常州市香梅小学

2021-2022学年第一学期数学教研组工作计划

**一、指导思想**

本学期，数学学科的教育教学研究活动将在区教师发展中心小学数学教研工作计划精神的指导下，遵循香梅小学“让智慧引领教育，让教育生长智慧”的办学理念，培养尚真行远的儿童，发展尚学至范的教师群体。日常学科研训活动将以“转变课堂教学生态，提高课程实施水平”为核心，以香梅“慧学”课堂为主要抓手，立足学科关键问题，聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态转变”、“学生素养落实”三大目标，积极落实《常州市中小学教学建议》（小学数学）的内容与要求，推进学校教研组建设，提升学科教师研究力，发展学生核心素养与关键能力，实现师生共同成长。

**二、主要工作**

**（一）基于多元学科活动，聚焦教师团队发展**

**1.结合区域活动，锤炼教学素养。**本学期，将以“小学数学大单元整体教学研讨暨基于省学业质量监测数据的教学改进活动”等系列活动为契机，以活动促成长，提高全校数学教师对教材的理解力、活动的设计力、课堂的执行力，进一步锤炼教师的数学学科素养与教学实践能力，提升全校数学教师特别是青年教师的教学实施水平。

**2.以区督导检查为载体，提高教师能力。**

本学期我校将迎接督导检查，我们数学组将以此为抓手，从磨课中提升教师教学水平，提高日常课的教学能力。加快课堂转型变革进程，在研究实践和创新中催生教师智慧，培育优秀师资，打造“崇尚教育、学而第一、儿童至上、师者典范”教师团队，提升团队合作力。

**3.借助区域展示，凸显师生风采**

为实现区域教师理念革新，素养提升，促进教研方式从“点”到“面”的关照，本以改进学习方式，提升学生学习主动性、参与性、深刻性为切入点，聚焦内容主题、基于内容本质，开展基于素养落实的学习活动设计研究。结合本学期实际，依托区域“大单元教学”，发展教师课堂教学能力，优化教学方法，提高课堂教学实效，提升各级教师数学学科专业素养，促进我校师生同生共长。

**4.共研课例课题，激发教师潜能**

结合区教学研究成果提炼活动，鼓励校内教师基于区、校教研活动现场课例的深度剖析，能促进以“学”为中心教学理念达成的范式行为，从而进一步实现教研从“点”到“面”的关照。同时，将以我们的市级课题《实践育人导向下小学数学“综合与实践”领域教学研究》抓手，完善香梅小学课程实施。我们将重点关注数学课本中的“综合与实践”栏目，组织教师开展研究，形成香梅小学数学小实践校本课程，完善课题。

1. **立足课堂生态转变，实现常态工作突破**

**1.创新教研形式，促教研课上新台阶**

业精于专，功成于勤。为进一步提升教师教学研究力，本学期的教师教研活动方式将采用：2＋1＋1模式。

2次课堂展示：以小组交流和大组展示相结合的形式推进的课堂实践，同时将聚焦相关专题，把校内研究、区域观摩课及专家引领进行整合，促进校内研究课水准再上新台阶。

1次练习研讨：针对青年教师出题能力比较薄弱的现象，本学期将开展练习设计研讨。我们将以年级为单位，针对孩子薄弱部分，每个级部研究出一份练习，可以是单元练习、专题练习、计算练习、口算练习、操作练习等。

1次课题研讨：根据市级课题《实践育人导向下小学数学“综合与实践”领域教学研究》。进行文献学习、理论研究、课堂研讨、报告撰写研讨等，提高我校数学教师科研能力。

**2.推行新教学学习，延伸学习时空**

（1）新教学实践常态化：结合本学期实际，以新教学提出的四个维度（素养本位的单元设计、真实情景的深度学习、问题解决的进阶测试、线上线下的智能系统）为切入点，聚焦内容主题、基于内容本质，开展基于素养落实、深度学习的教学研究活动，提高我校数学教师的专业发展。

（2）数学活动数字化：数学小专题将借助数字化手段，进行前期资料调研、中期资料整理、后期资料共享；数学小游戏可利用游戏APP进行练习、班级PK、年级大赛。将数字化手段引入到数学活动中，提高学生参与率。鼓励学生参与小数报线上答题。小数报线上答题可以学期内进行的，也可以寒假进行的。老师们可以根据本班学生特点，鼓励有能力的孩子积极并坚持参与，提高学生的数学学习热情。

**3.扎实教学常规，聚力全面成长**

**（1）青年教师听课制度。**

由于我校青年教师人数较多，由教发调整课务，保证青年教师能够每日听本年级成熟型教师的课，从而帮助自己架构课堂，保证青年教师的教学质量。

1. **每月随机听课制度。**

本学期，数学组将继续推行每月随机调研日制度。从开学第一课的调研，一直持续到学期末，每月都会随机听取几位数学老师的随堂课，引领每一位教师时时处处关注自身日常教育教学行为，促进教师关注每一堂课，关注每一个学生，做到备好每节课，上好每节课，呈现良好的“尚真行远”气质。同时当日会及时针对调研情况进行评价、反馈，表达学校对教师寄予的专业期待并给予执教教师自我反思、自我改善、自我进步的机会。

**（3）“三本”检查制度。**

教学质量的有效提升需要各项常规性工作的有效落实。除却每2周1次的教研组课堂大练兵活动以及每月调研活动，本学期细化了三本评价方式，常规检查仍会重点落在“三本”（备课本、作业本、听课本）上，通过不定时地抽查调研，促进 “三本”落实规范，将常规工作进一步做实做细。

