常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021.6.9 | **地 点** | 教室 | **班 级** | 大 班 |
| **活动组织者** | 徐华妹 | | | | |
| **游戏名称** | 抬轿子 | | | | |
| **目 的** | 1. 通过游戏培养孩子互相协调、团结友爱的精神。 2. 锻炼幼儿手臂力量和培养幼儿之间的相互信任。 | | | | |
| **准 备** | 1.环境准备：用绳子围好空旷的场地。  2.经验准备：幼儿熟悉游戏场地。 | | | | |
| **过 程：**  一、准备活动。  教师带领幼儿进入场地，进行热身运动。  二、练习抬轿子。  1.教师示范做轿夫，边走边说儿歌：吱呀吱呀动。七铬七格蓬，花轿抬新娘，噼里啪啦轰。  2.幼儿练习两两互动做轿夫，教师一旁指导，帮助能力稍差的幼儿学习握的手法。  3.教师演示，请幼儿说说什么时候开始行走。  4.幼儿再次练习，感受抬轿子时怎么样才能最平稳。  5.教师组织幼儿从起点到终点反复两次，为游戏做准备。  6.游戏：抬轿子  (1)教师介绍游戏过程和规则，3人一组，2人当轿夫，1人当新娘。当轿夫的幼儿将右手握住自己的左手腕，再用左手握住对方的右手腕。蹲下，扮新娘的孩子分别将两只脚跨入两轿夫的双手臂之间，两只手分别搭在轿夫的肩上，“轿夫”立起，开始行走，大家一起边走边说儿歌。儿歌终止“新娘下轿”。就算完成自己的任务，能得到一份奖品。  (2)教师鼓励幼儿换角色重新进行。组织幼儿游戏2--3次。  (3)教师讲评游戏，分发奖品，鼓励幼儿以后多多参加体育游戏。  三、放松活动：  幼儿拿着奖品围绕场地慢走一圈。 | | | | | |
| **活动反思：**  亮点：活动中教师以孩子为主体，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。  不足与建议：带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。 | | | | | |