常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021.3.9 | **地 点** | 操场 | **班 级** | 中班 |
| **活动组织者** | 封小燕 | | | | |
| **游戏名称** | 马兰花 | | | | |
| **目 的** | 1.锻炼幼儿的反应能力。  2.团结协作，体验民间游戏的乐趣。 | | | | |
| **准 备** | 场地准备 | | | | |
| **过 程：**  一、热身环节  1.带着孩子围着操场慢跑两圈。  2.伴随音乐做身体各部位的热身活动。  二、基本部分  1.组织幼儿练习报数互动游戏，练习幼儿的反应能力；  2.请幼儿自由练习随机报数站队游戏；  3.为幼儿讲解游戏玩法及规则：  选一名幼儿当主持人，站在场地中心，参与的其他幼儿围城一个圆圈队列(即可以绕着主持人走的队列)，人间距30厘米以上，不可有肢体接触。游戏开始，大家围着主持人走圆圈队列，一起边走边念“马兰花，马兰花，风吹雨打都不怕，请问要开几朵花?主持人说：“5朵”。那大家就赶紧任意5个人抱在一起，出现没有办法抱一起的，就出局。剩下的人，继续玩。 最后剩下的2个人，可以给予奖励。  游戏注意事项：注意：主持人一定要根据人数喊出比较妥当的数字，避免一次性出局太多人。  三、结束与放松  1.教师带领孩子们做全身各关节的放松活动，重点放松手臂和腿部。  2.收拾归整器械，有序回教室。 | | | | | |
| **活动反思：**  亮点：孩子们对此游戏十分的感兴趣，大多数幼儿在游戏时能够遵守游戏规则。在活动中孩子们的倾听能力、反应能力，对于数字的敏感性得到了提高。  不足与策略：个别幼儿参与不积极，在游戏中幼儿对于规则还不是很清楚，不能做到自由的调节。在出现和问题后教师要及时的引导幼儿寻找解决的方法。 | | | | | |