素养导向的单元教学设计

本次培训印象最深刻的是，杨向东教授的《素养导向的单元教学设计》。新课程标准要求以学科核心素养为纲，要求摒弃以知识点为单位确立教学目标，根据教材与学情，确立学期、单元及课时的教学目标。要想培养学生核心素养，需要让他们置身于各种复杂多样的真实情境，这就要老师将课堂从传统的教学模式转向追求素养本位的、学生中心的、自主合作探究式的学习方式。“单元”是一种整合的理念，在设计教学时，教师要根据单元教材内容选定贴近学生生活经验的大主题和任务统领整个单元的学习和教学；再将大任务分成几个子任务，不同子任务之间要有内在逻辑和关系，以任务驱动，以问题引领，阅读、写作、拓展和体验一体化，除此之外，还要有指向整合的、开放性的情境化任务的检测。教师们要在做中学，学中研，研中创，落实课程改革，培养学生核心素养。