**2021学年第二学期常州市红梅实验小学数学教研组工作计划**

**一、指导思想**

认真贯彻区教研室和学校的工作重点，在学校工作计划的指导下，积极落实《常州市中小学教学建议》（小学数学）的内容与要求，围绕常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，结合我校实际，聚力“新教学”研究项目，不断提升全校学生学业质量，提升我校小学数学课程实施水平。

**二、工作思路**

（一）要加强学科教学常规的落实。好的常规是学科发展的基础，也是必要保证。

（二）要加强素养本位的大单元意识。纵观区域日常课堂，内容单一解读、教材简单执行现象仍旧存在，缺乏对系列内容的结构认知及方法感悟。

（三）要加强学生深度学习的行为设计。区域日常课堂中，重结果轻过程、重讲解轻感悟，关注“教”的明确、清晰，忽视“学”的主动、深刻现象还是比较普遍。缺乏从素养养成视角进行“学”的行为设计。

（四）要加强触及素养提升的练习设计及质量监测工具的研究。日常作业、练习、监测试题等，重基础知识、基本能力，缺少学科素养及关键能力的练习开发与设计。

**三、存在问题**

1.教材解读能力仍待提高，教学目标还需整体视野。组内教师已经能够根据自身对教材的解读设定合适的“知识技能”目标，并关注思维能力提升方面的目标设计，能够基于学情设定个性化的学习目标，并尝试以“单元视角”看待课时目标设定，有了很大提高。本学期还需继续加强，并争取落实日常。

2.师资队伍建设需灵活进行，打造个性化课堂。（1）五年内青教师的随机应变能力较弱，往往过于关注执行教案，忽略了学生随机的发展，重点关注课堂把控能力的提高。（2）40周岁以内青年教师在学生资源的选择、呈现的次序、呈现方式、评价方式、理答追问等方面的能力上还有待加强，重点关注个性化课堂的营造。（3）40周岁以上教师的教学活动方式往往过于单一，以师生互动为主，“小老师”讲课模式也较浮于表面，学生能力培养方面的设计较为欠缺，重点关注学生思维能力是否得以发展。

3.教师的理论素养仍需不断提高，教研成果需继续提炼。青年教师仍需围绕一定主题评课，保证内容与主题有一定关联度，还应形成评课稿或相应案例分析、教学反思。以此来提升青年教师提炼总结、撰写文章的能力。

**三、工作目标**

1.依托各级部联盟，聚焦研究主题，提升校本研究力。

2.依托常规培训，凝聚青年教师团队，提升青年教师研究力。

3.依托市区级学科调研，关注试题命制研究，提升命题能力。

**四、重点工作**

（一）常规检查

1.备课

（1）独立备课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 备课  检查 | 二备 | 40周岁以下教师所有课时都要进行二备。可全部独立备课（要呈现完整的教学设计），也可在他人一备的基础上增添追问、习题或改动教学环节等。 | | 40周岁及以上教师可全部独立备课，也可参考他人教学设计，但要有三分之一的课时进行二备。 | |
| 反思 | 教龄10年以下教师每节课都要有教学反思。 | 教龄10到20年教师要对二分之一的课时进行教学反思。 | | 教龄20年以上教师要对三分之一的课时进行教学反思。 |
| 本学期将检查两次备课本，时间定在期中与期末。 | | | | |

（2）集体备课

本学期集体备课每周一次，分为日常集体备课和集中集体备课。日常集体备课时，一二年级以年段为单位集体备课，三至六年级以年级为单位集体备课。集体备课参与人员为同级部老师，针对日常教学存在困惑、问题及时探讨，以此为基础结合本班学生实际和教师自身特点进行切实有效地教学设计。同时加强二次备课，突出个性化学习目标。

集中集体备课内容根据各教师教研课内容选定，时间一般为教研课前1-2周。参与人员为白娟芳、徐佳、郑单艳、教研课执教老师及同年段老师。参与教师要根据教研课内容进行深入的教材解读，执教者需有前期的自我解读初稿供大家参考，其余老师分享自己对相关内容的解读思考，提出备课建议，细化教学设计。

