传承经典文化 同玩民间游戏

——滨江豪园幼儿园第三届春之乐传统民间体育游戏运动节活动方案

**一、活动背景**

传统民间体育游戏是我国优秀的民族文化遗产，具有鲜明的中国民族传统体育特色, 它所表现出来的趣味性、普及性、简便性、健身性和娱乐性等特点，符合幼儿的身心发展规律，也符合素质教育对学校体育教学改革的要求。中国历史悠久，民间流传下来的体育游戏不计其数，但随着时代的不断发展，社会的不断进步, 很多民间传统游戏被电子产品所替代,随着各种玩具的产生而悄然的流失了。现在的孩子只会玩各种颜色鲜艳，形态逼真的模型玩具，更少有机会接触到民间游戏，对传统游戏的感知、体验越来越少。

《[幼儿园教育](http://www.guaiguai.com/tags/384.html" \t "_blank)指导纲要》中提出 “开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强[体质](http://www.guaiguai.com/tags/1789.html" \t "_blank)，提高对环境的适应能力”。为挖掘传统体育游戏的价值，帮助孩子体验传统游戏的快乐，我园将结合运动节，拉开春之乐篇章，利用本园丰富的地域家长资源，共同回忆爷爷奶奶爸爸妈妈童年曾经玩过的游戏，秉承“让爱润泽每一个”的办园理念,以传统民间体育游戏为突破口,促进幼儿感知、了解传统文化, 充实幼儿园的体育游戏项目,提高幼儿参与体育活动的兴趣，发展体能，积极探索幼儿[素质教育](http://www.guaiguai.com/tags/162.html" \t "_blank)，促进了幼儿体、智、德、美全面发展。

1. **活动主题：**传承经典文化 同玩民间游戏

**三、对象：**滨江豪园幼儿园全体幼儿、家长及全体教职工。

**四、活动时间：**2021年 3月15日—— 6月18日

**五、活动目标：**

　 1.通过活动,发展幼儿的体能,提高幼儿手、眼、脑及四肢协调性和灵活性，增强跑、跳、爬、窜等技能的同时锻炼幼儿身体素质，增强幼儿的体质。

2.通过活动，感受民间体育游戏的乐趣，进一步激发探索新体育民游的兴趣。从而进一步感知、了解传统文化，增加民族自豪感。

3.通过活动形成幼儿自信、大胆、活泼开朗的个性、勇于竞争的品质。

4.尝试对对第一、二届民间传统体育游戏进一步的探究和创新，提高教师的游戏指导水平和教科研素质。

5.通过形式多样的亲子民间体育游戏，增强孩子与家长之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

**六、活动内容:**

**（一）系列活动一：开启“玩”的篇章**

1.发放电子调查表（责任人：许多琪）（3月9日）

小班：体育民游我知道

中班：体育民游我会玩

大班：体育民游创意玩(你会玩哪些民间游戏，这些民间游戏还可以怎么玩？)

通过调查，取得资源，收集资料，生成活动。

2.上传活动总方案，在例会中强调重点项目的活动，全体教师熟悉方案内容并做好相关准备工作。（责任人：张巧逢）（3月8日）

3.环境：布置幼儿园环境，营造氛围。（3月12日）

(1)电子屏宣传：热烈祝贺“传承经典文化 同玩经典游戏”——滨江豪园幼儿园第三届春之乐运动节！（责任人：王额）

(2)准备横幅 “传承经典文化 同玩经典游戏”——滨江豪园幼儿园第三届运动节活动，并悬挂指定位置。（责任人：闵晓黎）

(3)楼梯、大厅运动文化的环境的创设（责任人：陈丹）

（4）准备“运动节”活动倡议书（负责人：於惠娟 ）

(5)宣传海报。（责任人：徐培）

　　4.“传承经典文化 同玩民间游戏”第三届春之乐运动节开幕式。（责任人：张丽华 於云丹）

**（二）系列活动二：生成“玩”的行动**（3月15日－6月18日）

**1.教师篇（责任人：於惠娟、许多琪）**

（1）体育民游，渗入课程。（总负责：各级组长-方案，完成责任人:各班班主任）

各级组制定特色课程方案，将民间传统体育游戏与课程结合，渗透在日常的生活中：晨间谈话、特色教学、户外活动、区域活动等促进幼儿各方面能力的发展，具体可从以下几个方面开展实施。

①根据幼儿的年龄特点，结合调查表进行谈话活动，记录幼儿典型原话，了解幼儿的现有经验,进行归纳整理。

②每周关于体育民游的晨间谈话。(结合运动节,创新点名环节)

③班级文化的彰显。（环境、区域等）

④各级组根据幼儿年龄特点，以不同的形式每周评选出班级“民游星宝贝”，呈现于家园栏。

⑤班级通过调查表，谈话，创新确定一个班级的民间游戏，要求每个孩子必须都会玩。各级组根据年龄特点商讨确定本年龄段的体育民游项目。形成一组一特色，在此基础上形成一班一特色。（根据年龄特点各级组确定目标）

