常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021.6.17 | **地 点** | 教室 | **班 级** | 大 班 |
| **活动组织者** | 徐华妹 | | | | |
| **游戏名称** | 编花篮 | | | | |
| **目 的** | 1. 学习4人合作用脚编花篮的方法，巩固单脚跳的能力。 2. 和同伴一起尝试不同的编花篮的玩法。 3. 在游戏中能克服困难，体验合作游戏的快乐。 4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。   5.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。 | | | | |
| **准 备** | 1.材料准备：《编花篮》音乐、放松音乐、图片。  2.环境准备：红绸带每人一根系根上。  3.经验准备：幼儿熟悉游戏场地。 | | | | |
| **过 程：**  一、脚部热身运动。  师：小朋友今天天气好真好，我们出去做游戏吧（音乐）。   1. 新授游戏《编花篮》。 2. 学习用脚编花篮。 3. 师：我们的小脚能真能干会走会跳，今天我们要和小脚玩一个新游戏，名字叫《编花篮》。你在区角游戏的时候编过花篮吗？用什么编的？编的时候要注意些什么？（紧紧的、绕着） 4. 教师示范、配合儿歌帮助幼儿学习。   师：现在我们就来看一看用脚编花篮是怎么编的，要注意些什么？请小朋友围成圈，有请我们的美女老师们。  提问：老师们先怎么样？（4个朋友围成圈）接着呢？（红脚向旁勾手臂）接下来（红脚向旁色脚弯）一个一个勾过去，小脚回到脚弯处，变成一只大花篮。看清楚了吗？   1. 复习儿歌。   师：小朋友看清楚了吗？编花篮第一步要怎么样，接下来……   1. 幼儿示范。   师：那我们请4个小朋友来试一试编花篮，其他小朋友一起念儿歌帮助他们  好不好。（用脚背勾得紧紧的）  师：它们成功了真棒，表扬它们，你们也想来编花篮吗？那请4个小朋友为一组一起来编一编花篮。幼儿边念儿歌边编。（放音乐编花篮）  师：你们在编花编的时候遇到了什么困难，谁来帮助他们？站不稳该怎么办？  小结：一个摔倒了就不会成功，要齐心协力，摔倒可以寻找东西扶一扶） 　　幼儿再次编花篮 师小结：编花篮的时候一只小脚要勾得紧，另一只小脚还要站得稳。 　　2. 转花篮 　　师：我们的花篮还会转呢？（出示图）看看它是怎么转的？（一边拍手，一边转圈跳） 　　师：我们也来试一试好不好。（幼儿试） 　　师：为什么不成功？ 教师采用拍手、唱歌等方式让幼儿听着节奏再次转花篮。 　　小结：只要节拍一样，花篮就能转起来。   1. 创编。   师：除了4个人可以编花篮，5个人可不可以编花篮，请你们试一试。  小结：只要齐心协力人数的增多或减少都可以编花篮。  师：除了小脚可以编花篮，我们的小手也能编花篮，小手可以怎样编花篮呢？ 　　师：跳可以怎样走、怎样跳？（幼儿再次游戏）   1. 放松：   师：小朋友你们喜欢玩编花篮的游戏吗？编花篮的游戏要一起合作齐心协力才  能完成，我们玩了这么久也累了，现在我们坐下来，谢谢你的朋友，帮你的朋友轻轻地拍一拍、捏一捏放松下一下吧。 | | | | | |
| **活动反思：**  亮点：孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。  不足与建议：在游戏时发现部分幼儿经常有摔倒的现象，于是我和幼儿坐下讨论，怎样才能使自己不摔到，通过讨论幼儿知道以后要经常练习单脚跳。 | | | | | |