附件5

常州市教育科学“十四五”规划

备案课题开题论证书

学 科 分 类 课程与教学研究

课 题 名 称**初中学生体质健康状况及干预对策的研究**

课 题 负 责 人 古奇峰 王甜

负责人所在单位 常州市武进区芙蓉初级中学

开 题 时 间 2021年4月6日

常州市教育科学规划领导小组办公室制

二〇二一年三月制

|  |
| --- |
| 一、**开题活动简况**（开题时间、地点、评议专家、参与人员等）  1. 开题时间：2021年4月6日  2. 开题地点：横山桥阶梯教室  3. 评议专家：  4. 参与人员： |
| 二、**开题报告要点**（题目、目标、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限5000字，可加页）  （一）题目：初中学生体质健康状况及干预对策的研究  （二）研究目标：  1.通过研究和实践，探索出有效干预学生体质健康的内容、方法、途径。  2.通过研究和实践，合理开发课程资源，挖掘校本特色资源，激发学生体育兴趣，提高学生体育活动的参与率。  3.通过研究和实践，构建符合本地区学生实际的大课间、课外体育活动的组织管理模式。  4.通过研究和实践，构建学生体质健康监测、评价方法体系，建立运行机制和保障机制的理论框架，为本地区及兄弟学校在有效增强学生体质健康方面提供可行性依据。  （三）研究内容：  根据本课题基本精神和研究目标，将主要落实如下研究内容：  1.我区初中学生体质健康现状的调查与分析。  2.学校“大课间”运行模式与组织管理的研究。  3.学生每天一小时阳光体育活动实施效果的研究。  4.学生科学锻炼身体的方法研究。  5.激发学生体育运动兴趣的研究。  6.体育课堂教学的有效性研究。  7.学生体质健康监测工作组织与管理的研究。  8.学校校本特色项目对提高学生体质健康状况的研究。  9.学生体质健康水平干预方法、途径的研究。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （四）研究方法：  本研究具有理论与实践相结合、定性与定量相结合，区域与整体相结合的特点，拟采用以下主要研究方法：  **1.文献资料法：**检索学生体质健康研究的基本理论和相关成果，分类编辑、概览，以期在一个高起点上展开研究。  **2.调查研究法：**依据本研究的所需所设置的信息，抽样调查本地区和本学校学生体质健康状况等。  **3.个案研究法：**掌握具有一定典型和代表意义的学校在相关领域研究的成功经验，走出去，请进来，为本课题提高帮助与借鉴。  **4.行动研究法：**在两所学校各年级全面实施，强调行动的观察与反思，探索出有效增强学生体质健康的方法体系。  **5.数理统计发：**依据研究的需要，本研究所取得的数据均采用EXCEL和数据统计分析系统SPSS2.0进行独立样本T检验与配对样本T检验，测试结果都以平均数±标准差表示。  （五）组织分工：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 姓名 | 工作单位 | 专业技术职称 | 研究专长 | 在课题组中的分工 | | 古奇峰 | 芙蓉初中 | 一级教师 | 教育教学 | 督促检查研究进程 | | 王甜 | 芙蓉初中 |  | 教育教学 | 体育教学研究 | | 单曙东 | 芙蓉初中 | 高级教师 | 教育教学 | 体育教学研究 | | 刘娣 | 芙蓉初中 | 高级教师 | 教育教学 | 体育教学研究 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   （六）研究进度：  **第一阶段准备备阶段：2021年3月至2021年6月**  成立课题组、制订实施方案，查阅相关资料，进行理论学习，进行课题申报，做好实验前准备。  **第二阶调查研究阶段：2021年7月至2021年12月**  根据研究内容，了解调查我校及周边学校学生体质健康状况，发现已有的优势及存在的不足，为后阶段的研究提供有力数据支撑。  **第三阶段实施阶段：2022年1月至2023年12月**  依据课题实施方案和步骤，进行具体实验操作，出阶段性研究成果。  **第四阶段总结阶段：2024年1月至2024年3月**  整理分析实验数据，撰写结题报告，整理上报研究成果。  （七）可行性分析：  **1.课题研究主持人**  理论功底深厚，科研能力强，先后有多篇文章在各类教育教学期刊发表。参加课题的研究人员有较强的体育课研能力和丰富的体育教学经验，热爱体育事业，工作认真负责，具有开拓创新精神。曾数次参加过相关课题的研究，先后多有数篇文章在各类教育教学期刊上发表。核心成员都是学校的一线教师，多年来潜心教育教学工作，有着鲜活的教育教学经验。多篇论文发表和获奖。  **2.研究基础**  通过前期调查，查阅近几年来的学生体质健康相关数据，学生的体质情况不容乐观，甚至有个别地区学生体质在下降，发现已有的优势及存在的不足。通过问卷和了解，一线教师没有一个很好干预措施，在提高学生体质方面无从下手。  **3.保障条件**  （1）加强组织领导。学校行政将从制度上对课题进行监控和经费保障，以本校教师教学经验丰富师资队伍，保障课题的顺利实施。促进老师对课题实施的投入，分工明确，对课题的阶段实施进行评价，对老师的研究成果进行奖励，在设施设备上加强投入，改善教学环境，确保课题顺利的开展。  （2）加强过程管理。为了保证课题的顺利进行，课题组建立了规范的管理制度，按课题计划的实施对每个课题组的成员进行责任明确，按节点日期对每块工作进行评价，针对问题，重新调整实施策略。结合师生实际开展本实验研究活动，根据“初中体质健康状况及干预对策”的研究，促进学生参与体育锻炼，激发学生的兴趣；通过多种途径，提高学生身体素质，促进学生体质健康，同时探寻适合的教学方法，不断交流与反思，以实践弥补理论与经验的不足，定期对学生的接受情况进行及时反馈，及时调整，并做好记录。  （八）本课题的创新之处和可预期的创造性成果  ⒈主要观点  本课题不仅要理清初中生学生体质现状，从理论层面探索出合符初中学生且有效干预学生体质健康的内容、方法、途径，而且将从实践层面结合“大课间”、体艺2+1、课外体育等各项活动的开展，进行个案研究和行动研究。构建符合本校学生实际的大课间、课外体育活动、学生体育俱乐部的组织管理模式；构建学生体质健康监测、评价方法体系，建立运行机制和保障机制的理论框架。  ⒉创新之处  指导相关学校积极开展各项阳光体育活动，确保学生每天一小时活动时间，形成“一校一品”的体育特色。  严格按照《国家学生体质健康标准》的评价指标，对学生体质健康状况进行跟踪调查，数据分析，总结得失，形成干预对策的理论与方法体系，为本地区及兄弟学校在增强学生体质健康水平方面提供可行性依据。   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 成果名称 | 形式 | 完成时间 | 责任人 | | 我区初中学生体质健康现状的调查与分析 | 案例研究报告 | 2022.03 | 王甜 | | 学校“大课间”运行模式与组织管理的研究 | 个案研究报告 | 2023.06 | 王甜 | | 激发学生体育运动兴趣的研究 | 论文 | 2023.07 | 王甜 | | 学生每天一小时阳光体育活动实施效果的研究 | 个案研究报告 | 2024.03 | 古奇峰 | | 篮球校本特色项目对提高学生体质健康状况的研究 | 案例研究报告 | 2024.06 | 古奇峰 | | 学校体育特色活动的研究与个案分析 | 案例研究报告 | 2023.12 | 单曙东 | | 有效干预初中学生体质健康水平内容、途径、方法 | 经验总结报告 | 2024.06 | 刘娣 | |
| **三、专家评议要点**（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限800字）    评议专家组签名  年 月 日 |
| **四、重要变更**（侧重说明对照课题申报评审书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限1000字，可加页）      课题主持人签名  年 月 日 |
| **五、所在单位科研管理部门意见**  科研管理部门盖章  年 月 日 |