**读“双减”政策的心得体会**

武进区礼河实验学校 徐小叶

最近，中共中央办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，主要指导思想是提高学校教育教学质量，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，构建良好的教育生态。作为学校在职教师，我积极响应国家政策，“坚持以学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑情绪，回应社会关切教育教学的担心，促进学生全面发展，健康成长，是利好政策。

“双减“减什么，义务教育阶段负担和校外培训负担，让教育包括课后服务等全部回归学校，确保”双减“政策的落地，我们就要大力提升学校教育教学质量，确保学生在校内轻松愉快地学习，能在学校做完的作业尽量在学校完成，回家早点休息与锻炼，强身健体，”双减“我们要努力提升自己的教学水平，让学生在艺术教学中得到有效的学习方法，帮助学生逐步体会艺术学习特征，形成基本的美术素养，激发学生学习兴趣，创作性地学习与领悟，尽量让学生得到优质的教育，积极配合学校课后服务方面的工作。作为教师，我理解”双减“政策就是让学生回归校内教育，就是回归教育本心。学校是教育学生的圣地。

近年来，教育百花齐放，校外培训机构盛兴，各式培训都有，有水平的机构，能够提升学生的学习成绩，家长交的学费也心甘情愿，但，有些没有教育教学水平人，为了挣钱，打着培训的头衔，也在学校周围办起了各式各样的培训，有的晚托，有的一对一。只要学校开学，学校门口各式各样的培训传单发放，地上到处都是传单，给学校教育教学造成严重的影响，道路交通影响，环境卫生影响。由于升学的压力，家长内心都比较焦虑，给孩子报了各种培训班，增添了家长的各种压力，接送压力，资金压力，内心焦虑。教育部为了减轻家长们的焦虑与压力，国家实行”双减政策，作为教师“传道授业解惑”是教师的职责，要想有效实现“双减”政策顺利进行，学校是实现“双减”主阵地，教师是主阵地的教育者，每个教师认真做好“双减”政策传达的教育精神，脚踏实地实现育人精神。这样才能够缓解家长焦虑情绪。为国家、为教育做出应有的贡献。学校是育人的场所，学校教师是师范学校培养的师资队伍，不管教育理念还是教学水平，都是优秀的师资队伍。作为学校的教员，就要立足于学校教育，认真地为学校教育教学做贡献。近年来，有的培训机构需要优秀教师，花高价钱邀请在校优秀教师进培训机构进行教学工作，使教育教学变了样，家长为了孩子追随优秀教师，花高价钱把孩子送去培训机构学习，使教育教学变了样，个别优秀教师成为培训机构的摇钱树。家长一个效仿一个，都给孩子报名各门学科，使孩子除了在学校学习，还要到各类培训班学习，除了学习就是学习，孩子成了学习机器，这些孩子成绩进步还好，家长看着优秀成绩而开心，而有的孩子花了钱财，成绩却平平，内心将升起厌学情绪，逃学、厌学、打架、甚至自残，更严重的是跳楼轻生等种种现象，象电视剧“小舍得“中一样，家长把那么优秀的孩子逼成精神失常，这部电视剧呈现出现代教育种种现象。国家教育出了问题，双减出台，是家长的福音，也是实现孩子健康成长的福音。家长减少焦虑情绪，减轻经济压力，也会为国家做贡献，实现二胎、三台政策，改变未来中国老龄化严重状态。

“双减”政策促进学生全面发展，让学生有效地体会轻松学习，有效地提升“德、智、体、美、劳全面发展，让学生有效体会体育、阅读、文学、艺术、劳动等教育，满足学生多样化的学习需求。”双减“政策的出台，让我体会到国家对教育改革的决心和力度。让”还孩子一个快乐的童年“有了希望，同时也督促着教师，时刻想出更多办法去努力提升学校教育教学质量，国家为孩子长远考虑。

对于双减来说，任何一门学科，对待课堂教学和钻研业务不能含糊，要严格重视国家双减政策精神，要秉承着“脚踏实地，认真创新教学”的原则，做到爱岗敬业。陶行知先生说过，要想做好老师，最好跟学生做好朋友，做到从师访友，对教师而言，提高自己的理论修养，善于从平凡的，司空见惯的教育现象中发现新问题，进行研究，反思、更新教育观念，寻找解决问题方法，变革教学思路，总结自己不足，心中要有奉献精神，去帮助学生学习。

德国教育家雅斯贝尔斯说：“教育是人类灵魂的教育，而非理智和知识和认识的堆积，教育意味着一棵树摇动着另一棵树，一片云推动着着另一片云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”，在双减政策中，作为教师，“用心教学，专心研究教学方法，尽心尽力地帮助学生学习中遇到的困难。作为一名普通的美术教师，民族大意要摆在首位，要坚决贯彻党中央决策部署，按学校工作要求，时时刻刻把学生身心健康发展放在心上，还要担起立德树人，铸魂育人的使命任务，听从学校安排，做好晚托服务。作为总务处后勤人员，要把为学校教育教学服务摆在首位，为教师服务，为学生服务。要有不怕苦不怕累的精神，微笑服务，做到总务处时刻服务的意识。