|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 师徒结对考核方案  **一、指导思想**  在“和雅”教师的比照下，为全面提高“朴真”组教师的工作能力，加快“朴真”组教师的成长速度，使他们能尽快成为教育教学的行家里手，充分发挥“求真”组和 “本真”组教师的传帮带作用，使我校“师徒结对”活动正规化、具体化，努力实现“青出于蓝而胜于蓝”的目标，根据“师徒结对协议”中所规定的相关职责，制定考核内容及实施细则。  二、导师条件  为人师表，深受学生爱戴，在青年教师中享有威望；有强烈的事业感，愿意并能热情关怀青年教师成长；具备现代化教育理论和先进的教育思想；在教育、教学方面有专长，有实绩。  三、带徒对象  教育工作未满1年的本校“朴真”青年教师。  四、学科“师徒结对”考核内容及实施细则   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 考核内容 | 分值 | 评分细则 | | 师傅 | 制定年度结对工作计划 | 2 | 有工作计划2分。 | | 每学期听徒弟课，第1个月每周至少1节，第2个月起每月至少1节，并有评价意见 | 7 | 每听1节课，有记录且有评价意见的得1分。（听课记录和评价意见同时有才能得分） | | 每学期为徒弟开设不少于1节示范课 | 2 | 每开设1节示范课2分。（上课1分，教学设计1分） | | 每学期对徒弟的教学常规（备课、听课、作业）检查和指导，第1个月每周一次，第2个月起每月一次 | 7 | 每次检查需认真填写检查记录表，每次1分。 | | 每学期对师徒结对工作进行总结，有书面材料 | 2 | 有工作总结得2分。 | | 徒弟 | 在师傅的指导下，制订个人发展计划，切实可行，内容具体，有目标 | 2 | 有个人业务提升计划得2分。 | | 每学期第1、2周每天听师傅1节课，第3、4周每周1节，第2个月起每月至少1节，一学期不少于15节课，并有听课心得 | 15 | 每听一节课，并有听课心得得1分。（听课记录和听课心得都有才得分） | | 徒弟经师傅指导，每学期开设1节校级及以上公开课 | 公开课的数量计算分数 | 上一节校级及以上公开课，有详案以及上课的过程性材料（作业单的设计等）校级公开课得2分，区级公开课得5分。 | | 备课笔记 | 5 | 课程中心检查、评分。（优5分，良3分，差不得分） | | 作业布置与批改 | 5 | 课程中心检查、评分。（优5分，良3分，差不得分）。 | | 参加教研组、备课组活动 | 5 | 无故缺席2次或2次以上不得分。 | | 任教班级学生期末考试四项总分居集团同轨班级名次 | 10 | 前1/5名10分，前1/4名8分，前1/3名6分，前1/2名4分，其它不得分。  术科教师区级以上团体或个人一等奖得10分，二等奖8分，三等奖6分，若只算名次，前1/3视作一等奖，前2/3视作二等奖。各奖项不累计叠加。 | | 徒弟在师傅的指导下参加区级以上基本功、评优课。 | 10 | 区级以上获一等奖10分。二等奖8分，三等奖6分。 | | 徒弟在师傅的指导下，各类教研成绩 | 10 | 在校内外获得的各类教科研方面的荣誉、文章发表参照《遥观中心小学教师教科研成果积分表》，按总积分×10%加分。（累计不超过10分） | | 徒弟在师傅的指导下参加成长团各类评比活动 | 10 | 在成长团内获一等奖10分，二等奖8分，三等奖6分，不累计得分。 | | 每学学期对师徒结对工作进行总结，并有过程性材料 | 2 | 有工作总结得2分。 | | 说明：此考核细则为师徒“捆绑”考核，结对师徒中的一方出现一般教学事故一次扣10分，出现两次及以上不予评优；出现重大教学事故一票否决；出现师德问题一票否决。 | | |   **附件：**  **“师徒结对”考核申报表**  **申报人 师 徒**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 考核内容 | 分值 | 评分细则 | | 师傅 | 制定年度结对工作计划 | 2 | 有工作计划2分。 | | 每学期听徒弟课，第1个月每周至少1节，第2个月起每月至少1节，并有评价意见 | 7 | 每听1节课，有记录且有评价意见的得1分。（听课记录和评价意见同时有才能得分） | | 每学期为徒弟开设不少于1节示范课 | 2 | 每开设1节示范课2分。（上课1分，教学设计1分） | | 每学期对徒弟的教学常规（备课、听课、作业）检查和指导，第1个月每周一次，第2个月起每月一次 | 7 | 每次检查需认真填写检查记录表，每次1分。 | | 每学期对师徒结对工作进行总结，有书面材料 | 2 | 有工作总结得2分。 | | 徒弟 | 在师傅的指导下，制订个人发展计划，切实可行，内容具体，有目标 | 2 | 有个人业务提升计划得2分。 | | 每学期第1、2周每天听师傅1节课，第3、4周每周1节，第2个月起每月至少1节，一学期不少于15节课，并有听课心得 | 15 | 每听一节课，并有听课心得得1分。（听课记录和听课心得都有才得分） | | 徒弟经师傅指导，每学期开设1节校级及以上公开课 | 公开课的数量计算分数 | 上一节校级及以上公开课，有详案以及上课的过程性材料（作业单的设计等）校级公开课得2分，区级公开课得5分。 | | 备课笔记 | 5 | 课程中心检查、评分。（优5分，良3分，差不得分） | | 作业布置与批改 | 5 | 课程中心检查、评分。（优5分，良3分，差不得分）。 | | 参加教研组、备课组活动 | 5 | 无故缺席2次或2次以上不得分。 | | 任教班级学生期末考试四项总分居集团同轨班级名次 | 10 | 前1/5名10分，前1/4名8分，前1/3名6分，前1/2名4分，其它不得分。  术科教师区级以上团体或个人一等奖得10分，二等奖8分，三等奖6分，若只算名次，前1/3视作一等奖，前2/3视作二等奖。各奖项不累计叠加。 | | 徒弟在师傅的指导下参加区级以上基本功、评优课。 | 10 | 区级以上获一等奖10分。二等奖8分，三等奖6分。 | | 徒弟在师傅的指导下，各类教研成绩 | 10 | 在校内外获得的各类教科研方面的荣誉、文章发表参照《遥观中心小学教师教科研成果积分表》，按总积分×10%加分。（累计不超过10分） | | 徒弟在师傅的指导下参加成长团各类评比活动 | 10 | 在成长团内获一等奖10分，二等奖8分，三等奖6分，不累计得分。 | | 每学学期对师徒结对工作进行总结，并有过程性材料 | 2 | 有工作总结得2分。 | | 说明：此考核细则为师徒“捆绑”考核，结对师徒中的一方出现一般教学事故一次扣10分，出现两次及以上不予评优；出现重大教学事故一票否决；出现师德问题一票否决。 | | |   五、“师徒结对”考核方案  师徒结对工作由分管教学副校长负责，由课程中心实行常规管理，学科教研组配合开展活动，发展中心建立“师徒结对”档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的参考依据。  1、材料上交:每学期末，师傅和徒弟结合师徒考核方案上交材料。  2、带徒效果:主要看教育教学工作的实绩。徒弟在被指导期间，是否在各类教学竞赛中获奖或辅导学生获奖的；论文是否有校级以上发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班学生成绩是否有明显提高；工作方式是否有所改进等。  3、根据师徒结对实施方案，对师徒结对工作进行目标考核。强化对师徒进行捆绑式的管理、考核与评价。实行动态滚动管理，对不称职的师傅予以调换,对不认真的徒弟给予批评教育并限期改正。  4、根据考核结果，每一学年择优评选出“优秀师徒”，对获奖师徒予以表彰。 |