**景行维贤 知行合一**

**——学习时代楷模张桂梅同志先进事迹心得**

**常州市新北区龙虎塘第二实验小学 许华章**

泱泱中华，上下五千年，无数优秀文化的传承者，继往开来，身体力行，把教育当成自己终生奋斗的伟大事业。古之圣贤数不胜数，现代教师中也有楷模。其中，张桂梅同志是优秀教师代表，是践行“四有”好老师要求的杰出榜样。

张桂梅，已是年过花甲的老人，头发稀疏，步伐蹒跚，脸上刻尽沧桑与疲惫，但是她的作为却散发着无穷的力量！为了让失学的女孩子重返课堂，她筹集资金创办女子中学，让1600余名贫困山区女学生圆梦大学；为了给贫困的孩子交学费，她毅然拿出自己仅有的200元生活费，甚至把妹妹寄给自己的路费悉数拿出；为了挽救迷恋网络的男孩，她把行李搬到学生宿舍，与学生同吃同住，言传身教，用实际行动感染学生，培养良好学习习惯。

每一个时代都有值得歌唱的人，张桂梅一生都在为孩子们着想，她长期拖着病体忘我工作，她说“只要还有一口气，就要站在讲台上”。她有大我的家国情怀、教育为民的责任担当、爱生如子的高尚师德，被授予 “全国优秀教师”荣誉称号。

教师应该具有什么样的“德”？从张桂梅身上，我们能看到无私奉献，无悔付出，辛勤耕耘，爱生如子！这不正是人民教师潜心育人的敬业精神和立德树人使命担当的具体体现吗?这是真正的伟大，这就是教育的力量本源！

 我们学校提出培养“弘雅教师”，弘者，大也，就是要教师具备大情怀、大胸襟、大眼界；雅是品行高洁。从张老师身上，我们应该看到的是大情怀是体现在一件件小事上的。伟大出自平凡，我们应该像张桂梅老师一样，始终保持热爱教育的“浪漫”，上好每一节课，改好每一本作业，辅导好每一个学生；始终保持提升能力的“睿智”，不断提高自身的文化素质，丰富自身的知识底蕴，积淀方法，摸索经验，在活动中历练，在实践中促进专业成长；始终坚持尊重职业的“弘毅”，历尽沧桑，初心不改。

我觉得，学习张桂梅老师，不仅学其“德”，还要学习其“法”。她积极探索教育规律和民族教育发展的新模式，知行合一，进行素质教育，积极培养学生学习兴趣和健康的业余爱好，总结出一套适合民族贫困山区教育特点的教学方法，从各个方面无微不至地关爱他们。张桂梅老师把家访作为一种工作常态，坚持走进家庭、携手育人，深入到每个贫困学生家里，前后共走了10余万公里，在她的教育影响下，女高的学生都在心里暗暗许下向革命先辈学习，努力拼搏实现自己梦想的心愿。

我觉得，学习张桂梅老师，就是贯彻党的十九届四中全会精神，落实立德树人根本任务！我将以“为党育人、为国育才，为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦”而不懈努力。