常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021.5.6 | **地 点** | 教室 | **班 级** | 中2班 |
| **活动组织者** | 於云丹 | | | | |
| **游戏名称** | 两人三足 | | | | |
| **目 的** | 1.学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。  2.体验齐心协力合作带来的快乐。 | | | | |
| **准 备** | 活动准备：绑脚带子、沙包 | | | | |
| **过 程：**  一、游戏导入，准备活动  回忆民间游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。  二、新授民间游戏《两人三足》  1.提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？  2.现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）绑好以后，自由练习。  3.教室集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一起的脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）  4.带着小朋友的好办法，再去自由练习。  三、幼儿比赛  1.我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。  2.听口令，开始比赛1—2次。  四、结束活动  1.教师给胜利的幼儿奖励。  2.幼儿背着粮食回家。 | | | | | |
| **活动反思：**  亮点：活动提高孩子与孩子之间的合作和定做的协调能力。在这游戏活动气氛很活跃，环节与环节之间都是很紧扣一起的，环环递进的。  不足之处：一些安全方面的小细节疏忽了，导致有部分孩子在完成两人三足游戏时，他们总是很心急的想走快点，但是却忘记如果步伐不统一的话就很容易摔倒，后期要引导幼儿注意。 | | | | | |