“中国传统文化进校园”晨间谈话记录表

**班级： 中 3 班 教师： 刘雅玮**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | 3.16. | **主题** | 民间游戏：老鹰捉小鸡 |
| **内容** | 1. 请幼儿说一说《老鹰捉小鸡》这个民间游戏里的角色和玩法。 2.详细讲解玩法：一名幼儿为老鹰，一名幼儿为鸡妈妈，其余幼儿是鸡宝宝，鸡妈妈与鸡宝宝们纵向一列，依次拽住前面幼儿的衣服不能松手。老鹰对鸡宝宝们进行捉拿；鸡妈妈进行保护，阻止老鹰对鸡宝宝的攻击；鸡宝宝们快速躲避老鹰的捉拿。被老鹰捉住的鸡宝宝下场休息。 3.请个别几个孩子示范玩法，其他孩子观摩并说一说有无犯规之处。 4.总结交流玩法。 | | |

“中国传统文化进校园”晨间谈话记录表

**班级： 中 3 班 教师： 刘雅玮**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | 3.23. | **主题** | 民间游戏：丢手绢 |
| **内容** | 1.全体幼儿变成一个大泡泡。  提问:泡泡长得是什么样子的?  教师:我们想个什么好办法,大家一起变成一个大泡泡?  幼儿手拉手,边念儿歌,边围成一个大圆圈。  2.教师介绍游戏名称及规则。  教师:今天我们一起玩一个“丢手绢”的游戏。-名幼儿拿手绢在圈外边跑边与众人一起唱:“丢、 丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边,大家不要告诉他,快点快点儿抓住他,快点快点抓住他!”行进中,悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上,丢者需重丢;若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下,则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。 然后,轮换再来。  3.幼儿集体游戏。  4.生成新玩法。  创编游戏儿歌和队形。 | | |

“中国传统文化进校园”晨间谈话记录表

**班级： 中 3 班 教师： 刘雅玮**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | 3.30. | **主题** | 民间游戏：玩弹珠 |
| **内容** | 1. 出示弹珠，讨论玩法。 2. 教师分发弹珠，让幼儿摸索，并请个别幼儿上前示范自己的玩法。 3. 教师介绍新玩法，先在一块KT板上画一条线段，在KT板上掏出一个或者几个洞，然后玩家们一次将弹珠从画线处弹出；当玩家依次将弹珠弹进所有洞后，这个弹珠就可以去撞其他的弹珠；如果撞到其他弹珠，此玩家获胜，被撞到的弹珠的持有者落败。 4. 请幼儿上前游戏。 5. 讨论新玩法，下次尝试。 | | |