2021-2022学年

吴明霞指导汤红霞、过映锦计划

 吴明霞 2021.9

为帮助青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。新学年，我与汤红霞、过映锦老师（徒弟）结为师徒，本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，制订出本学期师傅指导计划：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈教师的辅导工作。

2、加强理论和业务学习：指导徒弟利用书籍、网络、同伴互助等模式，学习现代教育教学理论，做好读书笔记，教学反思等，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高其业务水平。

3、提高他们教育教学水平。帮助徒弟制订业务进修计划，熟悉政治课程各个环节的内容、制订授课计划、编写与修改教案，帮助提高课堂组织能力，提高讲课质量和实践动手能力。指导参与教学改革、课程建设与教学研究，做好教学总结。

4、 师徒间相互听课，讨论解决教育教学实际中的疑难问题。每周师徒间互相听课1节，听后及时交流；师傅定期检查徒弟的备课笔记，并写出简短的检查意见。开展互助备课，经常性要求徒弟“一课多上”，并不断修改完善教学设计。

5、强化教师的反思意识和反思习惯，要求徒弟认真写课后反思（每课一篇），每学期1篇经验总结与教育教学论文；徒弟每学年在组内至少举行一次汇报课。