2021－2022学年第一学期语文教研组工作计划

语文教研组将以市2021-2022学年第一学期语文教研工作计划为指导，全面贯彻落实学校教育教学工作计划，切实落实双减的要求，确保2022年毕业班教学工作有序平稳进行。

**一、指导思想：**

1、切实提高教师教学业务水平,抓住课堂45分钟，进一步规范教育教学常规管理，提高教育教学质量。

2、做好新教师的传帮带，继续做好本组内三年以内新教师与老教师的结对工作。

3、做好本组的区级课题相关工作。期初制定工作要求，制定理论学习方案，保质保量完成课题相关材料积累。

4、确保2022年毕业班教学工作有序平稳进行，再创佳绩。

5、本组青年教师加强语文学科教学业务进修，努力读书学习，不断提高自身的思想和教育教学素养。

6、积极组织老师和学生参加校、区、市级各项竞赛活动。

**二、工作目标**

1、确保2022年毕业班教学工作有序平稳进行。开学初组织全体初三老师参加市全体初三教师会议，聆听专家分析2022年中考方向并提出相关教学建议。

2、鼓励并组织本组语文教师，特别是中青年教师加强教学业务研修；坚持阅读，不断提高思想和教育教学素养。倡导每位语文教师以有效达成“五个一”（每学期通读一种语文教学专业刊物，研读一本专业理论著作，撰写一篇研究性论文或教学案例分析，开设一节市区级或校际研究课，命制一份试题）作为提升专业水平的途径。

3、加强本组教师语文学科教学业务进修，抓住每一次各级各部门网络直播传递的经验，通过教研组活动，传递薪火，分享经验。不断提高我组教师教学素养。

4、三个年级学科成绩，稳中有升。保证九年级中考出好成绩！

**三、主要工作和措施**

**（一）落实教学常规，夯实基础。**

1、期初制定本组各年级教学计划安排，设定理论学习；定时间定地点定主讲人，定主题（主要围绕本组两个课题展开）利用每两周一次教研组会议集体学习理论知识，不断反思，撰写高质量的论文、案例，争取获奖和发表。争取年轻教师在期末都上交一篇高质量的论文。

2、教研活动依旧维持四个一：定时间、定地点、定主题、定主讲人。各位成员以年级组为单位，可根据各年级不同特色制定主讲内容，轮流主讲。

3、本组备课制度、上课要求、听课制度、批改作业制度具体规定照旧：

1、备课：本学期将继续贯彻集体备课制度，请组员关注每一次集备必须按时，定时间定地点，学校中层将抽查。

教案要求：做到一课一案，所有教案按照你实际备的课数逐月统计，按具体时间备课，备课时要求重难点明确，必须要有二备和反思。练习课教案，必须有教师自己做的痕迹。工作三年以内的教师备手写稿详案。

1. 上课：本学期每位老师均要开设一节公开课，开课之前必须磨课，课后必须集中评课议课。期初做好统筹。九年级公开课集中开设复习课。

3、听课：本学期由于创新优质学校，对听课有一定的要求。老教师做好传帮带，年轻教师虚心聆听老教师的示范课和常态课。将规定听课节数平均分摊到每个月完成。

评课：每次听课后，每位老师积极参与评课议课，多说不足，多提建议。

新教师的课堂，教研组长要参与，集体会诊。

4、作业：对于所选作业，及时批改，及时反馈，及时讲解。同时，考前复习作业要精选。本学期增加集备组长检查作业批改的常规工作，关注老师批改次数、二批、订正、评语之类的情况。每月月底汇总。

5、阅卷：规定参加各级各类网上阅卷的老师务必认真阅卷。

**（四）抓好新的课题研究申报，进一步深化教学改革。**

做好本组《指向学生思维发展的初中语文课堂教学设计研究》新课题，期初课题组长制定本学期的计划，安排好人员具体任务。

**（五）做好传帮带。师徒结对活动**

年轻老师较多，老教师要尽力辅导。认真完成结对听评课工作。