**2021-2022学年第一学期**

**《道德与法治》教研组工作计划**

 新桥初级中学 吴明霞

2021.9

我校道德与法治教研组共有9位教师，2男7女，1位高级教师，2位硕士研究生，中青年分布均衡，既有经验丰富的骨干教师，又有元气满满的青年教师。

为更好地开展我校道法教学工作，根据市区教科院道德与法治的工作计划,结合我校学生的基本情况，特制定了如下计划：

一、工作目标与方向

1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观；

2.贯彻落实“双减”政策，减轻学生负担，提高课堂教学质量；

3.营造良好的教研氛围，加强对青年教师的培养，发挥教研组团队力量；

4.积极开发校本课程，全方位提高学生的道德素质，培养健全人格。

二、保障措施

1.课程架构

 我们学校严格按照国家课程计划，七八九三个年级开足开齐道法课程，培养学生核心素养，落实立德树人的根本任务；根据教育部教材局统一部署，今年秋季学期开始我校八年级全面使用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》 。在课程安排上，《读本》课列为八年级学生必修课，每周开设一节课，统一安排在当日的第八节的思政课，主要由八年级道德与法治教师负责。在其他课程中也会渗透《读本》内容的教学，如七八九年级的道德与法治课、九年级综合课、班会课、公民教育课等，届时授课教师也会更加多元化。依托形式多样的活动，从活动参与、课堂表现、人物完成、作品展示等多方面评价学生；细化评价内容，形成《读本》学习综合评价表，结合活动划分小组，采用自评、组评、师评等方式，全面客观地对学生进行评价。我校还结合本校文化特色开设《新儒文化故事读本》、公民教育课程，开展法治教育项目研究，心理健康课程，丰富学生的生活。

2.国家课程校本化（课堂转型：学习方式、教学资源建设等）

今年我校以课题《元认知理论视野中初中学习觉悟课堂建构》为抓手，我校努力推进教学文化转型，把传统的“教师讲授型教本课堂”，逐步转变为以“小组合作”学习为主要组织形式、以学生的真实问题学习与解决为特征的“问题导学型学本课堂”。学校遵循“学为中心”的理念，坚持“以学定教”的教学组织策略，运用学情诊断、小组学习、展示引领、教学调整等教学技术，借助导学案，将学情与课堂中的“教”、“学”有机整合，全面开展“以生为本，以学为本”的课堂教学实践， 在“学本课堂”建构上积累了宝贵的经验。课堂注重学生个人自主学习和团队合作学习的密切结合与深度融合，以团队积极学习引领个人自主学习，以集体自律带动个人自觉，以“共悟”促进“自悟”，最终让每一个学生成为有“觉悟”的学习者。

3.毕业班工作

本学期在备课组的分工合作下，在开学前编制好全册学案。积极参加市区九年级教学研讨活动，认真学习线上优秀教学资源，结合本校学情做好反思总结经验；坚持以学生为主体，创新性地打造自己的课堂主阵地。突破教学重难点，用心地做好提优补差工作，及时做好答疑解惑，引导每一个学生自觉、自主、合作学习，提高学生学习效率。

4.教研组建设

定期开好教研组交流活动，围绕教学中的具体问题寻求解决方案，创新活动

形式，提高科研意识和能力；加强课题研究，鼓励各备课组老师积极申报、参与市级、校级课题研究，通过课题研究推动学科教科研水平的提高和教师专业能力的发展。通过推门听课，组内成员相互学习，组织教师集备研讨，积极探索“学习觉悟课堂”。

5.教师培养

积极开展校级、区级、市级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，以提高教师课程实施能力。参加市区各级教研展示活动，组织学习其他学校的教科研工作亮点；发挥师徒结对青蓝工程的实效，进一步发挥优秀教师的引领作用，着力培养青年教师；积极参加“名师工作室”，依托名师平台培养青年教师； 以省基本功竞赛、评优课为契机，积极参与全市范围内的优秀教师课堂教学展示活动。通过基本功竞赛、评优课、常规教研活动，打造一支青年教师骨干队伍。

三、活动安排

 **教研组活动安排表**  时间： 2021年9月1日

|  |  |
| --- | --- |
| 教研组长：吴明霞 | 分管行政：周宏兵 |
| 本学期研究主题：元认知理论视野中初中学习觉悟课堂建构 |
| 周 次 | 内 容 | 程 序 | 主题交流或讲座内容 | 跟 进 |
| 开学前准备 | 1、各年级制定教学计划2、学习“双减”政策 | 逐条解读，领悟精神 | “双减”政策 | 完善课程方案与教研组计划 |
| 第3周第一次教研活动 | 1、学习《读本》，交流实施方案2、每位教师确定好研究课的内容 | 1、理论学习2、定时间、定内容 | 读本实施 | 确定开课计划 |
| 第5周第二次教研活动 | 1.完成课题论证书2.信息工程2.0任务 | 组内老师讨论录制相关视频 | 课题撰写 | 上课教师整理定稿 |
| 第7周第三次教研活动 | 组内研究课 | 1、上课教师说课2、成员评课 | 如何撰写点评稿论文 | 上课教师整理定稿 |
| 第9周第四次教研活动 | 1、法治教育项目活动实施2、校本课程的实施与开发 | 上课老师交流经验或困惑 | 校本课程的开发与设计 | 相关老师确定实施方案 |
| 第11周第五次教研活动 | 1、各年级期中质量分析交流2、梳理教师的教学经验 | 每位成员提前准备 | 教师的专业发展 | 成员整理与分享经验 |
| 第13周第六次教研活动 | 组内研究课 | 1、上课教师说课2、成员评课 | 如何撰写点评稿论文 | 上课教师整理定稿 |
| 第15周第七次教研活动 | 市区教研活动心得交流 | 1、轮流评课2、确定课例 | 如何撰写教学点评 |  |
| 第17周第八次教研活动 | 研究课例， 总结提炼 | 优秀教师分享心得 | 撰写教学反思 | 组员撰写论文 |
| 第19周第九次教研活动 | 1、交流各年级期末复习计划2、讨论教学困惑或总结方法 | 1、各备课组长交流2、中青年教师交流 | 如何系统复习 | 组员明确复习计划 |
| 第21周第十次教研活动 | 1、梳理本学期工作，思考下学期研究计划安排2、盘点每位成员的发展，开展对教师课程实施水平的评价 | 成员交流 |  | 形成文稿 |