1. **推进教学科研，开展市级课题。**

香梅小学作为解小教育集团一体化学校，自2019年9月独立之后成立了自己的数学课题组，将在本学期开展课题研究。以数学实践课程为抓手，继续开展市级课题《实践育人导向下小学数学“综合与实践”领域教学研究 》，扎实开展研究，实现从无到有的突破。

1. **依托校数学课程，丰盈学生数学素养**

本学期将围绕市级课题《实践育人导向下小学数学“综合与实践”领域教学研究》开展数学特色系列活动：

1. **数学小实践**

根据上学期撰写的数学小实践读本，本学期将进行读本的实践与完善。本学期的数学小实践活动，可以根据长线活动安排内容开展学生实践活动，也可以各年级根据校本课程的安排，在研究本年级学生的现实基础上，根据内容制定数学小实践活动方案，以学生喜欢的形式开展活动，并与学生的操作能力评价相结合。

1. **数学小游戏**

（1）菲尔兹故事。（10月）

（2）菲尔兹游戏。（11月）

（3）口算比拼。（12月）

实施方式：

（1）利用期初课程介绍数学传统游戏的起源和发展，以及常见的数学传统游戏形式；

（2）根据各年段学生的学情选择合适的难度进行详细的介绍，使学生明确游戏规则，可以相应介绍一些游戏的基本策略。

（3）介绍与相应数学传统游戏有关的APP，以供学生课后自主练习使用。

（4）每学期开展一次口算大比拼游戏，评选出班级口算王和年级口算王。

1. **数学小讲堂**

思维训练讲堂。（以奥德赛研究院方式展开）

选修方式：自荐、教师推荐和测试选拔相结合。  
[实施方法](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E6%96%B9%E6%B3%95&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)：班级授课。

a、班级授课：每周一节课精讲一个内容，一课讲授、一课练习。

b、[课程师](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E5%B8%88&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)资：每个年级配备一名培训教师

c、[课程内容](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E5%86%85%E5%AE%B9&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)：根据各年级教材特点，合理编排教学内容，以数学思维能力提高为主。

1. **评价方式**

1、数学实践成果展示与小实践家评比活动（12月）

（1）活动内容：数学实践活动内容

（2）展开方式：班级展示+年级展示

（3）奖项设置：“头奥+”小小实践家

2、数学家故事讲述与小小故事家评比活动（10月）

（1）活动内容：数学家的故事、数学小故事等

（2）展开方式：班级pk+年级展评

（3）奖项设置：“头奥+”小小故事王

3、数学小论文撰写与优秀小论文评选活动（1月）

（1）活动内容：基于小数报的论文评选，以本学期的内容为主进行小论文撰写。

（2）开展方式：班级pk+年级pk+省级pk

（3）奖项设置：省、校特等奖、一等奖、二等奖

4、小数报线上答题与小小数学家评比活动（2月）

（1）活动内容：根据本学期内容进行小数报的线上答题。

（2）开展方式：线上答题

（3）奖项设置：省、校特等奖、一等奖、二等奖

**三、具体安排**

**9月：**

1. 参加期初数学学科责任人会议暨省、市学业质量检测分析会、双减要求下小学数学学业质量监测研究（作业质量提升研究）部署会。
2. 参加小学数学大单元整体教学研讨暨基于省学业质量监测数据的教学改进活动：大单元整体教学视角下的备课研究。
3. 市级课题：《实践育人导向下小学数学“综合与实践”领域教学研究》
4. 准备市区10月底联合调研课：2节
5. 备课本检查（9月底）

**10月：**

1. 督导检查第一轮磨课。
2. 督导检查第二轮磨课。
3. 参加小学数学大单元整体教学研讨暨基于省学业质量监测数据的教学改进活动：大单元整体教学视角下的典型课例及数学表达能力进阶提升研究。
4. 作业本、听课本检查、集体备课本。

**11月：**

1. 督导检查第三轮磨课。
2. 督导检查第四轮磨课。
3. 参加小学数学大单元整体教学研讨暨基于省学业质量监测数据的教学改进活动：直观想象素养提升教学研讨活动。
4. 参加小学数学大单元整体教学研讨暨基于省学业质量监测数据的教学改进活动：大单元整体教学视角下的典型课例及数学表达能力进阶提升研究。
5. 备课本、听课本、作业本、集体备课本（11月底）。

**12月**

1. 数学小实践展评。

2、参加小学数学大单元整体教学研讨暨基于省学业质量监测数据的教学改进活动：大单元整体教学视角下的典型课例及数学表达能力进阶提升研究经验交流活动。

**1月**

1、计算大比拼。

2、期末考试。

常州市香梅小学

2021年9月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 1班 | 2班 | 3班 | 4班 |
| 一年级 | 姚文兰 | 姚文兰 | 潘海霞 | 潘海霞 |
| 二年级 | 姚飞月（上学期）  董梦甜（下学期） | 薛青青（上学期）  董梦甜（下学期） | 易敏 | 易敏 |
| 三年级 | 夏杰 | 夏杰 | 曹玉琴 | 曹玉琴 |
| 四年级 | 符慧华 | 符慧华 | 王亚燕 | 王亚燕 |
| 五年级 | 马琳 | 马琳 | 徐颖 | 徐颖 |
| 六年级 | 王月红 | 王月红 | 薛青青 | 姚飞月 |

香梅小学任课教师