|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题：沟通中外文明的 “丝绸之路” | | 授课时间： | |
| 教学目标：  1. 能标出丝绸之路的基本方向和路线，会描绘丝绸之路在中外经济文化交流中的作用。  2. 了解张骞两次出使西域，丝绸之路的开辟、西汉对西域的管理等基本史实。 | | 重难点：  重点：丝绸之路  难点：丝绸之路在中外经济文化交流中的作用 | 课前准备：  ppt | |
| 板块 | 展开教学的问题串设计 | 学生活动串设计 | 目标达成反馈串设计 | |
| 一、导入新课 | 视频：中欧班列开通  西安开往欧洲的班列，  “钢铁驼队” | 结合生活实际 | 填写车票信息，吸引学生兴趣 | |
| 二、授课过程 | 一.丝绸之路的开辟  1.西域的位置  2. 张骞出使西域的目的、时间、结果？  3. 丝绸之路开辟的背景（原因）、作用？   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 时间 | 目的 | 结果 | | 第一次 | 公元前138 | 联合大月氏  夹击匈奴 | 了解西域 | | 第二次 | 公元前119 | 访问西域各国 | 沟通西域 |   二、丝绸之路的路线与货物  1.中欧班列的路线货物介绍  引出：丝绸之路的路线  2.货物介绍：  三、丝绸之路的管理  1.中欧班列所遇到的问题  引出：丝绸之路的管理问题—匈奴  Q:如何管理？  意义？  2. 东汉明帝派谁出使西域？他又派谁出使大秦？  Q：西方列强是如何应对？  四、传承篇  **历史和现实的呼应**  习近平总书记在2013年9月和10月先后提出了建设“新丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的战略构想。  中欧班列、丝绸之路的未来在哪里？  为丝绸之路重新命名？  五、总结：  ../../Library/Containers/com.tencent.qq/Data/Library/Application%20Support/QQ/Users/373332996/QQ/Temp.db/633ED8DD-BD33-4F1C-BB9C-ED3F68521158.png | 1、阅读课本知识点，找出答案，做好标记。  2、课本知识点，做好标记。  3、分析材料  1.填一填：火车票的背面路线图  2.快速抢答货物  1、看课本，找知识点。  小组讨论 | 视频得出结论  教师解释“凿空”      教师解释    设置西域都护  教师解释 | |
| 三、课堂小结 |  | | |
| 四、课后反思 |  | | |