学习心得

本期的学习，干货满满，尤其是杨向东教授的《素养导向的单元教学设计》感受颇多。单元教学已经不是陌生的词，在前几年的教学中就已经不断提起，并且在课堂教学中有所落实，因此再次聆听到杨教授的同话题时候，就有感同身受的冲击。可是在杨教授的讲座中又有不一样的的收获：要求摒弃以知识点为单位确立教学目标，根据教材与学情，确立学期、单元及课时的教学目标。这样融合性的要求似乎更上了一个台阶，对老师提出了更高的要求，学生在学习中不再是单一的知识的传授，而是知识、体验，能力的综合汇通。

 教学是无止境学习提升，转变观念的过程，这就要求我们老师要不断更新教学方式，大单元的再认识就是一种提升。