给学生减负，让教育添花

礼河实验学校 蒋丽君

如果说校园是圃，那么学生就是苗，优秀的教师们就如雨点，润物无声，默默地陪伴孩子们在雨露的滋润下，茁壮成长。教师的身份就如一把戒尺，时刻警醒着我要保持初心，恪尽职守，在每天身披粉笔灰的日子里，陪孩子们在嬉笑打闹中认真学习，伴着他们一路幸福健康的成长，给更多年轻的孩子们指引一个方向。

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。作为一名教师，在阅读完《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》我真的感触颇多。这篇文章很有意思的是一个针对当前教育模式的行走和思考、观察与行动。这篇文章主要围绕切实提升学校育人水平，持续规范校外培训（包括线上培训和线下培训），有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担，提出关于提高当前教育水平的意见。

这篇文章展示了当代教育工作者的教育情怀、教育思想和教育实践，引导无数教育工作者坚持学生为本、回应关切，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，整体提升学校教育教学质量，积极回应社会关切与期盼，减轻家长负担；坚持依法治理、标本兼治，严格执行义务教育法、未成年人保护法等法律规定，加强源头治理、系统治理、综合治理；坚持政府主导、多方联动，强化政府统筹，落实部门职责，发挥学校主体作用，健全保障政策，明确家校社协同责任；坚持统筹推进、稳步实施，全面落实国家关于减轻学生过重学业负担有关规定，对重点难点问题先行试点，积极推广典型经验，确保“双减”工作平稳有序。

"不积跬步，无以至千里"，作为一名教育工作者，凭借着对教育事业的热爱，我更是在本职岗位上默默地奉献着自己的岁月芳华，入行多年以来，始终爱岗尽责、兢兢业业，时刻用微笑去面对、用宽容去解读、用执着去谱写自己平凡中的灿烂，在教学上，我始终倡导与时俱进，紧跟时代的发展步伐，不断改善上课模式，科学实施保教，引导更多的老师和家长正确教育孩子，让孩子能在自由温暖的课堂中增长经验、提高技能、快乐发展，鼓励学生们发展自己的长处，多培养自身的兴趣爱好，不断夯实孩子的课余兴趣技能，锻炼强壮体魄，用自己的耐心，细心与爱心培养出更多祖国未来的骄傲，民族未来的英雄。

为响应文章里面提到的"结合本地实际细化完善措施，确保“双减”工作落实落地。学校党组织要认真做好教师思想工作，充分调动广大教师积极性、创造性。校外培训机构要加强自身党建工作，发挥党组织战斗堡垒作用。"作为一名信息教师，我也一直认真完成各项小学信息教育工作，不断端正自身思想，以党的标准严格要求自己，为了提升自己的教学水平还订阅了多种教育技术方面的杂志，学习和参考，还经常去图书馆借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，学习他人好的教学方法。认真做到在每一堂课程前的备课，梳理教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点，同时还会根据学生的基础知识，来调整自己的讲课思路。同时不断更新教学方式，保证计算机课堂多样化，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真组织兴趣小组和社团活动，及时做好各项工作；在社团课上，我能够让对编程、机器人感兴趣的学生加入进来，在学校也能够学到许多编程知识。在平时的教学中，我发现有很多学有余力的学生对于编程很感兴趣，我就鼓励他们加入我的社团，在课上我们共同研究、共同进步。有时候我们会因为一个程序讨论很久，搞清楚出错在哪里，在一次次地改正、完善中学生的编程能力、编程思维有了很大的进步。

一路走来，我也始终跟着这篇文章制定的策略，坚持学校教育教学质量和服务水平进一步提升，让作业布置更加科学合理，让学生有个丰富的课余生活。在课堂上，我也会做到满足学生的同时，不断提升自身教学水平。作为一名教育工作者，我深深地知道教育对学生的重要性，只有用心教育，用心育人，我们才能将教书育人的职责履行到位，才能追求更卓越的目标。所以对于计算机教育，我也一直都采取"溺爱"教育，满满去接近孩子，全力去鼓励孩子们在一个个角落散发光芒。同时找准自身定位，在计算机教育改革方面大胆探索，创新实践，与时俱进地坚持体制创新。

正所谓：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”孩子们的漫漫人生路，从不会是一帆风顺，一定需要一位好的老师帮助他们选择正确的路口，今天的教育工作者生活在一个幸福的时代，年轻的我们要肩负起时代的新重任，努力孕育更多优秀的花朵，作为一名教育工作者，我需要学习的地方还有很多很多，学习的东西越多，就能帮学生解决更多的烦恼，无论什么岗位都会有自己不同的职责，既然选择了教学工作，就意味着选择了奉献，选择了服务，选择了为学生付出一切，我一定要站好三尺讲台，用自己的力量书写教育事业的新篇章！