体会:

后“茶馆式”教学针对当前教学中的弊端，再次提出了学生实践的重要性，提出要把教师的课堂变成学生学的课堂，不拘泥于一种形式，要在实践中传承、创新，不仅在书中学，还要在做中学，不仅获得间接知识，更要通过实践，掌握直接知识。这样的教学方式才能提高教学核心领域——课堂的教学效能，同时促进作业等环节的改进，使学生得负担减轻，自信心增强，学习能力提高。 联想到曾经的名师魏书生，讲课的时候很少，很多时候让学生自主学习，成绩反而很好，其实，也就是给了学生自我思考、交流、实践的机会，在今后的教学中，要不断创新、实践，根据不同的学科、课型、年段，教学从“读读”开始，到“读、议、听、练、讲”等多种方法选择，注重学生知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观的共同达成，提升学生学习能力。

胡玉华