聆听了张人利院长的讲座《后“茶馆式”教学--走向轻负担高质量的实践研究》，让我很有感触。在讲座中他提出了教学中存在的几个问题值得我深思：1、教师总体讲得太多，但绝大部分教师并没有认识到自己讲得太多。2、许多教师的课堂教学仅仅告诉学生怎么做，什么是正确的。不去思考学生在这些问题是怎么想的。3、许多教师不明白自己每个教学行为的价值取向究竟何在？4、教师在第一次教学中学生的差异问题常常束手无策。后“茶馆式”教学提出从三个方面来解决几大教学问题：教学方式更加完善（主要发展），其中学习方式有两种：1、有意义的接受性学习，即书中学。2、研究性学习，即做中学。在“读”“议”“练”“讲”上赋予了新的内涵。“议”的本质是对话。“讲”是指学生能自己学懂的教师都不讲。“读”“练”“做”是指学生活动。在活动中，让学生暴露“相异构想”，暴露“闪亮点”。张院长报告中提出的问题和解决的策略，启发了我对教学工作的很多思考，获益很多！