**2021-2022学年第一学期新桥初中数学教研组工作计划**

1. **本组成员简介**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 年龄 | 教龄 | 职称 | 任教年级 | 是否担任教研组长、备课组长 | 是否担任班主任 | 五级梯队情况 | 其他职务 |
| 李萍 | 女 | 19 | 中一 | 八（3）（4） | 教研组长 | 是 | 区骨干 |  |
| 吴燕文 | 女 | 26 | 中高 | 九（9）（10） | 否 | 是 | 区学带 |  |
| 裴玲燕 | 女 | 3 | 中二 | 七（5）（6） | 否 | 是 | 市教学新秀 | 团委，年级副组长 |
| 姚祎 | 女 | 3 | 中二 | 七（7） | 否 | 否 |  |  |
| 孙丽娟 | 女 | 11 | 中一 | 九（3）（4） | 副教研组长，备课组长 | 否 |  |  |
| 刘志娟 | 女 | 30 | 中高 | 九（6） | 否 | 否 | 区骨干 |  |
| 陈小亚 | 女 | 20 | 中高 | 九（5） | 否 | 否 | 区骨干 | 教务处主任 |
| 陈晓悦 | 女 | 4 | 中二 | 九（1）（2） | 否 | 是 |  |  |
| 张娟英 | 女 | 20 | 中一 | 九（7）（8） | 备课组长 | 是 |  | 年级组长 |
| 邵春平 | 女 | 19 | 中一 | 九（11）（12） | 否 | 是 | 区骨干 |  |
| 史莹 | 女 | 16 | 中一 | 七（8） | 否 | 否 |  |  |
| 张傲 | 男 | 0 |  | 七（9）（10） | 否 | 否 |  |  |
| 高英 | 女 | 20 | 中高 | 八（7）（8） | 否 | 是 | 区学带 |  |
| 蒋昊明 | 男 | 13 | 中一 | 八（11）（12） | 备课组长 | 是 |  |  |
| 蒋心雨 | 女 | 3 |  | 八（5）（6） | 否 | 是 |  |  |
| 叶靖 | 男 | 1 |  | 八（1）（2） | 否 | 否 |  |  |
| 蔡文 | 男 |  |  | 七（3）（4） | 否 | 否 |  |  |
| 王琪 | 女 |  |  | 七（13）（14） | 否 | 是 |  |  |
| 季建春 | 男 | 28 | 中高 | 八（13）（14） | 否 | 否 |  | 年级组长 |
| 朱新玲 | 女 | 26 |  | 七（1）（2） | 否 | 否 |  |  |
| 马宇晶 | 女 | 23 |  | 七（11）（12） | 否 | 否 |  |  |

**二、指导思想：**

本学期数学组教研工作将以课程改革实验为主线，坚持我校课改模式，以板块三串为模版，提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。“双减”政策下，结合学生学情，设计好学生课后作业，确保难度不超国家标准，作业布置更加科学合理。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。 因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

1. 工作行事历

八月份

1. 参加各级学期前会议，安排学期前工作
2. 老师公开课安排及确认

九月份

1. 开展两次教研组活动
2. 结合中考阅卷工作进行21年度中考试卷评析
3. 七八年级校本学生选课在第三周周三开展
4. 七年级参加市教研活动
5. 迎接创优质，每备课组确定上课课题
6. 结合学情，“双减”政策下，设计课后作业
7. 每周备课组活动照片内容上传

十月份

1. 开展两次教研活动
2. 迎接创优质，每备课组组织试上，继续完善课件
3. 每周备课组活动照片内容上传

十一月份

1. 开展教研组活动
2. 期中复习
3. 代表老师组内分享成功经验
4. 磨合优质课，迎接新优质学校验收
5. 每周备课组活动照片内容上传

十二月份

1. 开展教研活动
2. 九年级参加市教研活动
3. 每周备课组活动照片内容上传

一月份

1. 每周备课组活动照片内容上传
2. 期末盘点
3. 期末复习
4. **工作安排表**

 数学 **教研组活动安排表**  时间： 21.8.31

|  |  |
| --- | --- |
| 教研组长：李萍 | 分管行政：陈小亚 |
| 本学期研究主题： |
| 周 次 | 内 容 | 程 序 | 主题交流或讲座内容 | 跟 进 |
| 开学前准备 | 1、课程方案的完善2、教研计划的确定与认同 |  | 本学期教学常规要求 | 完善课程方案与教研组计划 |
| 第1周第一次教研活动 | 1. 中考试卷的批阅解析
2. 期初工作布置
 | 1、教师提前完成试卷2、成员互议 | 如何规范答题 | 教学跟进规范 |
| 第3周第二次教研活动 | 1、研究课：陈小亚老师概念课2、讲座 | 1、上课教师说课2、成员评课 | 如何规范评课 | 上课教师跟进上课 |
| 第5周第三次教研活动 | 1、研究课：李萍老师概念课2、一起作业网网络培训 | 1、上课教师说课2、成员评课 | 电脑培训 | 成员撰写定评稿 |
| 第7周第四次教研活动 | 1. 研究课：高英老师概念课
2. 不同备课组课程资源的交流
 | 1、上课教师说课2、成员评课3、交流资源 | 理论学习：资源的开发与利用 | 整理课程资源并推进建设 |
| 第9周第五次教研活动 | 1. 研究课：孙丽娟老师单元复习课

