坚持核心素养 思考新课堂教学模式

杨凤

核心素养是现在教育最热门的话题，通过培训、学习，让我对素养教育又多了更深的认识。核心素养的提出，明确了学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，有力地回应了新时代的呼唤，也为深化课程改革和教学改革提供了方向。学生发展核心素养，主要是指学生应具备的，能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。

那么怎样在我们教学工作中体现出核心素养呢?

第一、传授方法，引导学生自主探究。给学生一个交流，开放式的课堂。课堂以学生为主题，那就尽量给学生求知、创造、展示自我、体验成功的平台。让学生真正实现“学会学习”这个目标，需要让学生尽快转变学习方式，可以通过自主学习、探究学习与合作学习三种方式，指导学生自己先独立思考，并在小组合作中解决问题，牢固掌握知识。学生在自主探究式学习中，可以实现能力的发展，增强情感体验，培养学生发现、分析和解决问题的能力，从而让学生再面对问题时能够进行处理和解决，形成自己的处理问题的模式。

第二、在教学设计的过程中，所包含的内容要结合生活实际，培养学生的实践能力。

第三、在进行学科教学时，要打破学科的壁垒，实现跨学科观念、知识和实践之间的有机整合，发展课程的核心素养。

第四、在关注课程各自独特的学科的同时还要关注共同的核心素养，这些素养都没有科学的特征，但是却可以形成不可或缺的人格，让孩子受益终身。这也恰巧是教育的本质和意图。