2021-2022八年级历史备课组上学期工作计划

李雯

一、指导思想

以学校教学工作要求为指导，落实推进课程改革，贯彻“双减”方针。着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育。培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探索性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

　　二、教学目标

　　通过学习，使学生了解重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，培养学生的联想、分析、综合、比较、能力，及注重培养学生的创新意识，以与他人合作的能力。认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情坚定基本国情建设，坚定建设中国特色社会主义道路。

　　三、学情分析

　　八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

　　四、教材内容及进度安排

　　本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，共22课，每课时一课，本学期有21个周，拟定授课为19周，期中检测前授课1—11课，第19周全部结束本学期课程内容。

　　五、教学措施

1.注重学科间知识的融合与渗透。 在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2.注重改变学生的学习方式。倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3.突出能力目标的主导 。即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

六、教研活动

1.集体备课，取长补短，资源共享。备课组在单周星期三上午第二节课集中备课一次，与组内老师互相探讨本周及下周新课的教学方法与措施。

2.落实“双减”，研究作业的制定、控制作业量、提高作业质。作业要认真批改，及时反馈。定时考查教学效果，了解学生的掌握情况。在随堂检测后，教师要认真讲评。

3.制定公开课方案，平时认真备好每一节课，认真手写备课笔记。随时准备随堂听课，互相促进，提高教学质量。每位教师本学期上一节公开课，课后要集中进行评议工作。

4.本学期本备课组老师都要认真执行学校的“校本课程”和晚自习的工作安排。