常州市芙蓉初级中学公开课教案

课题：第2节生物圈是生物的共同家园 课型：新授课

执教老师：张泉明 班级：八（4） 时间：2020年12月14日 星期三 第6节

一、学习目标：

1、认同生物圈是生物的共同家园。

2、了解人类活动对生物圈的影响。

二、重点难点：

1、重点：举例说出人类社会的经济发展和生态平衡之间的关系。

2、难点：我们怎样来保护自然环境

三、教学方法：

1、 [直观演示法](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E5%AD%A6%E6%96%B9%E6%B3%95/7731755?fr=aladdin#3_3)

2、合作讨论探究法

四、教学过程：

（一）创设情景，导入新课

1、观看视频“生物圈Ⅱ号”

2、利用课件出示资料：2009年——2018年这10年“世界环境保护日”的主[题](http://zk.canpoint.cn/)。

师：请同学们分析近10年世界环境保护日的主[题](http://zk.canpoint.cn/)，总结出设立世界环境保护日的目的是什么？

生：在老师的引导下，联系观看的视频片段，进行研究讨论。

师生共同总结：我们要保护环境，保护地球，保护生物圈 。

设计思想：本导入改变了以往由复习引入新课的教学方法，通过观看视频以及对学生熟知的近几年的世界环境保护日的主[题](http://zk.canpoint.cn/)的分析，引出本节课的主[题](http://zk.canpoint.cn/)：生物圈是生物的共同家园，有利于本节教学内容的展开。

（二）合作交流，新知探究

一）生物圈是人类的繁荣家园

1、利用课件播放资料——人类活动对环境的影响

2、活动一：（讨论）家园变化的利与弊

3、每个小组派代表说出家园的变化，并说说变化的利与弊。

设计思想：利用课件资料再现人类活动对环境的影响，使学生对这部分知识有了更加清楚的理解，也丰富了课堂内容，达到了承上启下的目的。学生通过讨论家园的利与弊并发言表达本组的观点，增强了团队合作意识，提高了语言表达能力。

二）生物圈是生物共同的家园

1、利用课件出示：

（1）遭到人类破坏且无法恢复的生态系统的对比照片。

（2）由于栖息地的丧失而处于濒危境地的一些动物的照片。

（3）“人与生物圈”计划。

（4）可持续发展战略。

2、活动二：（讨论）我们能为保护生物圈做哪些事情？

3、联系生活实际，每个小组派代表说出组内的几点建议。（使课堂教学的气氛推向高潮）

4、小结：我们能做的，就是身边随手的事，这些都是我们容易

做、应该做的事。

呼吁：“为了我们的家园，我们应该这样做”——为了我们的家园，让我们手挽手、肩并肩、心连心地铸起一道绿色环保的大堤，捍卫资源、捍卫环境、捍卫地球、捍卫我们美好的家园。用我们的实际行动，还青山翠绿，还江河清澈，让空气更加清新，让花艳树影婆娑，让草绿鸟儿欢歌，让家园美丽生机勃勃。让人与自然共奏的生命和声万世流传！（指导学生分角色诵读）

设计思想：本环节使学生在具有大量知识储备的前提下，通过分析、归纳，最后概括形成一种思想，深化了对知识的理解，抓住了本节课的重点和难点，培养了学生分析问[题](http://zk.canpoint.cn/)和解决问[题](http://zk.canpoint.cn/)的能力，同时，提高了学生热爱生命，保护自然环境的意识。

（三）课堂小结

1.认识到生物圈是生物的共同家园

2.了解人类活动对生态平衡的影响

3.知道如何去保护生物圈

设计思想：通过课堂小结，帮助学生梳理知识，学生可以明确地了解到本节课中学了哪些新知识，引导学生进行反思。

（四）课堂练习

设计思想：能及时检测学生对所学知识的掌握程度，反馈教学信息，并能提升学生分析问题的能力。

（五）课后作业

1、完成P122的“自我评价”

2、收集关于如何处理经济发展与保护环境的关系、如何保护环境

等有关的资料，为下节课模拟召开“保护生物圈研讨会”做准备。

设计思想：“自我评价”可以让学生对这节课所学的知识加以巩固。并且老师没有固定要求学生去调查的场所，学生可以充分利用课余时间，从不同的角度、思维去进行调查，收集资料，培养了学生的发散思维，使调查面更广，更加丰富，增加了下节课准备的时间，增大了课堂的容量，提高了课堂的教学效率。

五、教学反思：

1、本节课的成功之处在于，改变了传统的教学策略，充分发挥学生的主体作用，通过启发、引导学生进行自主学习（合作讨论等），恰到好处地使用多媒体辅助教学手段，给学生呈现不同的视觉材料，结合第一节中的有关内容，顺利地完成了本节课的教学目标。通过对家园变化的利与弊的探讨，使学生在明确人类活动对环境产生影响的基础上，为理解处理可持续发展和环境保护之间的关系奠定了理论基础。

2、教学过程中，能发现学生在讨论中遇到的困难，及时予以指导和点拨；通过准备模拟研讨会，使学生收集和处理信息的能力得到了锻炼；认真参与讨论会，为学生提供和创造了一次运用知识的良机，使学生的创新思维得到发展。