**东坡小学2021-2022学年第一学期数学组工作计划**

（2021.9——2022.2）

**一、学科指导思想：**

新学期，东坡小学数学组将继续在天宁区教师发展中心的引领下，积极落实《常州市中小学教学建议》（小学数学）的内容与要求，围绕常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，结合本校实际，切实抓好课堂教学，着力夯实常规管理，创新管理机制，加强东小教师理论学习与修养，提高教师课堂实践能力：以学科素养及关键能力的课堂落实为目标，以改进学习方式，提升学生学习主动性、参与性、深刻性为切入点，开展基于素养落实的学习活动设计研究工作。

**二、学科问题分析**

（一）从素养视角定位学习目标的意识薄弱。具体表现在：

1、就事论事，对学习内容解读维度单一，把教学目标落在具体题目的答案寻求上，缺乏对系列内容的结构认知及方法感悟；对教材编排简单执行，缺乏学科素养的课堂落实解读。

2、识形忘义，对所学知识认识浅显，把教学目标落在知识“形”的识别，缺乏对内容进行数学素养层次的解读。

（二）学习活动缺少学科素养落实的行为设计。具体表现在：

1、重结果轻过程，关注知识结果，忽视对结果认知过程的设计，缺乏从过程中素养养成的行为设计。

2、重讲解轻感悟，关注“教”的清晰，忽视“学”的深刻，缺乏从素养养成视角进行“学”的行为设计。

（三）练习设计及质量监测工具的研究需要进一步提升。具体表现在：

日常作业、练习、监测试题等，重基础知识、基本能力，缺少学科素养及关键能力的练习开发与设计。

（四）校本教研研究深度不够。具体表现在：

1、内容安排重实践轻研究。重视课堂教学的锤炼，缺乏深入剖析案例、提出改进策略的能力。

2、教研成果提炼意识不够。校本教研研究课例与论文撰写主题的融合度不高，课例研究与论文撰写成两张皮状态，缺乏从研究课例中提炼前瞻性教学问题的意识与能力。

**三、学科教研思路：**

本学期，数学组教学研究将以区教师发展中心数学教研计划为指导，以东坡小学数学教师的专业发展为主要任务，以“新教学”研究、常态课堂教学改进为为主要抓手，以教研组建设为主要载体，聚焦于学科核心素养和关键能力的提升，调动全体老师参与研究的热情，积极参与在线或线上线下相结合的教学研究，努力促进我校数学教师教研思想的提升、教学方式的转变、教师专业素养的成长。

1. **工作推进措施:**

1、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

（1）教研活动有计划。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施计划，把教研活动的重点放在探寻学科素养常态课落实之中。

（2）教研活动有专题。针对教研组的实际问题，发现数学教学实际中的薄弱环节，以“新教学”研究为方向，确立新学期教研主题，研讨在实际教学中的改进方法，集思广益、交流探讨，促使全体教师在提升学生的数学核心素养和关键能力上有所收获。

（3）教研活动有实效。开展活动要扎实有效，单周可以集体备课，努力立足于单元的整体规划，从“编排结构”“内涵实质”“学习难点”“典型习题”“课程整合”五个方面研读教材；也可以围绕某个专题组织理论学习或进行专题的组内沙龙研讨。双周开课、听课、评课，努力提高教师业务水平，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

2、 落实监控机制，提高教学质量。

（1）常态调研：每周二校行政常态推门课；年段老师互听课。

着眼于：a、常规建立、常规养成，——建立以学为核心的课堂学习常规。重点关注一年级学生学习习惯养成，严格执行课程计划。

b、转变教学观念，减少课堂中“教”的分量。

c、关注学生学习过程中学科素养及关键能力的提升。听完课及时交流反馈，遇有课堂目标不清晰的，跟踪听课。

（2）组织各项基本检查：每月进行常规检查（包括教师的备课及反思、“新教学”理论学习及感受、学生的作业批阅及订正……），并及时对检查情况在教研组内进行分析、反馈，以便能更好地指导、完善下阶段的教育教学工作。

**五、工作安排：**

|  |  |
| --- | --- |
| 月  份 | 活 动 内 容 |
| 9月 | 1、制定教研组工作计划并上传。  2、参加市小学数学教材分析线上培训活动。  3、各年级组制定备课计划、教学进度。  4、组织教师学习“区数学期初教研”会议精神。  5、校常规调研：教师备课检查、规范作业书写、批改要求。 |
| 10月 | 1. 组内教师上研究课。 2. 研究沙龙：“大单元”教学设计下数的四则运算教学。 3. 组内沙龙：“5+2”模式下怎样保质保量在校完成作业。 4. 学习《常州市中小学教学建议》（小学数学） |
| 11月 | 1. 组内教师上校内研究课。 2. 集体备课：谈谈计算在小学数学中的整体编排 3. 校内调研：口算、笔算能力调研。   4、组内沙龙：如何提高计算能力。  5、学习《创造适合每一个学生的数学教育》，组织老师写论文。 |
| 12月 | 1. 组内教师上研究课。   2、组织老师观摩常州市小学数学课程实施成果展示活动  3、落实期末复习工作。  4、薄弱班级详定后进生补差计划。 |
| 1月 | 1. 制订复习计划 2. 各年级学业质量检测。 3. 组内沙龙：基于学业质量问题，明确今后努力方向。 4. 期末结束工作。 5. 教师假期学习计划。 |