改变传统的教育者的角色和任务 -陈绍红

 将教教科书的所谓教学设计，转变为落实核心素养的教学设计，以核心素养为纲，以学业质量标准为要求，重构学科内容，设计大单元、具体情境、具体任务或项目，提出真实问题，围绕解决问题展开学习。将今天在课堂里的学习与未来的生活、工作和挑战联系起来。教师与教研人员要成为具体教学方案的设计者、环境的创设者、教学资源的推荐者和建设者、学习的引领者和导师。