2.作业

（1）常规数学家作的布置要有针对性，严格控制家庭作业量，提升每日作业质量。

（2）关注个性化作业的设计，作业批改中尤其要关注对学生作业的评价，以此激发学生学习数学的兴趣和自信心。本学期将继续收集各年级个性化作业及学生资源，作为教研组的资料储备，也为各年级今后在作业设计上作参考。（鼓励创新）

|  |  |
| --- | --- |
| 学生  作业  检查 | 本学期将检查两次学生作业，时间定在期中与期末。  检查作业类型：数补、若干份个性化作业。 |

（二）主题教研

|  |  |
| --- | --- |
| 教研主题：在新教学视角下，以素养本位的大单元整体设计及典型课例研究（数运算方向） | |
| 活动形式 | 具体安排 |
| 教研课 | 继续开展每周三上午听课、评课的研讨活动并落到实处，共同研究，共同成长。要求提前一周试教，同年段老师必须同时参与，并给予重设建议。每次教研课之后执教者进行反思性分享：从“教材解读情况、教学目标制定依据、几次试教所欲困难及相应改进措施、最终执教与预期效果差距的成因”四方面展开反思。听课者进行聚焦式评课：聚焦教研主题展开互动式评课，肯定亮点、商榷困惑、重设改进。针对不同年龄段教师，评课时还应关注以下几点：（1）关注5年内青年教师对于课堂生成的处理方式，避免一味执行教案忽略学生。（2）关注40周岁以下教师的的课堂互动形式，评价方式。  活动流程：提前一周试教 执教者上教研课 执教者反思 评课  青年教师培训 |
| 主题研讨分享 | 为提升组内数学教师的学科素养，紧跟新教学研究的步伐。本学期开展分享型主题研讨方式。主要内容分为两类：一类是新教学视角下的以素养本位的大单元整体设计及典型课例研究（数运算方向）；一类是集中备课，研读教材。 |

（三）青年教师培训

1.加强五年内青年教师教学常规的指导工作。通过听随堂课、查备课、查学生作业等形式及时了解青年教师执行教学常规的情况，做到务实高效。五年内新教师每周除教研课外至少听两节课并详细记录师生问答，自选一节进行主题式评课并成稿。

