|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 作业类型 | | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 阅读作业 | | 读拓展阅读儿歌《秋天到》感知秋天的变化 | 读拓展阅读《可爱的风娃娃》 | 读拓展阅读《大雁》 | 读拓展阅读《秋风》 | 读拓展阅读《秋天的香味》 |
| 实践作业 | | 1. 学唱《上学歌》。  2. 自选一个故事讲给父母听。 | 1. 指读识字1。  2. 词语对对碰。为6个汉字口头找找词语朋友。  3. 选择一个汉字给父母说说汉字故事。 | 1.背诵识字2。  2.书空“一、二、三、上”说笔顺 | 1.背诵识字3。  2.书空“口、目、耳、手”说说笔顺。  3.跟父母说说我们的口、耳、目、手、足能做哪些事情？ | 1.书空“日、田、禾、火”并说说笔顺。  2.动手画画古汉字让父母猜一猜  3.词语对对碰，为8个汉字找找词语朋友。 |
| 二年级 | 阅读作业 | | 读拓展阅读《小蝌蚪的尾巴是怎么不见的》 | 读拓展阅读《小露珠》 | 读拓展阅读《小水滴旅行记》 | 读拓展阅读《植物的力量》 | 读《小鲤鱼跳龙门》 |
| 实践作业 | | 把《小蝌蚪找妈妈》的故事讲给父母听 | 1.读《我是什么》积累  2.说一说“我”是什么，我会变成什么 | 1.背诵《植物妈妈有办法》 | 1.读《植物妈妈有办法》积累  2.仿照课文说一说其他植物传播种子的方式 | 介绍自己喜欢的动物，说出它有趣的地方，吐字要清楚 |
| 三年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写带生字词语 |  |  |  | 抄写易错词语 |
| 拓展类 |  | 用拟人手法写写校园一景 | 积累有新鲜感的词语或句子 | 背诵描写儿童的古诗 |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 分享暑假里的新鲜事（用PPT、美篇、小报等形式展示） | | | | |
| 四年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写带生字词语 |  |  |  | 整理单元的形近字 同音字 易错字 |
| 拓展类 |  | 你还记得月下的某个情景吗？仿照着写一写。 | 观察夜晚的繁星，说说当时的感受。 | 思考我们身边存在哪些环境问题，对人们的身体健康有什么危害？为了保护环境，我们可以做些什么？ |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 推荐一个好地方（用PPT、美篇、小报等形式展示） | | | | |
| 五年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写带生字的词语 |  |  |  | 整理单元易错字 |
| 拓展类 |  | 用拟人、比喻等修辞手法描绘一种鸟或一种花的外形 | 用借物喻人的手法表现一个默默无闻作贡献的人，写一段话 | 制定班级公约 |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 分享暑假生活（用PPT、美篇、小报等形式展示 | | | | |
| 六年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写带生字词语 |  | 背诵古诗三首 | 背诵写景的古诗 | 整理单元的形近字 同音字 易错字 |
| 拓展类 |  | 仿照课文写法，选择喜欢的一种花，写一个小片段。 | 想象诗句所描绘的画面，体会诗人表达的情感，展开写。 | 留意身边路牌、地名的拼音拼写规则，学会借助拼音认识地名。 |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 完成共读书目第一篇章的阅读 | | | | |

新桥实验小学语文作业情况统计