常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021.3.15 | **地 点** | 教室 | **班 级** | 大班 |
| **活动组织者** | 陈晨 | | | | |
| **游戏名称** | 打陀螺 | | | | |
| **目 的** | 1、知识目标:知道打陀螺的缠、放、打的动作要领。  2、能力目标:学生们能自己主动体验打陀螺的学习过程并能做出该动作。  3、情感目标:在体验体育运动乐趣的过程中，享受到在活动中做主人的快乐，从而激发学生的运动兴趣，促进学生创造性学习，使他们的情感得到宣泄和释放，从而尽情地享受打陀螺的乐趣。形成团结合作、共同参与的良好团体，培养学生的集体荣誉感。 | | | | |
| **准 备** | 1.材料准备：陀螺 | | | | |
| **过 程：**  一、准备活动。  教师带领幼儿陀螺进入场地，进行热身运动。  二、练习打陀螺。  1.教师示范打陀螺  2.幼儿练习打陀螺，教师一旁指导，帮助能力稍差的幼儿学习推的技能。  3.教师演示，请幼儿说说打陀螺的小技巧。  4.幼儿再次练习，感受打陀螺的什么地方比较稳？  5.教师组织幼儿打陀螺，要求陀螺不停，为游戏做准备。  6.游戏：打陀螺  (1)教师介绍游戏过程和规则。就算完成自己的任务，能得到一份奖品。  (2)教师鼓励幼儿尝试用不同型号的陀螺进行游戏。  (3)教师讲评游戏，分发奖品，鼓励幼儿以后多多参加体育游戏。  三、放松活动：  幼儿拿着陀螺，放松手臂。 | | | | | |
| **活动反思：**  本次体育活动幼儿的兴趣很大，幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的打陀螺，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。  在比赛时发现部分幼儿不遵守游戏规则，于是我和幼儿坐下讨论，经过讨论后利用孩子们一致同意的方法进行比赛。通过讨论让幼儿知道游戏是有规则的也是公平，谁都不能去破坏。看来孩子们在游戏时会动脑，怎样的办法又省力又快。我们要尊重幼儿的游戏成果。 | | | | | |

常州市新北区滨江豪园幼儿园民间游戏活动情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2021.4.1 | **地 点** | 教室 | **班 级** | 大班 |
| **活动组织者** | 陈晨 | | | | |
| **游戏名称** | 长凳游戏 | | | | |
| **目 的** | 1利用长凳游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力,让幼儿尝试和探索从高处往下跳的技能,提高灵敏性、协  调性。  2培养幼儿勇敢、果断、互相帮助、临危不惧的良好品质和自我选择、主动参与锻炼并在活动中积极动脑的意  识与能力。  3在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴-起游戏。  4通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。  5培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。 | | | | |
| **准 备** | 1.木制长凳8条、海棉垫2块、 塑料弧形积木8个、录音机、磁带。 | | | | |
| **过 程：**  一、准备活动。  练习走圆，为游戏做铺垫。  大圆走一成四队一开花走-双圈走。  二、练习游戏。  2教师把活动器材-长凳介绍给幼儿: "长凳是用来坐的,可今天我们要用长凳做各种有趣的活动。"激发幼儿  活动的兴趣。  3鼓励幼儿自由探索长凳的各种玩法, 并及时请幼儿示范自己的玩法。  4带领幼儿进行各种钻爬游戏。①爬过" 地道"--长凳横向间隔2米左右摆成-排,从长凳下爬过。②钻过双  层”地道"-将长凳两个两个叠起来,从凳子间隙中爬过。③爬过"暗道"- 将长凳并拢,从长凳下爬过后站到凳子  上。④开"火车"-将长凳横向间隔0 5米左右摆成-排,请幼儿肩搭肩从长凳上迂回走过。  5过"桥游戏让幼儿自我选择从纵向放置的一个长凳、 两个并排的长凳、两个并排但左右分开的长凳上胳种  方法走过”桥”。然后从一旁的塑料弧形积木拼成的"弯曲桥".上回来。  6将两个长凳叠在一起,让幼儿走过桥,从桥上跳下。然后从塑料弧形积木拼成的"弯曲桥”上走回来。  7教师将幼儿集中起来,示范从桥上往下跳的正确姿势,讲解方法和要领:屈膝摆臂向上跳,前脚掌着地,屈  膝缓冲,身体下蹲。然后幼儿继续练习。  8将三个长凳叠起来并铺好海棉垫,让幼儿自己爬上凳子走过"桥"并从”桥"上跳到垫子上。然后从-旁的塑料弧  形积木拼成的"起伏桥"上走回来。  9视幼儿情况逐渐增加”桥”的高度,鼓励幼儿尝试从桥上走过并跳下。注意事项:①保持场地中有不同高度  的"桥”，让幼儿自己选择。②教师加强保护 ,其要注意过最高的"桥’幼儿的安全。( 可让配班教师协助保  护。)③引导幼儿帮助爬不上凳子的同伴。④对能力特别强的幼儿, 教师可在其过"桥时把手伸在桥当中设置障  碍,让他跨过。  10对幼儿的表现作积极的评价,表扬幼儿的勇敢精神和互相帮助的良好品质。  11幼儿四散站立,在音乐伴奏下跟老师做放松操。 | | | | | |
| **活动反思：**  这是我设计的幼儿体育《凳椅系列活动》之一。整个活动我自己认为是成功的,活动目的较好地完成了。通过  活动,幼儿从高处往下跳的能力和平衡能力都获得了有效的发展,勇敢、果断的个性品质也获得了很好的培养。经  活动实录分析,我在活动中对幼儿的要求方面、对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。对幼儿的要求  面,我没有"一刀切" ,而是通过放置不同高度的长凳让幼儿自由选择的方式,达到区别对待的目的。在鼓励幼儿  面,我以自己的情绪、表情、语言和眼神作为与幼儿交流的"语言" (称身势语言) : 在教态方面,情绪上,我是  积极而兴奋的,让孩子受到感染而激发了兴趣;表情上,我是轻松自然的,给孩子创设了一个较为轻松的心理环  境;在语言方面,我没有说"别害怕"”、“"不要紧张”、"没有危险的"之 类的话,因为说这些话,等于是在强调危险,说  得越多,幼儿就越是紧张,动作就放不开,反而容易出危险。眼神上,当有的孩子站在长凳上,犹豫不决时,我用  坚决的目光看着他的眼睛,通过这扇"心灵的窗户"给他注入力量。整个过程,我用自己的表现来感染孩子、鼓舞孩  子。在安全教育方面,孩子掌握了正确的屈膝缓冲着地的方法,我运用的保护方法也是正确而科学的,时机把握也  较好。活动结束时,又及时教育幼儿:平时单独一人或大人不在时,不能盲目练习。活动到最后 ,长凳的高度增  加到5个,约有130cm。有的老师提出异议,是否太高了, 出了危险怎么办?实际上,这个高度并不是我个人凭空  想象出来的,而是在活动中根据幼儿的表现和实际情况决定的。只要孩子是较轻松的跳下,情绪上保持愉快,这个  高度就是适合的。而且,只要保护得当,就不会有危险。从幼儿发展的角度来讲,通过活动发展了从高处往下跳的  能力,当遇到真正的危险时,他就能应付自如了。 | | | | | |