《后茶馆式教学》----于轻松自然中探究教学的双赢

 兰陵小学 谢芬

教学改革日新月异，教育理念也越来越趋向于“轻负担 高质量”，后茶馆式的教学实践研究的理论为此轮改革奠定了基础，茶馆式教学的贡献在于，改变了原有的传统课堂教学的逻辑结构，变成了以学生的认知为线索，让学生在老师的帮助下自己进行建构，变老师教为学生学，这与我们前两年一直倡导的“以学生为主”的课堂教学改革一脉相承，并且后茶馆式教学实践研究更为具体，她为我们提供了更为具体的课前准备、教学手段的运用、教学方法的选择、学生作业的设计等教学全过程，为我们每位教学参与者提供了更为广阔的实践空间。