“中国传统文化进校园”晨间谈话记录表

**班级： 中2班 教师： 王姣**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | 2021.4.6 | **主题** | 学习游戏《剪刀石头布》 |
| **内容** | 1.教师介绍游戏的名称“剪刀、石头、布”。  2.讲解游戏玩法并示范：四人参加游戏，两人一组，一人做猜拳人，一人做走步人，走步人站在起点线上。猜拳双方相对而立，边原地跳边说“锤子、剪刀、布”，当说到“布”时，双方用脚做出想做的动作（“锤子”为两腿并拢，“剪刀”为两腿一前一后，“布”为两腿想两侧张开），以动作决出胜负，胜者一方的走步人向前跨一大步。游戏反复进行，直至走步入到达终点，先到终点为胜方。幼儿游戏，教师参与其中。  3.评价游戏，结束活动。 | | |

“中国传统文化进校园”晨间谈话记录表

**班级： 中2班 教师： 王姣**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | 2021.4.13 | **主题** | 学习游戏《跳皮筋》 |
| **内容** | 1.教师介绍游戏的名称《跳皮筋》。  2.讲解游戏玩法并请3名幼儿示范：方法有多种，可根据方法不同而取各种小名称，如“加减乘除”，至少三人参加。两人将皮筋套在脚上，各站一方，中间形成长方形，一孩子在中间边念儿歌边跳，以踩绳为失败。再换绷绳的孩子游戏。可以一边念儿歌一边跳皮筋。  3.幼儿游戏，教师参与其中。  4.评价游戏，结束活动。 | | |

**备注：**

每周一次，民间游戏、民间文学、民间工艺轮流进行，传统节日期间围绕传统节日内容谈

“中国传统文化进校园”晨间谈话记录表

**班级： 中2班 教师： 王姣**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | 2020.5.11 | **主题** | 《击鼓传花》新玩法 |
| **内容** | 1.教师介绍游戏的名称“击鼓传花”。  2.讲解游戏玩法：游戏开始了，小朋友围成一个大圆，孩子们听着鼓声，一个一个传递着花，鼓声一停，花在谁的手里，不一定要表演节目哦！可以去抽一张卡片，老师准备卡片，卡片上的内容有：和孩子一起吹一根羽毛，5秒内不落地；和孩子一起玩抢椅子游戏；唱歌、幼儿伴舞等等！这里卡片的内容可以自行设计。  3.幼儿玩击鼓传花的游戏。  个别幼儿示范，户外活动时间可以去玩。小朋友非常愿意玩。 | | |