常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021.4.27 | **地 点** | 操场 | **班 级** | 中2班 |
| **活动组织者** | 於云丹 | | | | |
| **游戏名称** | 抢椅子 | | | | |
| **目 的** | 1.提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。  2.体会集体合作游戏的快乐。 | | | | |
| **准 备** | 小凳子、磁带、录音机 | | | | |
| **过 程：**  一、开始部分  1.跟着音乐做动作。  2.听口令、做游戏。  比一比，谁的反应快） 1—坐，2—站，3—跑对面  游戏规则：当幼儿听到老师喊到数字3时，就往对面终点处跑。  二、基本部分  1.不能用跑，选择用其他自己的方式到达终点。  2.游戏：抢椅子  游戏规则：当幼儿听到3后跑到对面的椅子前抢占一个座位，没有抢到椅子坐的小朋友被淘汰。（先抽掉4把椅子，再抽调3把椅子，再依次抽调3、2、1把椅子）  3.闭眼休息10秒  4.游戏：我们都是好朋友  游戏规则：先抽掉4把椅子，小朋友们自己想办法跑过去让所有的小朋友都能坐下来。时间不能超过15秒。（依次再抽掉椅子3、3、2把椅子）  三、结束部分  1.和老师做相反的动作。  2.手搭肩，给前面的小朋友捏捏肩膀。 | | | | | |
| **活动反思：**  1.幼儿在活动中大部分能主动参与进来，个别甚至能主动协助老师完成活动；有些幼儿在活动能自主创造一些动作，使得整个活动能很好的开展下去；幼儿的身体灵活性和协调性得到了锻炼；一些平时不合群的幼儿也能参与进活动中，孤僻的行为有所改观。  2.在活动中个别幼儿对老师的指令理解不清时，我亲自到其身边进行解释和示范，对个别不能达到要求的幼儿降低对其的要求。大部分幼儿都能配合老师的指令进行活动，因此活动也得以顺利开展。  3.对活动效果的评析。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对交简单，因此出现了个别幼儿的热情持久度不高的现象，在今后的活动设计中应充分考虑到这一方面，以使得所有的幼儿都能积极主动的参与到活动中来。 | | | | | |