常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** |  | **地 点** | 教室 | **班 级** | 大班 |
| **活动组织者** | 王额 | | | | |
| **游戏名称** | 跳皮筋 | | | | |
| **目 的** | 1.激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。 2.引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。 3.锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。 4.通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。 5.喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。 | | | | |
| **准 备** | 1.材料准备：红绿色短皮筋、长皮筋、翻花绳皮筋、民间童谣《拉大锯》《马莲开花》《拍手放松》《跳格子》的CD等。  2.环境准备：宽阔平坦的场地。  3.经验准备：熟悉一些简单的民间童谣。，熟悉游戏场地。 | | | | |
| **过 程：**   1. 听音乐入场,做热身运动。 　　1.教师带领幼儿听音乐拍手入场。 　　2.教师带领幼儿一边说民间童谣,一边用手腕上的小皮筋做民间体育游戏《拉大锯》《炒黄豆》《打拐》等动作,活动身体各个关节。 2. 通过游戏,初步掌握跳皮筋的方法。 　　1.引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。 　　2.结合民间童谣《马莲开花》,练习单脚内外跳皮筋。(幼儿围成圆圈,单脚撑皮筋,另一只脚练习跳) 　　3.听音乐,拍手转圈放松。(动静结合,幼儿稍作休息) 　　4.用八把小椅子撑起四根皮筋,让幼儿自由探索皮筋的多种跳法(单脚跳、双脚跳、双脚交替跳、叉花跳等)。 　　5.通过民间游戏“跳格子”,引导幼儿探索并练习跳皮筋多种方法。 　　（1）根据手腕上小皮筋的颜色,幼儿分成红、绿两队,进行游戏“跳格子”。 　　（2）红队幼儿跳完后换绿队幼儿跳。 　　（3）提高皮筋高度,幼儿练习并游戏。 三、活动结束。 　　教师提问:幼儿皮筋除了可以用小脚跳之外,还可以怎样玩?教师示范翻花绳(降落伞、五角星、小书包、飞机),再次激发幼儿对民间游戏的兴趣。教师:让我们开着自己的“小飞机”出去玩吧!幼儿听音乐《小飞机》做放松练习,走出活动室,活动结束。 | | | | | |
| **活动反思：**  本课教学主要是学生自编的跳跃方法的跳皮筋，学会基本的双起双落动作，加强同伴间的合作。在练习前的准备活动中，引导学生模仿动物的跳，充分活动学生的各关节部位，避免因活动不充分，导致跳跃时扭伤踝关节等意外事故的发生。本课主要以小组形式进行，分组时特别注意了学困生，尽量将不同素质的学生分布到各个小组，达到互帮互学的教学效果。 　　但在练习中，还是有部分学生不能很好地与同伴交流合作，表现出排斥同伴、强占练习次数、不架皮筋等不良行为，针对这种现象，教师要细心做工作，多教育鼓励学生，更要正确的引导学生，同学之间要和睦相处，友好合作，共同进步，体验关心帮助他人的快乐。 　　跳皮筋是一项民间传统的游戏活动，较为普及。经常参加跳皮筋游戏活动，不但能够提高跳跃能力，同时也能发展协调性和灵敏性，跳皮筋的方法很多，有单人跳、双人跳、多人跳，以及单脚跳、双脚跳.花式跳等。还可以自己创编一些跳跃方法来跳皮筋。 | | | | | |