⑥通过各种形式让孩子知道幼儿园户外体育活动的民间体育项目有哪些，并会玩。要求通过观察记录呈现孩子表现及能力方面的提升。

（2）快乐民游 争集“星卡”（责任人：许多琪）

小中各班级确通过孩子运动节的表现（健康星、技能星、友爱星、合作星、快乐星），确定五星卡，大班在此基础上增加“创意星”六星卡。并以统计表格，于活动结束，各班评出园部的“民游星宝贝”（具体事例需要有照片等可支撑的材料）

（3）体育民游，我会玩（责任人：徐华妹）

利用每周升旗仪式介绍一个自己会玩的民间游戏，可以是自己展示，或者是请幼儿展示自己介绍。（3月22日开始）

（4）组织全园教工进行跳长绳、拔河比赛。（时间待定）（单项、集体）。（责任人：顾小琴）

**2.幼儿篇**

（1）玩转民游：各级组学一项技能

小班：踩高跷（李丁）

中班：筷子快乐夹（张巧逢）

大班：花样跳绳（陈晨）

每个项目先在班内进行展示，活动结束后，各班挑选出5名幼儿参加级组展示活动。

1. 体育民游 玩嗨全场（责任人：徐培、王姣、黄芬，主负责：王娇）

①各级组通过调查、收集、商讨确定民间体育游戏比赛的活动名称，制定规则，开展民间体育游戏运动会。

②本次运动会幼儿将以任务卡的形式参与到运动会中。教师提前准备好游戏场地，幼儿自由选择游戏场地完成游戏，最终完成任务卡的幼儿才能获得一个奖励。

③要求：

A以幼儿自主报名为主参加比赛，中大班自己选择参赛号码牌，自己设计游戏规则，真正做到自由、自主。）

B结合服装、口号、班徽等以彰显我园特色。

C在运动会过程中征集家长志愿者，人数负责人确定。

**3.亲子篇：**

1.家园合作 家长助教 （责任人：张瑜）

“民游嗨翻天，快乐当助教”鼓励家长走进我们的特色课程。（持续四周，每周可请一位家长（爸爸）我园进行民游展示的活动，时间：4月5日—4月30日）

2.亲子运动打卡

一天一次亲子运动打卡，各班教师创建好QQ相册，时间为四周，前两周为各级组技能打卡，后两周创新打卡。以图片或者视频的方式上传群相册。（4月6日—5月2日）

3.传统节日玩传统游戏。

清明节：小班放风筝（责任人：韩望月），中班亲子徒步（责任人：刘雅玮），大班拔河（责任人：陈丹）。

端午节：在家跟爸爸妈妈一起玩划龙舟游戏。

**（三）系列活动三：收获“玩”的快乐（ 6月1日－6月18日）**

1.各级组将收集活动照片，进行成果汇报。

2.幼儿园分别评选出“民游星宝贝”各班两个、“民游星家庭”各班一个、“活力星教师”3名、“民游星班级”3个（责任人：倪元美）

3.2021年6月18日举行运动节闭幕式。（责任人：姚芹、陈芝兰、王额，主负责：姚芹）

4.活动总结、收集整理资料

**七、其他事项**

1.各活动负责人要结合本园实际，提前制定活动方案，提前向园部汇报，并积极组织、

调人员，广泛收集相关过程性资料及活动成果，归档整理。

2.活动过程中，责任教师要做到随时关注，细致缜密，确保活动高质量的开展。

3.做好运动节相关活动通讯报道安排及微信退推送。

**备注：具体责任人见活动负责人安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动篇章** | | **活动项目** | **活动时间** | **项目负责人** |
| 预备篇 | | 方案上传 | 2020年3月8日 | 张巧逢 |
| 环境创设 | 2021年3月12日-3月23 | 陈　丹 |
| 宣传海报 | 2021年3月12日 |
| 竖幅 | 2021年3月15日 | 闵晓黎 |
| 运动节开幕式 | 2021年3月17日上午9:28 | 於云丹、张丽华 |
| 电子屏运动宣传 | 2021年3月15日 | 王 额 |
| 活  动  篇 | 体  育  民  游  知  多  少 | 发放调查表 | 2021年3月9日 | 许多琪 |
| 收集整理民间游戏 | 2021年3月9日-3月12日 | 级组长及各班班主任 |
| 各级组制定方案  （课程） | 2021年3月15日 | 级组长 |
| 传统节日玩民游 | 清明节系列活动 | 2021年4月 | 韩望月、刘雅玮、王额 |
| 体  育  民  游  嗨  翻  天 | 小班组民间游戏 | 2021年5月1日-5月31日 | 李丁、张巧逢、陈晨 |
| 中班组民间游戏 |
| 大班组民间游戏 |
| 体育民游玩嗨全场 | 2021年6月1日 | 王姣、徐培、黄芬 |
| 后续篇 | | 闭幕式 | 2021年6月18日 | 姚芹、陈芝兰 |
| 收集整理材料 | 2021年6月21日 | 张巧逢及活动负责人 |