常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 6.3 | **地 点** | 户外草坪 | **班 级** | 大班 |
| **活动组织者** | 姚芹 | | | | |
| **游戏名称** | 老鹰捉小鸡 | | | | |
| **目 的** | 1.通过多人配合创编各种舞龙的方法,培养幼儿相互合作的能力。  2.通过活动培养幼儿对民间舞龙活动的兴趣,体验舞龙的快乐。  3.考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。 | | | | |
| **准 备** | 人手一-面做操红旗、舞龙视频、自制成龙一条。 | | | | |
| **过 程：**   1. 创设情境，激趣导入。   出示舞龙的视频画面，引起幼儿的兴趣。 他们在干什么?我们在过年的时候，总会在电视里看到好多人兴高采烈舞龙、舞狮，今天我们也来学学舞龙。 (进行热身活动，活动一下。)   1. 学习舞龙，主动合作。 2. 小朋友自己学一学舞龙的动作(幼儿自由练习) 3. 教师示范：舞龙有很多种，今天我们就来学一下“蟠龙出海”。 教师先做一遍。讲解动作，手上动作：双手伸平，先向左，左手在上向上伸直，换右手在上伸直，向右伸平。幼儿自由练习，教师巡视纠正动作。幼儿说说自己的感受。 4. 幼儿人手一面做操红旗，手拿红旗自由组队进行练习。教师巡回指导，帮助幼儿纠正动作。)   4.教师小结幼儿刚才舞龙情况，并请各组舞给老师看。  三、激发思维，开拓创新。  小朋友想到的舞龙动作还有那些?(幼儿积极表演，师幼共同总结) 摇头摆尾 (左右摆臂、上下抖动、后面的.人紧跟着龙头做动作彩龙旋转) 灵龙戏珠 (龙头跟着彩球灵活运动，后面的人跟着龙头运动) 首尾合一 (龙头与龙尾连接在一起围成圆圈状) 等等  四、巩固练习，不断提高。  1.师幼第二次舞龙，要求是听着《金蛇狂舞》的背景音乐舞。  2.师幼第三次舞龙，手拿成龙舞，教师拿彩球，带着幼儿听着歌曲《金蛇狂舞》表演数次。  五、活动结束，幼儿做放松运动 。 | | | | | |
| **活动反思：**  通过活动学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。 | | | | | |