第18课 美国内战

1. 教学立意

美国内战又称美国南北战争，是继美国独立战争之后美国第二次资产阶级革命。如果说美国独立战争使美国赢得了独立，那么美国内战就是在独立之后决定美利坚命运的一场战争。这场美国历史上唯一的一场内战彻底扫除了美国资本主义发展的障碍，为美国成为世界上头号资本主义强国奠定了基础。通过本课的学习，帮助学生了解世界美国发展壮大的历史，从而认识到国家统一是国家繁荣强大的前提和基础。

1. 教学目标
2. 知识与能力
3. 了解美国内战爆发的原因、经过、结果、性质，以及对美国资本主义发展所产生的影响；
4. 了解美国总统林肯的人生经历，培养搜集、整理历史资料的能力，分析理解为什么林肯是美国历史上最伟大的总统之一，提高史料分析能力和历史解释的学科素养；
5. 了解《解放黑人奴隶宣言》的内容，知道它是南北战争中颁布的最重要、最有价值的宣言，为北方的胜利奠定了基础。
6. 过程与方法
7. 通过识别地图美国领土扩张的过程，培养学生的时空观念。
8. 通过阅读教材和历史资料，学会分析史料，并利用史料来论证观点的方法，提高史料实证的历史学科素养。
9. 通过对林肯在不同时期的发言对比，提高从多角度分析历史人物，并对历史人物进行客观评价。
10. 情感态度与价值观
11. 认识到平等、民主是不可抗拒的历史潮流,认识到历史会永远记住为国家进步、社会发展而献身的人。
12. 理解国家统一是国家繁荣强大的前提和基础，民族团结、国家统一是不可逆转的历史发展潮流。
13. 重点与难点
14. 教学重点

了解林肯，知道《解放黑人奴隶宣言》的主要内容，理解美国内战的历史意义

1. 教学难点
2. 理解美国内战爆发的根本原因，理解美国两种经济制度：北方资本主义工商业和南方奴隶制种植园经济之间的矛盾。
3. 理解美国内战在美国历史发展中的作用，为什么说这场战争为美国资本主义的快速发展奠定了基础。
4. 教学过程
5. 导入（开门见山，通过美国前总统奥巴马对美国林肯的评价，引起学生的思考，从而导入新课）

（利用3D投影播放美国自由女神像）

师：刚才大家看到的全息投影“自由女神像”可以说是美国精神的标志。大家知道法国为了纪念哪场战争将它送给了美国？

生：美国独立战争。

师：美国独立战争后是不是所有的美国人都获得了自由。

生：不是。

师：在美国国家公园的广场上，与华盛顿总统纪念碑遥遥相对的是美国第16任总统林肯的纪念堂。如果所华盛顿是因独立战争成为美国国父，那林肯的伟大又与哪场战争相关呢？

生：美国内战

师：今天我们一起来探寻第十八课美国内战，又称为美国南北战争

1. 环节一：独立战争后的美国（通过学生讲述独立战争后美国的社会情况以及“1787年宪法”确立的国体、政体和权力分配的原则，了解美国民主传统，以及美国两种经济制度的特殊社会情况，对美国内战爆发的原因有初步了解。）

师：为什么在民族独立后，美国又会陷入战乱，战乱双方是谁？矛盾在哪？一切要从美国独立战争斛的社会情况开始说起。请同学们上来介绍一下美国独立战争后的政治、经济、疆域和社会情况。（导学案预习，学生介绍）

生：1.政治：美国独立战争后，于1787年通过了《美利坚合众国宪法》（又称“1787年宪法”），在该宪法中规定了美国成为了联邦制国家，即在州政府和联邦政府之间实行权力分享。在国家权力方面，采用立法、行政、司法三权分立、相互制衡的原则，肯定了资产阶级民主共和政体。

2.经济：独立战争之后，北方与南方形成了不同的经济特点。北方走工业化道路，从事资本主义工商业的生产和经营活动；南方继续从事使用黑人奴隶进行耕种的种植园经济，生产的烟草、棉花等经济作物主要供应英国市场，同时从美国购回廉价的工业品。

