常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021.6.23 | **地 点** | 教室 | **班 级** | 大 班 |
| **活动组织者** | 徐华妹 | | | | |
| **游戏名称** | 踢沙包 | | | | |
| **目 的** | 1. 培养幼儿身体的协调性和活动能力。 2. 在游戏中初步萌发幼儿的竞争意识。 3. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。 4. 使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。 | | | | |
| **准 备** | 1.材料准备：沙包若干。  2.经验准备：幼儿熟悉游戏场地。 | | | | |
| **过 程：**   1. 准备活动   热身运动进入场地。  二、教师讲解游戏的玩法并示范。  幼儿每人拿一个沙包，用手拉住沙包上面系的绳子，然后用相反位置的脚踢沙包，踢的多的小朋友即获胜。   1. 幼儿分组游戏，从中体验游戏的快乐。   1.比多少：在固定的时间内，在踢法相同的情况下，踢得多的为胜。  2.比时间：在踢法相同的情况下，连续不间断踢得时间最长着为胜。  3.比技巧：可以选择多种多样的花样踢法，技巧多者为胜。  四、游戏结束：带领幼儿做放松活动，教师讲评。 | | | | | |
| **活动反思：**  亮点：在整个探究沙包的玩法活动中，教师、幼儿、家长都积极地参与，教师和幼儿不断地想象、学习，我们有以下体会：1.游戏活动的开展离不开家长的紧密配合，充分利用家长资源，请家长帮忙缝沙包，请家长积极参与。2.活动形式：采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。  不足与建议：幼儿尝试了沙包的各种玩法，学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作，达到锻炼身体的目的，但在活动中投中率不高，可以反复练习，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。同时，在活动时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。 | | | | | |