2、讲座 | 1、上课教师说课2、成员评课 | 如何撰写点评稿论文 | 1、教师跟进上课2、成员撰写点评稿 |
| 第11周第六次教研活动 | 1、梳理教师的教学经验2、讲座 | 1、每位成员提前准备（季建春主持） | 教师的专业发展 | 成员整理与分享经验 |
| 第13周第五次教研活动 | 1、研究课：蔡文老师概念课2、课标解读 | 1、上课教师说课2、成员评课 | 课标解读 | 1、教师跟进上课2、成员撰写点评稿 |
| 第15周教研活动 | 1、青年教师朱新玲，马宇晶展示课 | 1、教师说课2、成员评析 | 如何命题 | 共享修改的教学设计 |
| 第17周教研活动 | 1. 研究课：蒋心雨老师单元复习课
2. 讲座
 | 1、教师说课2、成员评析 | 如何命题 | 1、教师跟进上课2、成员撰写点评稿 |
| 期末安排 | 1、梳理本学期工作，思考下学期研究计划安排2、盘点每位成员的发展，开展对教师课程实施水平的评价  |

三、主要工作

(一)加强数学教学的常规工作，提高教学实效。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”、“课后辅导”、“听评课”等主要环节。

1．备课：每位教师应切实做好备课过程中的各个细节，备出优质课，特色课。全力打造实用课。积极深入探讨“导案导学”的教学模式，注重发挥各自的教学特色和风格。教研组每一个月将组织进行[教学设计](http://www.liuxue86.com/jiaoxuesheji/%22%20%5Ct%20%22_blank)的展示交流活动，互相借鉴，共同促进，共同提高。

2、上课。教师在课前应熟悉备课[教案](http://www.liuxue86.com/fanwen/jiaoan/%22%20%5Ct%20%22_blank)，做好课前准备工作。在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动[时间](http://www.liuxue86.com/shijian/%22%20%5Ct%20%22_blank)的分配，充分调动学生学习数学的积极性。上课中注重动态生成，及时调整教学策略，提高课堂效率。

3、作业。“双减”政策下，在确保不超国家标准，结合本校学生学情，进行作业设计。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中。作业布置应有明确要求，批改及时规范，使用激励性[评语](http://www.liuxue86.com/fanwen/pingyu/%22%20%5Ct%20%22_blank)，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，继续做好“辅优补差”工作，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高数学教学质量。

5、加强听评课研究，加强课堂教学的研究力度。组织全组教师进行听评课活动，共同研究，共同成长。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

(二)扎实有效的开展多样化教研活动。

1、继续切实做好两周一次的教研交流活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作，给教师搭建学习、切磋、成长和展示自我的平台。

2、开展网络教研，创教研特色。
  网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。我们数学教研组将充分利用微信、QQ交流等平台，对备课和课堂教学及教研活动进行大胆的探索和尝试，为数学教研工作注入勃勃的生机和活力。在本学期，我们仍将发挥网络教研的优势，继续把网络教研作为校本教研的主要任务，让网络教研成为数学教研组的一大特色。 教研组将努力建立“数学教学资源库”，实现网络资源共享，发挥网络信息交互作用，为教师打造优质课堂教学服务。

（三）继续做好青年教师的指导工作

1、继续师徒结对

继续进行“师徒结对”，青年教师坚持每周至少听课3节，老教师每周至少听课1节，把关教案，手把手抓好课前、课中、课后每个环节；定期进行交流。

2、专业引领平台，提供各种培训机会

继续依托“名师培育室”、“乡村骨干教师”、“区中心组” 等多种渠道，协助推进教师专业发展。 结合本学年基本功竞赛、评优课比赛数学年会等，年轻老师积极参与，提高个人水平。

四、继续抓好学科资源建设。

在原来学科资源建设的基础上追求高、精、尖，并做好资源共享工作。特别是初二学科组，已经将七年级以及八上所有学案进行整合，印刷成册。平时，确保学生来问问题，其任课老师不在时，办公室其他老师能主动讲解。