1. 外交事业的发展

常州市滨江中学 蒋东

|  |  |
| --- | --- |
| 课题 | 外交事业的发展 |
| 1.教学背景分析 | |
| 教学内容分析：  第17课《外交事业的发展》是八（下）第五单元的内容，本课承接16课，着重介绍了70年代及改革开放后中国的外交成就，近来，习近平主席指出：“我们有一千条理由把中美关系搞好，没有一条理由把中美关系搞坏 。”中美两国是当今世界的两个大国，两国关系的变化对世界具有重要影响，因此本课无论在本单元还是整个中国现代史乃至今天，都有着重要的历史地位。  学生情况分析：  （1）经验是理解历史的基础，八年级学生的认知水平、接受能力尚不足，因此本设计中注重在历史情境上下工夫，将事实摆出来，理出逻辑关系。  （2）在此之前，学生已经学习了第15课独立自主的和平外交，了解了新中国成立初期的外交政策，这为本课的学习起了铺垫作用。 | |
| 2.教学目标分析 | |
| （1）知识与能力  ①能说出我国恢复在联合国合法席位的时间和意义。  ②能复述说出乒乓外交、基辛格秘密访华、尼克松访华和上海《联合公报》的发表、中美正式建交等中美关系正常化过程中的重大事件，初步分析中美建交的重要影响。  ③能概括新中国取得的外交成就。  （2）过程与方法  ①通过自主学习，从资料中提取有效信息，培养学生独立思考、提炼总结的能力。  ②通过了解乒乓外交，让学生学会从历史经验中汲取智慧。  ③通过探讨70年代后新中国外交变化的原因，培养学生独立思考和创新意识。  （3）情感态度与价值观  ①通过中美关系缓和过程中几张“修版照”引发学生的反思，培养学生的求真求实精神和正确的价值观，以促成学生人文精神的成长。  ②通过当代中国参加的国际组织这一环节，让学生从中体会中国综合国力的提升，培养学生的爱国主义情感和上进心，同时产生自豪感及使命感。 | |
| 3.教学重点、难点分析 | |
| 教学重点：尼克松访华和《中美联合公报》的发表；中国在联合国合法权利的恢复；中国承办亚太经合组织会议。  教学难点：中美关系在70年代出现转机的原因。 | |
| 4.教学过程设计 | |
| 步骤1：  导入新课  以中国外交天团为引入，播放外交天团金句视频，激发学生兴趣，并且引出中美关系这条线索，以中美关系贯穿全课。  步骤2：  一、20世纪70年代外交成就  1.中美关系由敌视到缓和期  教师首先介绍70年代以前的中美关系：以美国为首的帝国主义国家，对中国在军事上实行威胁，政治上进行孤立，经济上加以封锁，中美敌对状态长达二十多年。尤其是60年代中苏关系异常紧张，我国的外交形势出现了困境，（多媒体出示地图，让学生从空间上清楚地感受当时的外交形势）毛泽东也承认：“现在我们孤立了，没有人理我们了。”（杨奎松：《1960年代中国对外政策转向的历史考察》，《中华人民共和国建国史2》第261页，江西人民出版社，2009年版。）  进入70年代，中美关系开始出现转机，这是为什么呢？请同学们阅读材料，小组合作分析。  阅读中美关系正常化材料，回答问题  材料一:70年代美国还深陷在越战之中;西欧日本的崛起削弱了二战后美国的经济霸主地位；在这一阶段的美苏争霸中，美国已经力不从心了…… ----《世界当代史》  材料二：来自苏联的现实威胁，迫使毛泽东不能不把国家利益放在第一位……考虑中美关系的出发点是想要借机解决台湾问题。  ——栗广《从革命外交到务实外交》  材料三：即使没有苏联的威胁，我们也有必要在世界上两个最强大，人口最多的国家之间架起新的友谊桥梁。原因之一是，这种友好关系将会给双方带来明显的经济和文化利益。 ----美国总统尼克松  （1）通过阅读材料并结合课本80页第二段正文和小字部分，请学生小组进行合作，分析中美关系改善的原因？  ①从美国方面考虑：  ②从中国方面考虑：  ③中美双方共同的要求：  （2）从60---70年代中美、中苏关系的演变过程中，你认为制定外交政策的最终出发点是什么？  