**2021-2022学年第一学期数学学科组计划**

**常州市北郊小学**

**一、指导思想：**

本学期，我校数学组将继续以天宁区教师发展中心小学数学学科工作计划、学校工作计划为指导，在区“新教学”项目的引领下，结合学校高品质项目建设，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以“双减”工作和“新教学”研究为抓手，加强问题研究意识，提高我校教学质量，促进学生数学能力的发展。

**二、主要工作**

**（一）加强教学常规管理，“减”负增效**

**1.加强课堂教学常规：**

倡导教师上有准备、有质量的日常课，提高课堂教学活动的有效性，切实提高每堂课的教学效率，倡导每节课预留5-10分钟指导学生完成课堂作业。

**2.加强质量管理常规**：

加强双减要求下小学数学学业质量监测研究，对重点关注年级、薄弱年级、薄弱班级加强过程性监控。

同时教研组做好各年级后进学生成绩跟踪调查，建立后进学生档案，努力提高后进生的学业成绩。

根据阶段性质量提升情况，组织学业质量提升专题研讨，请有经验的教师关于如何提高班级学业质量或者转化后进生传授经验，互动交流。

1. **组织备课、作业检查：**

每月进行备课、作业的常规检查，把作业备课检查下来的好的情况和需要改进的地方及时反馈给各位老师，以便老师在备课和作业批改过程中有所改进。

结合“五项管理”与“双减”政策中对作业布置的建议，优化作业设计，提升作业质量，各年级结合当月所学内容和重要知识点，每月集体梳理知识点，设计特色作业，提升学生作业兴趣与作业质量。

1. **坚持独立备课与集体备课：**

开展小学数学大单元整体教学备课方案研究，确定大单元主题，个人独立备课和集体备课相结合，先个人备，再集体备。在集体备课基础上再结合班级实际和课堂实施反馈，进行“二次”备课，集体备课做到主题集中、任务明确、效果实在。

1. **提升校本教研价值**

（1）创新教研活动模式

教研活动与项目研究、课题研究、备课活动联动，创生更好的教研活动模式。如结合暑期的教师读书活动和平时的一些理论学习，组织沙龙研讨，如组织《常州市中小学教学建议》的共读，读出疑难，读出思考，读出解惑，读出互动；再如组织作业质量提升沙龙研讨等。让教研活动与课题研究、日常教学整合融通，提升教研活动的价值。

1. 开展素养本位的大单元设计课例研究

以新教学提出素养本位的单元设计为重点，聚焦内容主题、基于内容本质，开展素养本位的大单元整体设计，在大单元整体设计的备课设计基础上，开展典型课例研究，在课例研究的过程中进行学生数学表达能力进阶提升教学的研究。

**（二）加强项目校本化研究，形成特色。**

**1.完善“iMath课程基地”建设，更新物化。**

继续围绕数学实验、数学游戏、数学实践，做好数学步道活动的延伸挖掘，定期更新各活动在校内各教学点的物化内容，做好课程基地的完善工作。

**2.围绕“双减”，丰富学生活动。**

落实国家双减政策，推动素质教育实施，举办趣味数学活动，如魔方、24点、数独等，提升学生的数学学科核心素养和综合素质素养。

1. **围绕“高品质”，进行“爱数学实验”研究。**

围绕学校高品质项目“基于统整理念的线上线下‘爱’教学模型的构建”，进行数学学科的项目研究，研究主题为“爱（i）数学实验”。围绕教学目标，借助信息技术手段，优化数学实验课的教学，解决传统实验课教学中的痛点与难点，整理形成针对不同实验课课例能有效提高课堂效率的技术清单。在开展项目研究的过程中启发学生逐渐养成善学、乐学、会学的学习品质。

1. **活动行事历**

**北郊小学2021年9月—2022年1月数学学科教研行事历**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月**  **份** | **周次** | **日 期** | | | | | | | **活 动 内 容** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **日** |
| **九月** | **一** |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | 年级组学期计划初定；责任人：陈妤婕 |
| **二** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | 传达区精神，学期教研计划研讨；责任人：陈妤婕 |
| **三** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | 大单元整体设计知识结构表梳理；责任人：沈德兄 |
| **四** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | 新教学研究；责任人：狄井跚 |
| **五** | **27** | **28** | **29** | **30** | **1** | **2** | **3** | 大单元整体设计集体备课；责任人：陈妤婕 |
| **十月** | **六** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **国庆节** |
| **七** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | 新教学研究；责任人：陈妤婕 |
| **八** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | 新教学研究；责任人：沈德兄 |
| **九** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | 新教学研究；责任人：倪凌燕 |
| **十一月** | **十** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | 期中阶段性反馈；责任人：陈妤婕 |
| **十一** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | 备课、作业检查；责任人：沈德兄 |
| **十二** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | 新教学研究；责任人：朱竹君 |
| **十三** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | 新教学研究；责任人：方校 |
| **十四** | **29** | **30** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | 新教学研究；责任人：史成宇 |
| **十二月** | **十五** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | 新教学研究；责任人：张宏娟 |
| **十六** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | 新教学研究；责任人：吴海燕 |
| **十七** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | 新教学研究；责任人：王人燕 |
| **十八** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **1** | **2** | **元旦节** |
| **一月** | **十九** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | 新教学研究；责任人：张慧慧 |
| **二十** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | 期末复习工作策划；责任人：陈妤婕 |
| **二十一** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | **期末考试（1.17），学期结束（1.22）** |

**注：蓝色为休息日，红色为教研活动日。**