本次培训让我印象深刻的是《素养导向的单元教学设计》。核心素养所指向的教学方式是贴近学生经验、承载育人价值的真实情境，是基于问题的、基于项目的活动方式。通过体验学习、合作学习、探究学习、建构学习培养学生的思辨能力，激发学生语文学习的积极性，提高学生的语文素养。

素养导向下的课程内容重构以学科大观念统整和重构内容，关注学科知识技能的结构化，从而凸显学科实践，强调学科思维方式和探究模式的渗透。素养导向的学与教的维度，关注高阶思维。通过创设真实情境下的挑战性任务，培养学生解决实际问题的能力，促进学生获得具有科学体系的经验。让学生从经验的、整合的与世界互动，向理性、自觉的与世界互动的方式转变。同时也注重学习的社会性维度，包括真实性实践、知识的社会建构、真实性参与、边缘性社会参与。