常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021.6.16 | **地 点** | 教室 | **班 级** | 中班 |
| **活动组织者** | 张瑜 | | | | |
| **游戏名称** | 跳皮筋 | | | | |
| **目 的** | 1.激发对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。  2.掌握跳皮筋的方法。 | | | | |
| **准 备** | 皮筋若干。 | | | | |
| **过 程：**  一、热身活动  带领幼儿做各种准备活动：如扩胸、振臂、全身运动等。  二、开展活动  1.出示一根皮筋，请幼儿猜猜今天要玩什么？  简单介绍跳皮筋是一种民间的体育游戏，引出游戏名称《跳皮筋》。  2.学习跳皮筋的基本方法  （1）空跳练习，双脚站在皮筋左侧，右脚迈入皮筋里左脚跟上，右脚在左脚之后向皮筋外侧点，接着右脚再收回，同时左脚跳出，右脚跟着跳出皮筋。  （2）请跳的好的幼儿展示一下，其他幼儿围绕向其学习。  3.请幼儿三人一组，两名幼儿扯皮筋，其中一名幼儿跳。  注意：跳皮筋的高度逐渐加高，以增减难度，为了使游戏更有趣，可边念儿歌边跳皮筋，注意节奏感。  三、结束活动  小结：给予跳的好的幼儿加以鼓励！  提议幼儿可以回家和爸爸妈妈或小伙伴一起玩这个民间游戏。 | | | | | |
| **活动反思：**  民间游戏跳皮筋，是幼儿接触比较少，但很感兴趣的传统游戏，它不仅锻炼幼儿身体，发展幼儿基本动作，还有丰富幼儿生活，开发智力和陶冶幼儿情操的作用，是幼儿身心发展的重要途径之一。跳皮筋的游戏简便易行、取材方便、内容丰富、不受时间、场地、人数的影响，随时随地就可以开展的特点，充分挖掘和利用民间体育游戏，促进幼儿身心健康发展。  　　为了避免民间游戏中单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣，便设计了情景，让幼儿扮演小鸡，来一起做游戏，孩子们会玩得很高兴。而我认为这也是本次活动的亮点。通过音乐乘坐皮筋小汽车来出场，进行热身运动，将皮筋便趁鼓励一辆小汽车，勾起了幼儿的兴趣。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了听指令转换动作，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行注意力方面训练，在转换之间增强了难度，幼儿很有成就感。游戏中设计了有难度的夹沙包跳、爬用轮胎搭成的小山坡，孩子们能够在大家的鼓励下勇敢地去尝试并且渡过难关，表现很棒。而规则意识的培养也是本次活动的难点。本次活动中也存在这不足，在活动过程中没有进行总结性的过度，个别幼儿的关注不够，在对幼儿的探究引导上还需要更细致的斟酌。 | | | | | |