**武进区芙蓉初级中学教师专业成长规划表**

**（ 2020 年 9 月 —— 2023 年 8 月）**

**▲ 我的基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓    名 | 张加琴 | 性   别 | 女 | 出生年月 | 80.06 | 41 周岁 |
| 工作年月 | 2001.08 | 职    务 |  | 任教学科 | 数学 | |
| 班主任年限 | 5 | 交流时间 | 2013.09~2014.09 | 五阶梯队 |  | |
| 最后学历及获得时间 | 本科，2007.01 | | 职称及  获得时间 | 中学一级教师 2009.07 | | |

**▲ 我的三年发展目标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1、总体发展目标** | | | | | | | |
| 职称目标 | C | | A、二级教师 | B、一级教师 | C、高级教师 | |  |
| 五阶梯队  目标 | B/C | | A、市区教坛新秀教学能手 | B、区骨干教师或学科带头人 | C、市骨干教师或学科带头人 | | D、特级教师及后备人选 |
| **2、专业理论学习目标** | | | | | | | |
| 理论阅读要求 | | 每学期阅读2~3本教育教学专著，重点关注班主任教育管理和数学教科研理论研究 | | | | | |
| 专业培训要求 | | 每学期订阅相关报刊书籍，积极主动参加教学研讨活动 | | | | | |
| **3、教育教学发展目标** | | | | | | | |
| 公开课 | B | | A、校  级 | B、区级 | C、市级 | D、国家级 | |
| 评优课  （基本功竞赛） | B | | A、校级奖 | B、获区级奖 | C、获市级奖 | D、获省级奖 | |
| 指导学生竞赛 |  | | A、获区奖 | B、获市奖 | C、获省级奖 | D、获国家级奖 | |
| 学生满意度 | D | | A、60％以上 | B、70％以上 | C、80％以上 | D、90％以上 | |
| 学科教学质量 | A/B/D | | A、期末合格率在90％以内 | B、备课组在本区域名列前三 | C、备课组在区20名之内 | D、备课组中考超区平均 | |
| 课题研究 | B/C | | A、校级课题 | B、区级课题 | C、市级课题 | D、省级课题 | |
| 论文获奖等第 | A/B/D | | A、区级 | B、市级 | C、省级 | D、期刊发表 | |
| 其它目标 | 争取获评“区学科带头人” | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4、三年目标** | **学期完成情况即时记录** | **学期达成情况或未达成的具体说明** |
| **2020年 9 月— 2021 年 8 月**   1. 阅读2~3本教育教学专著 2. 校级及以上公开课 3. 撰写论文并获奖   4.参加课题研究  5.积极参加各级各类培训  6.参评区学科带头人 | 阅读2本专著 | 基本达成。  撰写论文没有完成。 |
| 参加了课题研究  阅读完《智慧应对班级棘手问题》 | 基本达成。  已参评区学科带头人，结果还未公布。 |
| **2021年 9 月— 2022 年 8 月**  1.阅读2~3本教育教学专著  2.校级及以上公开课  3.撰写论文，争取获奖  4.积极参加各级各类培训  5.指导青年教师  6.掌握一门信息技术能力并运用于教学 |  |  |
|  |  |
| **2022年 9 月— 2023 年 8 月**   1. 区级、市级公开课 2. 市课题结题结题 3. 至少阅读2~3本专著 4. 积极参加各级各类培训，提高自身专业素养与能力 5. 立足校本研修，同伴互助，专家引领 |  |  |
|  |  |