常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021 | **地 点** | 教室 | **班 级** | 大班 |
| **活动组织者** | 黄芬 | | | | |
| **游戏名称** | 跳房子 | | | | |
| **目 的** | 1.初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。  2.喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。  3.发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。 | | | | |
| **准 备** | 1.幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。  2.画有四种不同形状格子房子的场地一块。  3.录音机、磁带、小红旗一面。 | | | | |
| **过 程：**   1. 热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作。 2. 合作探索，尝试练习   1.师:小朋友，请看场地上画有格子房子，请小朋友想一想，怎样玩这些不同形状的格子房子?  2.请几个幼儿示范创意玩法。  3.教师小结:请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。  师:你刚才和谁一起玩的?你们是怎样跳格子房子的?鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。  师：你还能想出什么样的跳法来?你还能想出什么形状的格子房子呢?  4.教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1--2次。  三、游戏:"争夺红旗"  1.玩法;幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。  2.规则:"跳房子"的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。  3.幼儿开始比赛。  4.教师小结比赛情况。  四、幼儿擦汗，随音乐做放松运动"炒黄豆"结束。 | | | | | |
| **活动反思：**  1.本次活动课是根据我们孩子的年龄特点接受能力来设计的，由于我们班幼儿没有玩过类似的游戏，因此我在设计时先从简单的开始，让幼儿掌握游戏规则，孩子们非常喜欢这个游戏。  2.本次活动我由易入难的推进活动进程在幼儿掌握一种玩法规则后再扩充其他玩法。  3.不足的是，由于较少开展类似活动，所以孩子们在单脚跳格踢串珠时容易失去平衡。 | | | | | |