常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021 | **地 点** | 教室 | **班 级** | 大班 |
| **活动组织者** | 黄芬 | | | | |
| **游戏名称** | 跳竹竿 | | | | |
| **目 的** | 1. 通过游戏活动，发展幼儿身体的协调性和动作的灵敏性及弹跳能力。   2.鼓励幼儿积极主动、愉快地参与游戏活动，并能体验与同伴合作游戏带来的快乐。 | | | | |
| **准 备** | 幼儿观看过录像，人手一根纸棒(长度为1米)录音机，磁带。 | | | | |
| **过 程：**  一、开始部分  幼儿随音乐利用纸棒进行队列练习。  师:今天天气真不错，我们骑着马出去玩玩吧!  二、基本部分  1.利用纸棒进行“─棒多玩”  师:纸棒可以和我们玩坐马车的游戏，还可以和我们玩什么游戏呢?我们一起来试试，可以自己玩，也可以和小伙伴一起玩。  队形:两路纵队  2.学习"跳竹竿"游戏  讲解游戏玩法师:刚才小朋友用纸棒玩了许多游戏，今天老师要和大家用纸棒  玩一个新游戏——跳竹竿，这个游戏可以三个或四个小朋友一起玩，其中两个小朋友手拿竹竿面对面跪下，用竹竿同时分合敲击，另一个小朋友在中间看准竹竿的分合跳进或跳出。大家可以自己选择小伙伴一起试一试。  队形∶梯形队  幼儿自由组合尝试玩"跳竹竿"游戏队形:四散  师:你刚才和谁一起玩的?你们是怎么跳竹竿的?  队形∶梯形队  鼓励幼儿创造性地玩“跳竹竿"游戏，师生共同参与。  师:刚才小朋友在跳竹竿时想到了许多不同的跳法，真有趣!老师也想和你们一起跳竹竿。 | | | | | |
| **活动反思：**  跳竹竿是海南黎族的传统民间艺术，它能够增强幼儿之间的配合和协调能力，锻炼幼儿的弹跳能力。在整个活动中，孩子们的兴趣都非常的高，但是在教师的演示部分，讲解的还不够完整和透彻，导致在桥竹竿的时候，有的幼儿将竹竿托起，离开了地面;在讲解跳竹竿的时候，我只是演示了一遍，请幼儿观察并说说跳的方法，形式比较单一，孩子们理解得不彻底，可以加入图谱的形式，帮助幼儿更好的理解。 | | | | | |