**2021.5.12观课感**

**——观陈彩霞老师《平等的真谛与追求》**

**新课改背景下的道法课堂注重在思辨教学中开展价值的引领。无论学习还是教学，优思辨才会有一定的深度，要深度必须要有思辨。就学习而言，推断、思辨、想象其实比知识更重要。因为通过思辨，可以使学生更加关注实践、热爱生活、探究思考，从而在价值冲突和比较中提高认识、增强能力。**

1. **情境设计的角度**

**根据视频中实例的展现，让两组同学以表演的方式接续，其他同学对两组不**

**同的表演结果进行当场分析点评，体现了课堂中巧妙创设情境，有利于激发学生找出问题，抓住问题的核心，在有效的情境中能使学生更加客观地感悟、发展思维，并加深对学习的印象，提高创新和学习能力，在此过程中让学生直观感受，如何解决情境中的问题给学生更加深刻的印象，激发学生参与探讨和思考的热情，把课堂真正交给学生，学生演、学生问、学生思、学生答。**

1. **结合热点方面**

**新冠疫苗接种老人优先事例分析，有效提问：是不是违反了平等原则？学生**

**思考。引领学生，把课堂交给学生，会使学生更容易、也更愿意去思考，从而提高学生的思辨分析能力，更轻松地解决课堂上的难点重点，并且加深对学习知识的理解。教师引导学生发表自己的观点，并讲述理由，在学生回答的时候捕捉有效的关键词，接着有效追问：“还有哪些情况是不同的情况差别对待的？”又引发学生更深入思考，寻找结合身边的相关实例加以说明，更加巩固了知识，教师在一定的基础上加以总结，渗透核心价值观的引领。**

1. **实例解读示范**

**自闭症孩子的入学讨论。让孩子通过自己的身边实例谈谈感悟，在实践过程**

**中提升，以此作为课堂的素材，学生自己总结的过程中加强了感悟，其他同学也身临其境，在与大家探讨的过程中自然而然地提升了思辨能力，打破了固有的课堂思维模式，发展了学生的思维模式，与实践结合是最有效的思辨提高方式之一。**