**武进区芙蓉初级中学教师专业成长规划表**

**（2020 年 9 月 —— 2023 年 8 月）**

**▲ 我的基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓    名 | 张泽瑶 | 性   别 | 女 | 出生年月 | 199402 | 27 周岁 |
| 工作年月 | 202009 | 职    务 | / | 任教学科 | 语文 | |
| 班主任年限 | / | 交流时间 | / | 五阶梯队 | / | |
| 最后学历及获得时间 | 全日制研究生202006 | | 职称及  获得时间 | / | | |

**▲ 我的三年发展目标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1、总体发展目标** | | | | | | | |
| 职称目标 | B | | A、二级教师 | B、一级教师 | C、高级教师 | |  |
| 五阶梯队  目标 | A | | A、市区教坛新秀教学能手 | B、区骨干教师或学科带头人 | C、市骨干教师或学科带头人 | | D、特级教师及后备人选 |
| **2、专业理论学习目标** | | | | | | | |
| 理论阅读要求 | | 每学年阅读3本教育教学专著，同时关注班主任教育管理及教科研理论研究 | | | | | |
| 专业培训要求 | | 每学年订阅3本文学类及教育类核心期刊杂志，积极参各级教学研讨活动 | | | | | |
| **3、教育教学发展目标** | | | | | | | |
| 公开课 | A/B | | A、校  级 | B、区级 | C、市级 | D、国家级 | |
| 评优课  （基本功竞赛） | A/B | | A、校级奖 | B、获区级奖 | C、获市级奖 | D、获省级奖 | |
| 指导学生竞赛 | A/B | | A、获区奖 | B、获市奖 | C、获省级奖 | D、获国家级奖 | |
| 学生满意度 | D | | A、60％以上 | B、70％以上 | C、80％以上 | D、90％以上 | |
| 学科教学质量 | B/C/D | | A、期末合格率在90％以内 | B、备课组在本区域名列前三 | C、备课组在区20名之内 | D、备课组中考超区平均 | |
| 课题研究 | A/B | | A、校级课题 | B、区级课题 | C、市级课题 | D、省级课题 | |
| 论文获奖等第 | A/B | | A、区级 | B、市级 | C、省级 | D、期刊发表 | |
| 其它目标 | 提高教育学专业知识水平 | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4、三年目标** | **学期完成情况即时记录** | **学期达成情况或未达成的具体说明** |
| **2020年 9 月— 2021 年 8 月**   1. 校级公开课 2. 阅读两本专著 3. 积极参加各级各类培训 4. 加入校级课题组 5. 带领学生参加比赛并获奖 | 2020年9月开展校级公开课  已阅读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》  各级专业培训均参加 | 基本达成 |
| 2021年6月开展校级公开课  已阅读罗素《西方哲学史》  各级专业培训均参加  带领学生参加“青春耀党旗”百佳原创诗词大赛并获市一等奖  带领学生参加艺术节展演活动并获区三等奖 | 基本达成，公开课质量需要继续提高 |
| **2021年 9 月— 2022 年 8 月**   1. 区级公开课 2. 至少阅读三本专著 3. 积极参加各级各类培训 4. 撰写教育类论文 5. 参评区教坛新秀 6. 参加学科基本功竞赛获奖 7. 参加学科评优课竞赛获奖 |  |  |
|  |  |
| **2022年 9 月— 2023 年 8 月**   1. 区级公开课 2. 至少阅读三本专著 3. 积极参加各级各类培训 4. 撰写教育论文 5. 课题结题 6. 参评区教学能手 7. 带领学生参加相关比赛并得奖 |  |  |
|  |  |