2.五年内青年教师针对区基本功比赛项目集中培训。

3.教学案例及反思或论文素材分享。

4.五年外青年教师分享以素养本位的大单元整体教学设计的课型构建，分为课堂学生活动、课外拓展活动，力求打造属于自己的可行模式。

（四）学科活动及质量监控

|  |  |
| --- | --- |
| 校 级 | 1. 综合活动   各年级每周开展一次数学实践活动，主题可以围绕学科内、学科间以及学科与生活进行选择，提升学生学习数学的兴趣，增强学生运用数学知识解决问题的意识及能力。   1. 学科活动   学生活动备选主题：理财小能手、数学与生活、图形，你好！、数学实验  理财小能手：一、说说对钱的认识，使用情况；二、认识人民币；三、人民币的简单应用；四、统计表记账；五、加入小数，多样兑换；六、银行理财。  数学与生活：一、认位置，丰收的果园；二、身体上的“尺”；三、千克和克；四、运动与身体变化；五、负数的应用；六、树叶中的比、互联网的普及  **图形，你好！**：一、立体图形；二、平面图形；三、周长、平移、旋转、轴对称；四、垂线与平行线；五、多边形面积；六、正方体、长方体。  数学实验：一、比一比；二、身体上的“尺”；三、多彩的“分数条”；四、运动与身体变化；五、钉子板上的多边形；六、表面涂色的正方体、树叶中的比。  运算闯关和操作活动为两项常态活动。穿插在平时的教学中，进行阶段性比赛。既保证练习的持续性，又维持了学生们的兴趣。评价方式为：运算闯关中口算部分成绩作为期末口算成绩，其余闯关内容的成绩作为平时采分。操作活动结果作为学生报告单上操作栏目的成绩。 |
| 区 级 | 1.小学数学大单元整体教学备课方案研究（9月）；  2.小学数学大单元整体教学典型课例及学生数学表达能力进阶提升教学研究（10-11月）；  3. 小学数学大单元整体教学典型课例及学生数学表达能力进阶提升经验交流活动（12月） |
| 市 级 | 1. 2021年常州市小学数学优质课评比区域选拔活动  根据市计划安排，本学期将依据“常州市教育科学研究院教学评优活动方案”，参照江苏省优质课评比实施办法，组织开展“常州市小学数学优质课评比活动”，各辖市（区）教师发展中心依据分配名额，原则上推荐40周岁以下的小学数学教师参加活动，市教科院将提前一个月公布教学内容，参赛教师自主选择内容，在自主准备的基础上，借班上课，评委独立打分，最终评出若干奖项，并形成参加2022年4月江苏省优质课比赛的候选人。  根据区域推荐机制，将进行区域选拔活动。  选拔对象：原则上推荐年龄在40周岁以下，且获区基本功、课堂教学一等奖获得者。  选拔时间：十月（市内容公布10天左右，具体时间另行通知）。  课题内容：同市比赛内容。  2.区域数学课堂教学改进研究成果展示活动  活动主题：常州市小学数学课程实施成果展示活动（具体题目另定）  参加对象：全市数学教师  活动时间：12月份  3.市小学数学年会优秀论文评比活动  主题：创造适合每一个学生的数学教育  时间：十二月底（区域12月20日前交至区教师发展中心） |
| 省 级 | 1.幼小衔接研究活动  根据省市有关文件精神，本学期将关注幼小衔接，做好幼小衔接工作，重点关注一年级学生学习习惯养成，严格执行课程计划，关注一年级数学起始课程内容设置，不提速教学，不超前教学，不拔高教学，坚持零起点教学，努力让每个幼儿能快乐开启小学生活。幼小衔接实验校，要制定本校幼小衔接实施建议，建议要尽可能详实、充分，有相关案例的支撑。  2.省2021年小学数学青年教师基本功大赛活动  今年省小学数学青年教师基本功比赛将于10月13-15日举行，根据市计划安排，在市级比赛的基础上，组织3位参赛教师进行培训（我区黎媛君、周月霞参赛），将于九月份至少安排两次培训活动，积极备赛。 |

**五、具体安排**

九月份：

1.参加期初教材分析。

2.以“小学数学学科建议”为中心，交流本校数学教学常规要求。

3.省、市学业质量分析活动。

4.大单元整体教学视角下的备课研究。

5.校内部分教师执教教研课。

6.校内主题研讨（一）。

十月份：

1.省2021年小学数学青年教师基本功大赛活动（10月13-15日）。

2.大单元整体教学视角下的典型课例及数学表达能力进阶提升研究。

3.市优质课区域选拔活动（暂定）。

4.校内部分教师执教教研课。

5.校内主题沙龙研讨（二）。

十一月份：

1.直观想象素养提升教学研讨活动

2.大单元整体教学视角下的典型课例及数学表达能力进阶提升研究

3.市优质课比赛

4.校内部分教师执教教研课。

5.校内主题沙龙研讨（三）。

十二月份：

1.大单元整体教学视角下的典型课例及数学表达能力进阶提升研究经验交流活动。

2.市小学数学年会论文评比活动。

3.常州市小学数学课程实施成果展示活动（我区承办）

4.校内部分教师执教教研课。

5.校内主题沙龙研讨（四）。

一月份：

1.校内部分教师执教教研课。

2.期末结束相关工作。

**附： 各年级数学教师名单**

班

级

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名  年级 | （1）班 | | （2）班 | （3）班 | | | （4）班 | |
| 一 | ☆吴安娜 | | | 白娟芳 | | | | 周静 |
| 二 | 王珍 | ★☆徐佳 | | 周鸾英 | | | | |
| 三 | 杨霞 | | | ☆陆瑜 | | | | |
| 四 | ★☆郑单艳 | | | | 张黎旭 | | | |
| 五 | ★☆王晓娴 | | | | | 潘雅琴 | | |
| 六 | 褚宇华 | | | ☆何小玲 | | | | |

注： ☆：备课组长 ★：年段组长