转变视角 为学而教

暑假在家聆听了崔允漷教授关于《提升学校课程领导力》的专题讲座，带给我一些新的启发。

崔教授借用导游为例讲述了开学第一课的重要性，不能急于开始新授课的学习，应该要让学生清晰明白整本书的编排结构和整体的学习活动。这就要求我们在备课时要有课程纲要的意识。崔教授指出课程纲要并不等同于教学进度表，它是教学进度表的升级版，我们可以从四个维度来思考。1.目标：期望学生到哪里？2.内容：基本的素材或活动是什么？3。实施：我怎样带他们去？4.评价：我怎么知道他们已经到哪里？带着这样的思考来撰写教案，才能更好地体现学科的育人价值，才能让学生学有所乐，学有所得。