2021-2022学年第一学期七（13）班班级工作计划

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

　　一、指导思想

　　以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

　　二、本班学生现状分析

　　我班共有学生46人，其中男生26人，女生20人。学生在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。

　　具体情况分析如下：

　　品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《中学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长能支持老师的工作，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

　　三、班级工作重点及目标

　　班级教育工作重点

　　加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

　　具体工作：

　　1、继续抓好七年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

　　2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

　　3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

　　本班学生奋斗目标

　　1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

　　2、争当学校的"优秀班集体"。

　　3、发展个性特长，促进身心健康。

　　具体工作：

　　(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

　　(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

　　(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

　　四、常规管理措施

　　1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气。 建立本班的"学习小组"，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。"学习小组"中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

　　2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

　　(1)定期对学生进行道德行为的教育。

　　(2)利用"优秀小组"的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为"优秀小组"。

3、卫生方面，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

　　(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

　　(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

　　(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

　　五、德育工作措施

　　在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着"抓两头，带中间"的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要 "学高为师，身正是范"，时刻做学生的表率，身教重于言教。

　　六、学生心理健康教育

　　1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

　　3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

　　随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。