

# 信息技术教研组

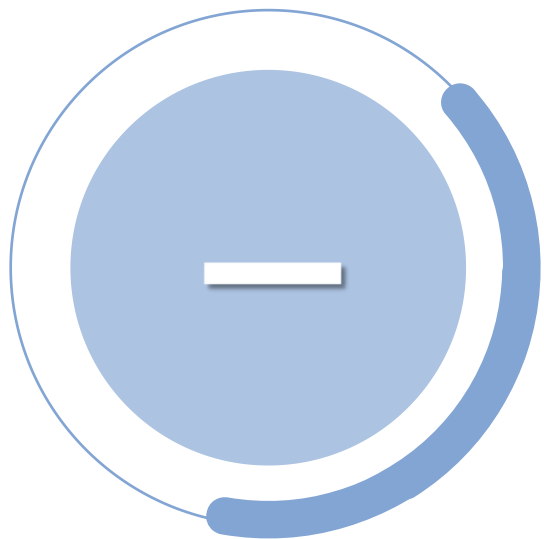
## 微 讲 座 常规教学微创新



安

燕

2021.9.9



# CONTENTS

---

## 常规教学

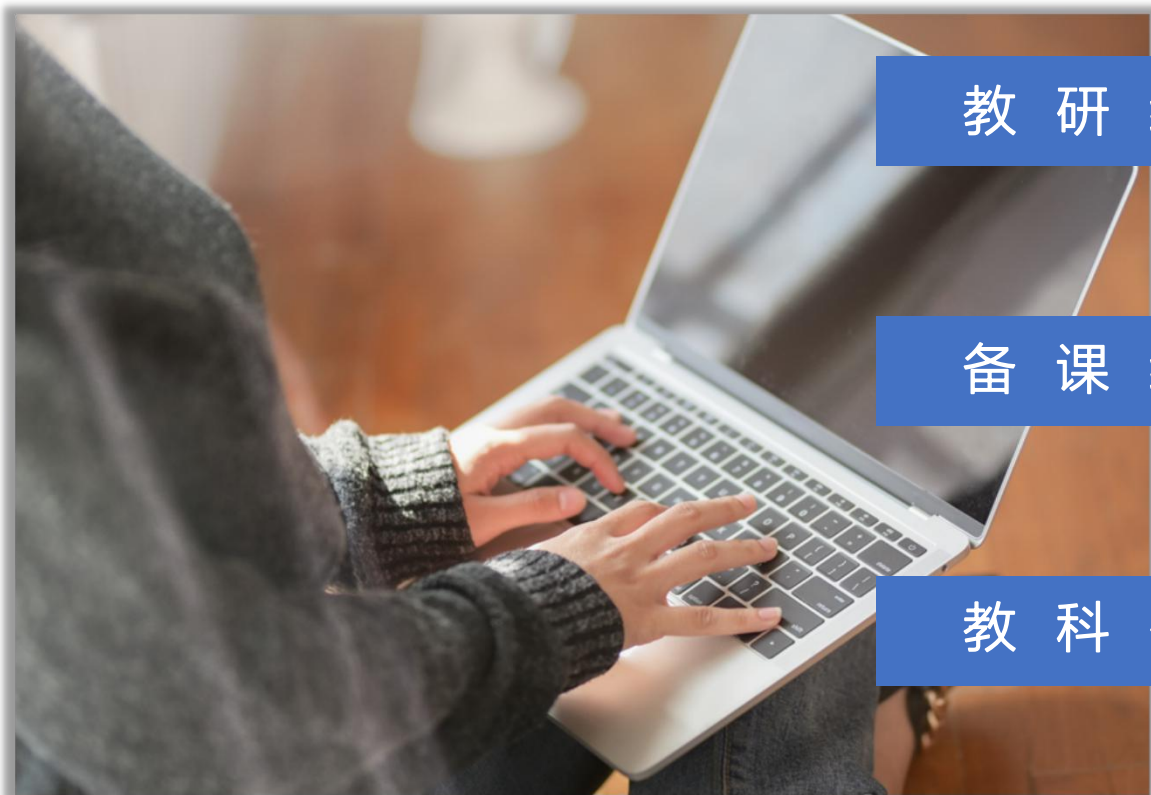
01 校本教研

02 教科研

03 校本课程开发与实施

04 学科竞赛

# 校本教研/教科研



## 教 研 组 活 动

每2周开展一次活动  
制定学期活动计划  
确定专题教研内容

## 备 课 组 活 动

每周开展一次活动  
制定备课活动计划  
确定备课内容

## 教 科 研 活 动

定期开展课题研究活动  
认真组织课题研究课  
及时收集课题资料并上传

## 经验总结

- 课堂教学 依据课标，实施项目教学探究，注重新课程中计算思维的培养，分层教学，提高学生学习任务达成度。
- 课题研究 注重教学即教研，围绕教研课题展开教学设计，定期开展课题研讨，理论结合实践。

## 校本课程开发与实施



- 适应新课标
- 接轨新教材
- 拓展新思路
- 开发新课程

“学校在执行国家课程和地方课程的同时，结合本校的传统和优势、学生的**兴趣**和需要，开设或选用**适合本校**的课程。”

Python编程之**美**

Python**创意**编程

# Python编程



# 学科竞赛



## 学科竞赛

### 创意编程与智能设计大赛：

省优秀奖、市一、二、三等奖；

### 电脑制作活动：

省二等奖、市二等奖、区一等奖

