常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 5.20 | **地 点** | 户外草坪 | **班 级** | 大班 |
| **活动组织者** | 姚芹 | | | | |
| **游戏名称** | 老鹰捉小鸡 | | | | |
| **目 的** | 1. 尝试运用海绵条的柔软可变性，探索海绵条的多种玩法。   2.利用海绵条，结合民间体育游戏，发展幼儿平衡、跑、跳、投掷等动作技能。  3.通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘扬我国民族文化。 | | | | |
| **准 备** | 1. 人手一根海绵条（分红、黄、蓝、绿四种）。   2.民间游戏城等尝试区；鸡妈妈、老鹰的头饰；鸡宝宝胸饰若干；录有民间童谣的音乐磁带。 | | | | |
| **过 程：**   1. 游戏导入，准备活动   （幼儿扮演小鸡，老师扮演鸡妈妈，）  师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。(幼儿在童谣音乐声中,走进活动场地同时做准备活动并队列训练) (老鹰音乐响起)师：哎呀,谁来了?(老鹰来了)快到妈妈身后躲起来。   1. 探索海绵条的多种玩法 2. 老鹰随时都会回来抓我们的，我们要好好想想办法保护自己。   （出示海绵条）看，我的身上有什么?”(引导幼儿观察讨论.软软的,可以弯) 。这个叫做海绵条，这可是一根神奇的海绵条，它可以变成各种东西帮助我们对付老鹰。我把它弯成半圆变成城门，老鹰来的时候就可以钻进城去躲起来。还可以弯成圆形变成方向盘，老鹰来了就开着汽车跑。   1. 海绵条真神奇！你们也有一根海绵条你们也来变一变，想想怎样保护自己 2. 老鹰来了，我们要互相帮助，可以共同想办法去对付它。（幼儿两两合作，分组合作）   三、幼儿玩游戏。 | | | | | |
| 活动反思：  《老鹰捉小鸡》将民间体育游戏和建构式主题《弯弯绕饶》巧妙地融合在-起,既弘扬我国了民族文化,同时又赋予传统游戏新的生命。这节课以《老鹰捉小鸡》游戏引入从而激发幼儿战胜老鹰的愿望到最终战胜它为主线,  在此过程中,有效地处理好了老游戏新玩法的关系。比如在传统《老鹰小捉鸡》游戏中,小鸡永远注定是失败者,而在这节体育游戏中,则改变传统游戏的规则,让老鹰和小鸡处于同等地位,使原来游戏捉与被捉的局面发生了根本变化,激励小鸡敢于向强者挑战的勇敢精神。 | | | | | |