3.疆域：随着“西进运动”的不断发展，美国的西部领土扩大到太平洋沿岸，一些新州建立起来。

4.社会：南方种植园主希望在西部新州允许使用黑人奴隶，北方工厂主则主张在西部新州实行资本主义自由雇佣劳动制度。

（三）环节二：分裂危机（通过对于林肯演讲的分析，以及学生的角色扮演进一步了解美国内战爆发的根本原因：两种经济制度不可调和的矛盾阻碍了美国资本主义的发展。同时理解，为什么林肯当选总统会成为美国内战的导火索）

师：林肯就是在这样的情况下当选美国总统的。（导学案：林肯的生平：1809年2月,林肯出生在一个清贫的农民家庭。9岁的时候，林肯的母亲去世了。由于家境贫穷，林肯受教育的程度不高,后依靠自学获得法学、历史、文学。22岁生意失败；23岁竞选州议员失败。24岁生意再次失败；25岁当选州议员。26岁未婚妻去世；27岁精神崩溃。29岁竞选州议长失败。34岁竞选国会议员失败；37岁当选国会议员。39岁竞选国会议员连任失败；46岁竞选参议员失败。47岁竞选副总统失败；49岁竞选参议员再次失败。）

师：纵观林肯的一生，无数次的失败并没有使他气馁，反而让他更加深入了解美国底层生活的状况。所以在1858年6月林肯在竞选议员时发表了著名的“裂屋演讲”

*材料一：“一幢裂开的房子是站立不住的。我相信这个政府不能永远维持半奴隶和半自由的状态。我不期望联邦解散，我不期望房子崩塌，但我的确希望它停止分裂。”*

师：“裂开的房子”是指美国正处于怎样的危机之中？

生：分裂的危机。

师：根据之前所述，林肯所说的“半奴隶和半自由的状态”实际上代表了美国南北双方哪两种不同的经济形态？

生：南方：奴隶制种植园经济；北方：资本主义经济。

师：从这则材料中，可以看出林肯最渴望什么？

生：国家统一

师：但现实往往不尽如人意，在针对堪萨斯州实行什么制度的问题上，南北双方展开了激烈的争论。让我们来听一听他们当时在国会的关于新州的实行什么制度的争论，看看能不能找出原因。

生：**（情境设置：学生分别代表南北方发言）**

**南方代表：**我认为新的州应该继续实行奴隶制，允许使用黑人奴隶。只有这样我们才能够种植更多英国需要的经济作物和原材料，能够从英国购买更多物美价廉的工业品。这些工业品既比本国生产的便宜，质量又好，何乐而不为了。

**北方代表：**我认为新州应该实行资本主义自由雇佣劳动制度。俗话说的好：“靠天靠地不如靠自己”，一直从英国进口工业品，相当于把国家的命脉掌握在英国手中，那这样跟独立战争之前又有什么区别呢。只有在新州实行资本主义，解放奴隶，我们才能有充足的劳动力和市场，我们自己的产品才有改善和提升的空间。我们的国家才能真正富强起来。所以，不光是新州不能实行奴隶制，南方各州也要废除奴隶制。

师：从双方的争论中，南北矛盾的焦点是什么？、

生：奴隶制的存废问题。

*材料二：“联邦不容破坏，奴隶制必须停止。”*

师：林肯站在哪一方？

生：北方

师：于是1860年林肯当选美国总统后，南方各州做了什么事？

生：借机发动叛乱。1861年2月南方一些州组成“南部联盟”。4月南方向北方发动军事进攻，挑起了内战。这就是美国内战

总结：美国内战的根本原因是：两种经济制度的矛盾，南方奴隶制种植园经济阻碍了北方资本主义工商业的进一步发展。

美国内战的直接原因是：1860年，亚伯拉罕·林肯当选美国总统。

1. 环节三：内战始末（通过对于林肯在战争前后演讲所体现出态度的变化，分析美国内战一开始北方失败的原因和最后胜利的原因，学习从多个角度分析历史人物，理解历史人物所做选择背后的原因）

