头。查嗣庭飞来横祸，被押入狱，死在狱中。雍正命人把他戮尸示众，其家属也被流放边远地区。

动画展示：**“维……止”→“雍……正”。**

案例二：胡中藻案

乾隆时，湖南学政胡中藻在《坚磨生诗》中写有“一把心肠论浊清”。乾隆帝看了亲自批驳说：“一把心肠论浊清”加“浊”字于国号“清”字之上，是何肺腑？”下旨处死了胡中藻。

思考：上述案例反映了清朝怎样的统治举措？

 （二）思想上：万马齐喑

1.思想禁锢——大兴“文字狱”

思考：阅读教材，对于清朝大兴“文字狱”，该如何评价？

教师归纳：清朝的文字狱，次数之多，规模之大，历史上是空前的。其根本目的是在思想文化领域确立封建君主和满洲贵族统治的绝对权威。在这种文化专制下，天下文人闭嘴犹恐不及，谁还敢越雷池一步？文字狱就象一把剑，悬在知识分子的头上，压抑了人才，同时也使读书人牺牲了对社会对人生的批判性思考，使社会失去了创新的活力。这也正是中华帝国最后走向衰落的重要原因之一。

承转：清朝统治者为了加强思想控制，除了大兴文字狱，还实行了文化专制政策。具体有哪些表现呢？

2.尊孔禁书——厉行文化专制

学生据教材回答。（尊孔读经，用儒家纲常道德束缚人民思想；禁书毁书，既愚民更一统）

承转：清朝统治者不仅有一开始提及的“不痛快”的事，还有“担心”的事？他们担心什么呢？又是如何应对的？

二、禁止、限制对外贸易——故步自封的愚昧

活动二：合作探究：清朝为什么要实行闭关锁国政策？闭关锁国就是禁绝一切对外贸易吗？该政策实施有何影响？

归纳：

含义：严格限制对外交通、贸易（禁止中商出海贸易，限制外商来华贸易）

影响：积极：限制走私，打击海盗，稳定沿海，起到一定自卫作用。

 消极：阻碍中外联系；不适应新的外部环境变化，面临新的危机，使中国落伍于世界历史发展进程。

（屏显强调：观念落后——闭关——观念更落后于世界潮流——落伍世界——最终难免沦为挨打局面）

活动三：回顾汉、唐、明对外关系主要事件，你有何启示？

（汉：张骞出使西域，逐步打开对外交流之窗。唐：自豪敞开国门，带来空前繁荣及世

界影响力。明：郑和下西洋布国威于天下。清：关闭国门，逐渐落伍于世界。启示：开

则兴，关则衰。）

承转：大清王朝采取种种措施，使得皇权高度集中，但作为最后一个封建王朝，处处难

以掩饰封建制度的衰落，也到处透出封建制度日趋衰败的气息。正所谓是乱象萌生，危

机四伏。

三、国内、国际乱象萌生——初露端倪的危机

活动三：阅读教材，归纳危机的主要表现。

教师归纳屏显：

 人地矛盾，资源危机

乱 官场腐败，军备废弛 危

象 经济衰退，国力虚弱 机

萌 贫富分化，社会危机 四

生 故步自封，落伍世界 伏

【课堂小结】清朝统治者采取设立军机处、加强文化专制等措施，使君主专制走向了顶峰。同时，非常态的强化皇权的手段，也说明了封建制度到了清朝已逐渐走向衰败，各个方面统治危机的初露端倪正是其集中地体现。再加上闭关锁国政策的实施，使中国在长达200年几乎与世隔绝的情况下，开始落伍于世界发展，最终造成了中国落后挨打的局面。

清廷在文化统制上采取两手政策，一方面讲求文治，推行文教，维系世风人心；另一方面则排斥异端思想，镇压、取缔各种不利于其统治的言论和行为。禁书和文字狱，就是统治者实行文化专制政策的极端表现。……清朝实行的文化高压政策，极大地扼杀了知识界和全社会的活力及创造性。

——张岂之《中国历史·元明清卷》

清政府的闭关锁国政策阻碍了对外贸易的发展，它所起的作用其实不只限于经济方面，更重要的是使中国与世界相隔绝，禁锢了人民的思想，抑制了社会活力。……由于广东十三行的垄断，使得中外贸易不但不能哺育资本主义萌芽的成长，反而转向为封建王朝效劳。同时，这种封建商业资本也在严重地侵蚀着清朝的官僚机构，加速了它向腐朽衰落的转化。

——戴逸《18世纪的中国与世界·对外关系卷》