**天宁区王伟教师发展工作室2020-2021学年第二学期总结**

时光荏苒，匆匆忙忙一学年就过去了，我们工作室成立虽然只有一年半的时间，但回首这一学年的工作，我们看到的是满满的收获，感受到的是工作室成员与学员以及所有参加工作室活动的教师们共进成长的喜悦，现将一学期的工作盘点如下：

1. 学习-充足本身

工作室自成立以来向我们提供了多种形式的学习机会，比如专家申报会、同课异构、示范课展示、优质课评比等等，课堂是教师教学的主阵地，立足课堂，在过去的一年里，我们不断深入课堂，通过听课、评课等途径，为教育教学研究迪取得第一手资料，并将“课堂教学五个“一”上升为工作室的制度，即：教师每月要听一节示范课，上一节精品课，评一节公开课，写一篇教学体会，提交一个教学案例。通过自身开课、评课，交流心得等活动，相互学习，提高教学水平。同时还在教学风格和特色上下功夫，让每位教师能够按照教育规律和学生的心理特点，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂，进而形成自己的教学风格和教学思想。

二、原创-进步本身

本学期，我们工作室进行了中期汇报，不仅仅让我们回顾总结了之前工作室运行的情况和成果，还明确了我们下一步努力的方向，大单元视角下小学信息技术学科实施的实践，也准备让工作室成员申报相应的课题。

三、反思-完善本身

在忙碌中我们找到了充实，在细微中我们理解了认真，在总结中我们得到了反思，在反思中我们收获了经验。回顾本年名师工作室的工作也存在着不足，研究的内容没有能及时转化为成果。要充分利用在线上线下各类平台了解的先进理念需要活动后笔记的回顾、梳理、思考，然后写下自己的思维过程，形成心得，从而帮助理念的再现、消化。此外，要更加深入思考教研一体，思考如何将所学先进理念恰当接入日常教学，从而优化自己的教学方式和教学行为。