常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021 | **地 点** | 教室 | **班 级** | 大班 |
| **活动组织者** | 黄芬 | | | | |
| **游戏名称** | 孵小鸡 | | | | |
| **目 的** | 1.在快速躲闪跑中发展良好的体能。  2.学习观察“老鹰”奔跑的方向。  3.能遵守游戏规则。 | | | | |
| **准 备** | 1.老鹰头饰一个，音乐磁带、录音机。  2.幼儿已关察过小鸡出壳的过程。 | | | | |
| **过 程：**  1.准备活动:模仿操“小鸡长大了”  教师交代角色身份。  教师:我是鸡妈妈。你们是我的鸡蛋宝宝，鸡妈妈要孵小鸡了。  师幼根据儿歌《小鸡小鸡多大了》用一问一答的形式讨论孵小鸡的过程，并做相应  的动作模仿孵小鸡。  2.游戏“老鹰捉小鸡”。  教师让—幼儿扮演老鹰并创设游戏情境，讲解游戏规则。  教师:我们要去吃虫子了，可是有一只老鹰要来捉小鸡，小鸡该怎么办呢?  在引导幼儿讨论的基础上，让幼儿明白∶注意观察“老鹰”跑动的方向，避开“老  鹰”，被捉到的“小鸡”要被“老鹰”带走。  幼儿集体游戏一次，提示幼儿观察“老鹰”跑动方向，避开“老鹰”。  师幼共同小结。  教师:你们被老鹰抓住了么?你们是怎样避开老鹰的?  幼儿再次游戏2——3次。  律动“小小蛋儿把门开”,幼儿随歌曲自由做动作。 | | | | | |
| **活动反思：**  教师通过组织、观察、模仿、表现活动和讲故事,激发了幼儿对小鸡的喜爱，矧导这一积极情 感成为游戏活动的精神动力。游戏中涉及的寻找丢失“小鸡”的情节和相互鼓励收到了增进友谊的效果。不足之处是“躲老鹰"环节，有个别幼儿一听到“老鹰"来了就慌忙乱跑，总是忘记看“老鹰’在哪，也就是不会躲，在今后的生活、活动中提醒鼓励幼儿遇事不要慌，相信多加锻炼会有很大进步。 | | | | | |