师：通过预习我们大致了解了美国内战的经过是：北方经历了由失利到胜利的过程。可如果看双方战前实力的对比，北方是要强于南方的。为什么这场战争还会拖这么久呢？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阶段 | 时间 | 事件 |
| 开始 | 1861年4月 | 战争爆发 |
| 战争初期 | / | 北方政府节节败退 |
| 战争转折 | 1862年 | 颁布《宅地法》、《解放黑人奴隶宣言》 |
| 结束 | 1865年4月9日 | 南方军队向北方军队投降，战争结束 |



师：战争开始时林肯在做什么（小组讨论）

*材料三：“我完全无意，对已经存在奴隶制的各州的这一制度，进行直接或间接的干涉。我深信我根本没有合法权利那样做，而且我无此意图。”——1861年3月林肯就职演说*

师：材料说明林肯对奴隶制的态度发生了什么变化？为什么会有这样的变化？

生：开始妥协，为能够维护国家统一。

师：妥协能否达到目的？

生：不能。

师：（1）为什么战争初期北方军队会节节失利？

生：（1）失败原因：①南方各州蓄谋已久，北方军队准备不足；②林肯为首的联邦政府的软弱妥协；

师：在北方军队节节败退时，林肯又发表了演说：

*材料四：“我的最高目的是保存联邦，既不是保存奴隶制，也不是废除奴隶制。如果不放奴隶就能保存联邦，我就一个不放，如果解放全部奴隶就能保存联邦，我就全部解放；如果解放部分奴隶，不解放其他奴隶就能保存联邦，我也照办。”——林肯1862年8月22日给友人的亲笔信*

*材料五：“1863年元月1日起，凡在当地人民尚在反抗合众国的任何一州之内，或一州的指明地区之内，为人占有而做奴隶的人们都应在那时及以后永远获得自由。”——1862年《解放黑人奴隶宣言》*

师：问题探究：

（2）为什么最终北方军队赢得了战争的胜利？

生：（2）胜利原因：①实力对比：北方远胜南方；②人心向背：南方维护落后的奴隶制，导致国家分裂，不得人心；北方反对黑人奴隶制，维护联邦统一，得到大多数美国人的支持；③林肯政府采取了比较有效的措施调动了群众的积极性。

1. 环节四：美国的未来（通过假设对比，让学生理解美国内战对美国发展起到的深刻作用，学会客观评价历史人物）

师：林肯对于废奴的态度几经变化，而前任美国总统奥巴马却十分感谢他，为什么？

生：领导美国人民维护了国家和民族统一；废除了黑人奴隶制；使美国资本主义更加快速地发展起来；为美国成为世界上最发达的资本主义强国奠定了坚实的基础。无愧是美国历史上最伟大的总统之一。

师：你认为林肯是个什么样的人？

生：……

师：所以美国内战有着怎样的历史意义呢？

生：美国内战是决定美利坚命运的一场战争。经过这场战争，美国废除了黑人奴隶制，为资本主义发展扫清了一大障碍，使南方和北方在政治体制上统一起来，在经济上成为一个整体，为美国资本主义快速发展奠定了坚实基础。

师：因为促进了资本主义的发展，美国内战实际上是第二次资产阶级革命。

师：虽然奥巴马和美国的故事成为了可能，但林肯却在内战结束后不久就被刺身亡了。对于这位在内战中起到关键作用的总统，我们应该如何评价？

1. 环节五：推己及人（通过中美对比，培养学生国家统一是国家繁荣富强的前提的家国情怀）

师：经历了独立战争和美国内战两场战争，美国走上了强国之路。对于今天的中国而言，我们能吸取哪些经验来讲好我们的中国故事？

生：国家统一是国家繁荣富强的前提。

师：老师的讲述到这里就结束了，对于美国内战，你们还有没有什么问题？

生：……

1. 板书设计

美国内战$\left\{\begin{matrix}原因:\left\{\begin{matrix}南北经济矛盾\\导火线:林肯当选总统\end{matrix}\right.\\过程\left\{\begin{matrix}开始:1861年南方挑起内战\\转折:1862年颁布《宅地法》\\　　《解放黑人奴隶宣言》\\结束:1865年北方胜利\end{matrix}\right.\\意义\left\{\begin{matrix}废除了黑人奴隶制度,扫清了资本主\\义发展道路上的一大障碍\\维护了国家统一\end{matrix}\right.\end{matrix}\right.$