**德育赋能，“育”更好的未来**

——《赋能·成长》师生发展 观后感

习总书记寄语我们教师：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人。”小学阶段是世界观、价值观和人生观形成和发展的重要时期，在小学生成长的过程中指引他们树立正确的世界观、人生观和价值观有着十分重要的意义。而加强德育教育有助于促进小学生在成长过程中养成文明道德的好习惯，提高他们的素养水平和个人品德，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义接班人。

那我们应该从哪些方面入手加强德育教育，为学生的成长赋能呢？我认为，可以从家庭、学校和社会等多方面入手，互相影响，共同促进小学生道德品质健康成长。

1.加强学校道德教育氛围。将道德教育放在和主课学习一样的程度上。除了课堂授课以外，学校可以采用班级同学互评的方式，在班级评选优秀道德模范，在班级形成良好风气，促进小学生的健康成长；还可以定期开展文明教育活动，用鲜明的活动来促使小学生实际了解到什么是正确的道德观念；做到德育渗透校园每一处，在学生所视处粘贴提醒标语，让德育渗透于校园每一处角落。

2.提高教师自身综合素质修养。教师的核心素养有两个角色很重要，一是教练角色，教师应对想尽各种方法鼓励学生、激励学生，使学生的潜能得以释放。二是指挥角色，发挥学生的长处，激发每一个人的潜能，让学生互相分工，共同合作，真好地形成团队合力。对于培养学生的创新能力，就需要给学生自由，给他们空间，让他们可以选择，只有这样，创新才可能发生!

3.营造良好的社会环境。社会环境是小学生的成长中的重要一环，因此营造一个良好的社会环境至关重要。比如，现在手机游戏影响着一大批小学生的身心健康发展，这就需要社会的有力帮助，对玩家建立完整的审核程序，严格审查玩家年龄，并按照年龄对游戏时间进行控制，在游戏界面避免出现不良文字和画面，还给小学生一个健康的网络环境。

4.提高家庭对小学生德育教育的重视程度。父母是孩子的第一任老师，父母的行为会对小学生的成长过程产生至关重要的影响。“人无德不立”，只有孩子道德品质处于一定的高度，孩子教育才是真正意义上的成功。因此，父母在和孩子相处的过程中，一定要以身作则，起到表率作用，不溺爱孩子，鼓励孩子做力所能及的事情。

德育教育是小学生成长教育过程中至关重要的一环，能够在小学生成长过程中指引孩子健康成长，同时也是家庭、学校、社会互相协调的过程，为学校与家庭之间、小学生与父母和老师之间的沟通赋能，为学生、教师、家长多方面的成长赋能。

总之，好的德育是搭台、是成长、是赋能。如果我们能把日常工作和生活中习以为常的做法，从中另辟蹊径，见解独到，并形成自己的观点和方法论，就是一种宝贵的财富。

（王辉）