**“双减”政策下如何提升教学质量**

礼河实验学校 曹岳阳

近日，中办、国办印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。这是党中央、国务院从为党育人、为国育才的战略高度，坚持以人民为中心的教育理念，克服功利化、短视化教育行为，为落实立德树人根本任务、发展素质教育，保障每个儿童的健康成长作出的重大决策。实施“双减”政策，不仅是对我国教育格局的重大调整，更是教育观念的大变革。那么，作为教师，我们应该如何提升我们的教学质量呢？

一、正确引导学生学习  
1、保证学生在教学活动中的主体地位。  
 教学活动的每个环节都应提倡“学生学习为主，教师辅导相结合”的教学模式，使生生之间、师生之间形成平等、友好、合作的氛围。  
2、精心设计课堂教学。  
 首先，应引导学生养成提前预习和课后回顾的良好学习习惯。提前预习课文，有助于使学生找到自己学习的薄弱环节，在课堂中就能有针对性的提问；课后回顾有助于使学生巩固一天所学的知识。然后，应精心准备和设计好每一堂课，课前仔细参阅教材和教学资料，适当运用多媒体网络资源等。再者，在激趣导入、课堂流程、课后辅导、作业布置各环节都应注重学生乐于学习和学到知识技能。  
3、充分利用课堂40分钟。  
 充分利用小组合作的机会，使每个学生都有实践和自我表现的机会。让每一个学生都发表自己的心声，也养成倾听别人意见的良好习惯，从而促进学生之间的互相启迪、互相帮助，以便更好地完成学习任务。在课堂上，努力为学生创设自由、民主、和谐、安全的学习氛围，使学生要学、想学、乐学，并积极有效地参与到学习中来，把学习看作是一种有趣地活动。兴趣是最好的老师，想方设法激发学生的学习兴趣，让学生在轻松、和谐、乐学中利用好每一分每一秒。  
4、注重引导学生的素质教育的发展。  
 主要是通过抓习惯养成教育，使学生在文明礼貌、行为习惯、学习习惯和安全防范等方面都有明显的提高。  
5、及时发现学生的闪光点。  
 特别是后进的同学，这些学生总希望能得到同学和老师的肯定。面对这样的孩子，要解决他们身上问题，就得充分地尊重他们的情感需要，对症下药，方能取得事半功倍的效果。比如请他们回答问题，并及时进行表扬； 让他们在喜欢的活动中看到自己优秀的一面，重获自信。只有相信和尊重他们，才能教育他们、改造他们。  
6、认真抓好后期复习。  
 在后半期的学习中，带领学生认真、切实地做好复习工作，加强后进学生基础知识的掌握。争取后进学生能在复习中有一个大的进步。按照不同层次和目标对学生进行扎实有效的复习，努力为提高教育教学质量把好最后一关。  
二、努力提高教师自身素质和业务水平  
1、用三颗心去感化学生、去教育学生。  
 爱心，没有爱就没有教育，它是教师的基本职业道德要求，也是搞好教学的关键所在，教师应努力做到爱每一个孩子。放心，让每一位学生都有强烈的主人翁意识，放手让学生充分张扬个性，发挥积极性和创造力，以促进学生个体的知识发展，带动群体知识的发展。耐心，由于各自家庭、各自际遇的不同，在生活中、集体中，每个学生的需求是不一样的。教师应善于发现、耐心辅导。  
2、重视远程教育网上资源的利用。  
 网络资源丰富多样，经常从网上查阅资源，老师增长知识的同时，更重要的是学生增长了见识，也通过文字、图片、视频等激发了兴趣。  
3、培养和建设师资队伍。  
 主要是通过抓教师的分流、整合，使师资结构有明显的改善；抓教学、教研，提高教师的教学水平；抓师资培训，提高教师的学历层次和现代教育教学技能。  
4、建立合理的教学常规工作制度。  
 教师教学常规工作制度，对教师的行为起着指引作用。教学常规工作制度要规定教师的工作内容、工作程序、工作时间、工作方法、工作标准。常规工作制度要符合本校实际，要能为教师所接受，对教师既要有约束性，又要有激励性和鼓动性。教学常规工作制度要涉及到教师的进修培训、教学行为、教学研讨、师德表现等方面，有了制度，就有了方向。  
5、落实量化考核方案，严格检查。  
 制度要落到实处，必须严格检查督促才能得以实现。工作制度重点起指引方向的作用，还应针对工作制度，制定相应的考核方案或标准。考核方案或标准应做到细化和量化。这样的方案便于检查和操作，以便使每一位教师的工作得到客观、公正的衡量。对教师工作进行检查时，严格按考核方案进行，以保证制度的实现。  
三、充分发挥师生的积极性，是教育教学质量提高的根本  
 教师是教学工作的主导者，对学生的学习行为起主导作用。教师的作用极其重要，发挥的教师积极性也是学校工作的难点和关键。  
 学生是学习的主体，教学质量的高低，最终要在学生身上体现，因此学生积极性的调动也非常重要。学生积极性的调动，是学校育人氛围的创造、学校激励制度的建立、教师启发诱导等多方面努力的结果。  
 总之，运用了正确的方法引导学生学习，提高了教师的专业技能水平，建立了合理的教学常规工作机制，调动了教师和学生的积极性，我们就为“提高教育教学质量”打下了坚实的基础，我们完成“提高教育教学质量”的任务也就指日可待了。