### 创客比赛：

市二、三等奖

## 教研组荣誉

创意编程与智能设计大赛 市团体一等奖

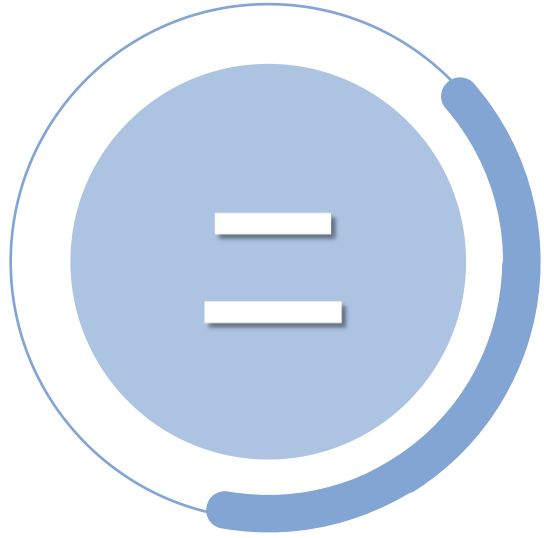
新北区优秀教研组

国家准入白名单

与教学相关

教学拓展

对学生升学有利



# CONTENTS

---

微创新

01

团体意识

02

青年教师培养



# 团体意识

教研组层面

学校层面

敢于质疑  
乐于创新

发现优点  
宽 容 心



带 头 人  
做好引领

责任心  
严谨态度



# 青年教师培养

## 教学基本功

- 1、理解课程标准和把握教材的基本功。
- 2、备课的基本功。
- 3、运用语言的基本功。
- 4、设计板书和运用现代教育手段的基本功。
- 5、学科专项基本功。
- 6、教学评价基本功。
- 7、组织教学基本功。



## 教学交流

省公开课、省讲座；市公开课、市讲座；  
区公开课，区讲座。

承办省级教学研讨直播活动

组织市工作室、区工作室公开课活动

## 教学成绩

江苏学业合格性考试 通过率100%

全国微课比赛一、二等奖

教学设计

创新能力  
教学思路

说课

语言组织能力  
课堂环节把握

微课

核心把握  
设计缘由

公开课

课堂把控能力  
教学应变能力

教育是一个逐步发现自己无知的过程。

——美国历史学家 杜兰特



### 创新意识与创新能力

- 思维活泼
- 喜欢新生事物
- 信息技术学科特点



# 感谢聆听

THANKS

2021年9月9日