通过自主探究，使学生认识到：改善中美关系正是双方共同的利益需求。  设计意图：通过学生小组合作探究，发挥学生的主体能动性，使“论从史出”成为可能，让学生理解中美关系改善的原因。  步骤3（1）试探之旅－－“乒乓外交 ”  1971年4月，中国乒乓球队邀请美国乒乓球代表团访华，为中美之间打破长期隔绝状态提供契机，国际舆论誉之为“小球转动大球”的“乒乓外交 ”，打开了中美友好之门。  教师过渡：此后，双方的间接接触，促成了1971年7月基辛格第一次秘密访华。  （2）旋风之旅－－ 基辛格秘密访华  以绝密飞行的文字故事介绍基辛格。1971年，时任美国国家安全事务顾问的基辛格，在出访巴基斯坦期间，秘密登上了巴方提供的飞往中国北京的专机，进行了中美关系破冰前夜的秘密接触。基辛格这次访问的成果，就是中美双方同时发表公报，宣布尼克松总统即将访华。这一消息，震惊了世界。  步骤4：  （3）破冰之旅—尼克松访华（1972年2月21日）  经过“乒乓外交 ”和两次基辛格访华，尼克松访华的时机终于成熟了。1972年2月21日，美国总统的专机“空军一号”降落在北京首都机场。据说为了弥补美国国务卿杜勒斯在1954年日内瓦会议上拒绝与周恩来握手的错误，尼克松率先把手伸向了在舷梯旁迎候的周恩来，两位领导人的手紧紧地握在了一起。尼克松在日记中写道：“当我们的手相握时，一个时代结束了，另一个时代开始了。”周恩来也表示：“你的手伸过世界最辽阔的海洋来和我握手――25年没有交往了呵！”  中美关系是如何实现正常化的？（学生梳理后，老师总结）  教师过渡：通过基辛格和乔冠华的对话过渡到中国恢复联合国合法席位。  步骤5：  2.中国恢复在联合国的合法席位  中美关系缓和对复杂的国际关系影响巨大，也在一定程度上推动了中国恢复在联合国合法席位的提案朝着获得通过的方向发展。尤其是二十六届联大开会表决时，基辛格正在北京进行第二次公开访问。很大一批国家原来摇摆不定：一方面不愿同美国对立，另一方面意识到支持中国对自己有利。当美国对中国持敌对态度时，他们当然不便或不敢公开反对票赞成。这时的情况不同了，美国自己正在与中国和解，他们当然也要转变态度。  正因为如此，在刚刚得知中国恢复在联合国的合法席位这一消息，还在返回华盛顿的飞机上，基辛格的一位助手就沮丧地说：“中国代表权问题上美国的失败，归罪于我们去北京的访问。”这也从一个侧面说明，“恢复中国在联合国的合法席位”与“中美关系正常化”是有关系的。  对美和解的政策对中国外交关系带来的收获，几乎是立竿见影的。因为美国改变态度，1971年10月25日，联合国终于投票通过决议，正式承认中华人民共和国为联合国会员国。这一年里，与中国建交的国家达到14个。1972年，与中国建交的国家达到17个。其中尤以欧美日本较发达的资本主义国家这时与中国建交者为多。——杨奎松：《中华人民共和国建国史研究2》  教师过渡：正如毛泽东所说：“中美建交是一把钥匙，这个问题解决了，其他的问题就迎刃而解了。”  3. 中日建交 1972年，日本首相田中角荣访华，中日建交。  步骤6：二、新时期外交成就  小组合作完成表格：   |  |  | | --- | --- | | **改革开放以来外交新局面** | **全方位外交** | | 新时期外交方略： |  | | 新时期外交表现： |  | | 大国外交新布局： |  | | 外交新成果： |  |   小组交流。  步骤7：播放2021中美高层战略对话视频，  小组合作议一议：1. 你认为中美关系会走向何方？  2.学完本节课，你如何看待中美关系的变化？对我国外交事业的发展，又有何启示？  最后老师进行课堂小结：  从20世纪70年代中国外交关系的突破中，让我们感受到国与国之间的外交要基于国家力量和国家利益，要处理好国与国之间的关系也需要外交智慧和外交艺术。21世纪是中国外交的新时期，中国除了在世纪初成功地举办亚太经合组织会议外，在此后的众多的外交活动中，越来越多地树立了负责、合作的大国形象。 | |