**常州市新桥初级中学2020-2021学年度第一学期**

**化学教研组工作计划**

我组6位化学教师整体较年轻，踏实肯干，但对于新教师而言缺乏一定的驾驭教材的能力。为了更好地发挥每一位教师的潜力，全面提高化学教学质量及化学教师的教科研水平，特制定本期工作计划。

**一、指导思想和目的要求**

贯彻落实《新北区教师发展中心2021—2022学年度第一学期工作要点》和《常州市教科院2021—2022学年第一学期中学化学教研工作计划》，积极推进新课程改革，以教师的专业发展和学生的核心素养培养为根本，以学科课程建设和课堂转型为抓手，加强对课程与教材的研究；加强对课堂教学实际问题的研究，努力转变课堂教学方式和学习方式；加强对中考及“双减政策”下作业变革的研究，提高新授课教学的针对性、方向性和合理性；对课程资源的开发和利用，做到共享资源，分享经验与智慧。

**二、教研课题**

开展区级课题《初中化学课堂生成性教学的课例研究》，从教学目标、教学策略及教学评价角度探究如何进行中学化学想、生成性教学的设计，进一步有效转变教师的课程观、教师观和学生观，促进教师的专业发展；进一步转变学生的学习观、发展观，努力在化学教学中培养学生的高阶思维，促进学生的可持续发展。

**三、具体措施**

1. 增强教研组的民主意识，发挥备课组的作用，以教务处工作计划为标准，保质保量完成学校教务处、教科室、市区教研室下达的任务。

2. 认真组织教研活动，学习新的教学思想和教学理论，不断总结教学实践中的经验和教训，提高自己的思想、业务水平，适应新形势的需要。全体化学教师，多订阅专业杂志，多到阅览室查阅资料并作好笔记，利用电脑，加强资料的收集和整理，同时积极撰写论文和教学案例。

3. 认真组织学习化学教材、课程标准，加强对现行使用教材的解读分析，解读教材编写意图、栏目特点和功能、教材内容的呈现方式，分析使用教材面临的具体问题，从课程的高度注重对教材资源的开发与创生，尝试对教材内容的整合和调整，实现国家课程校本化实施，以利于本校学生更好地发展。

4. 分层教学，让学生共同提高。以落实“双减政策”为前提，尝试弹性、分层及个性化作业的设计。一要尝试课时练习的三模块分层设计；二要推进项目作业的弹性实践；三要改革假期作业单一的纸笔练习，形成活动性、实践性的多元化作业。

5. 加强课程资源建设。积累备课资源，形成新授课课时学案、单元复习学案、期末复习学案、课时训练、单元训练、期末复习训练等资源，实现资源共享。对学生学习过程中突出问题进行专题资源的积累，例如语言文字叙述的规范、错题资源等。加强视频、微视频资源积累，开发课程基地等资源。

6. 认真领会“学习觉悟课堂”结构的实质，并在教学中具体实施。

7. 认真搞好赛课等各类公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录。

8. 加强实验教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

9. 加强教学经验的积累，虚心学习其他先进学校的教学经验，创造条件，有机会力争使全组教师多参加市、区教研活动。

**教研组工作计划（二）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教研组工作行事历 | 周次 | 起讫日期 | 活动内容 | 负责人 |
| 1 | 9.1-9.5 | 1、制定本学期教研组工作计划2、布置学校、区、市级工作任务3、打造高质量的教研组 | 何亚娟 |
| 3 | 9.13-9.19 | 作业变革设计研讨 | 何亚娟 |
| 5 | 9.27-10.3 | 1、新授课之设计与思考2、新优质展示课第一次磨课 | 陈丽何亚娟 |
| 7 | 10.11-10.17 | 1、新优质展示课第二次磨课2、资源库建设：新授课课时学案、课时训练 | 陈丽何亚娟 |
| 9 | 10.25-10.31 | 课题研究：初中化学课堂生成性教学的相关理论学习 | 余晨曦何亚娟 |
| 11 | 11.8-11.14 | 1、新优质展示课第三次磨课2、资源库建设：单元复习训练、专题资源、期中复习训练 | 陈丽何亚娟 |
| 13 | 11.22-11.28 | 1、题题跟进：分析初中化学课堂生成性教学存在问题以及成因2、课堂转型：《试卷讲评课》课型研究 | 何亚娟王亚芳 |
| 15 | 12.6-12.12 | 课堂转型：九年级化学新授课教学转型展示及研讨 | 侯淑一何亚娟 |
| 17 | 12.20-12.26 | 课题跟进：讨论实施初中化学课堂生成性教学的策略 | 余晨曦 |
| 19 | 1.3-1.9 | 1、课题阶段总结2、资源库建设：专题资源 | 陈丽何亚娟 |
| 21 | 1.17-1.21 | 1、确定寒假作业内容及难度，分配到各教师2、期终进行教研组工作盘点 | 何亚娟 |