常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021.5.10 | **地 点** | 教室 | **班 级** | 中2班 |
| **活动组织者** | 於云丹 | | | | |
| **游戏名称** | 《切西瓜》 | | | | |
| **目 的** | 1.在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。  2.能根据指令做相应的动作。 | | | | |
| **准 备** | 幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。 | | | | |
| **过 程：**  一、谈话导入，激发兴趣  1.教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。  师："西瓜长的什么样?"引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。  2.师："小朋友们，我们在吃西瓜的时候首先要把西瓜怎么样?""洗一洗，然后切开。"师：现在我们做一个"切西瓜"的游戏，想一起玩吗?  二、介绍游戏名称和玩法。  1.幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈(做"大西瓜")。  师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来?农民伯伯种出来。我把西瓜切开来!边说边做动作。  2.教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字"来"的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的"切瓜人"。  三、组织幼儿游戏  1.开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组(要求切瓜人要边做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。)  2.注意事项：  （1）幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜;  （2）幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞;  （3）被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。  四、通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。  "小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切?"引导幼儿把儿歌改成 "切，切，切苹果，一个苹果切成俩。"依次变换成"切梨、切橙子"等比较圆的水果。 | | | | | |
| **活动反思：**  切西瓜是幼儿喜爱的跑圈游戏。在奔跑追逐的过程中，幼儿必须快速躲闪并做出反应，具有一定的挑战性和竞争性。在奔跑追逐的过程中，幼儿必须快速躲闪并做出反应，具有一定的挑战性和竞争性。  该游戏有很大的创编空间，游戏儿歌简单压韵、琅琅上口，可以引导幼儿回忆生活中需要切的水果创编出 “切橙子” “ 切甘蔗”“ 切苹果” “切哈密瓜”等儿歌，丰富儿歌内容；游戏队形可以结合水果的形状进行相应的改变；游戏动作可以在练习跑的基础上练习爬、跳、蹲走等。 | | | | | |