常州市芙蓉初级中学公开课教案

课题：一元一次不等式组（2） 课型：新授课

执教老师：张加琴 班级：七（2） 时间：2021年5月13 日 星期四 第 节

一、学习目标：

1、会利用数轴求一元一次不等式组的解集，并归纳一般步骤；

2、了解一元一次不等式组无解的情况；

3、会利用不等式组解决一些简单的实际问题；

4、加深学生对数形结合的作用的理解，让学生体会数学解题的直观性和简洁性的数学美．

二、重点难点：

1、不等式组的解法及其步骤．

2、列不等式组解决一些简单的实际问题．

三、教学方法：

自主探究 合作交流

四、教学过程：

（一）情境引入

1．利用数轴求不等式组 的解集．

2．利用数轴求不等式组 的解集．

3．利用数轴求不等式组 的解集．

（二）讲授新课

4. 例题1　解不等式组．

（1）

①

②

（2）

①

②

一元一次不等式组的两个步骤：

（1）求出这个不等式组中各个不等式的解集；

（2）利用数轴求出这些不等式的解集的公共部分，即求出这个不等式组的解集．

5. 练一练：解下列不等式组．

（1）

（2）

（3）

（三）小结

1．一元一次不等式组有无解集的标志是什么？

2．如何解一元一次不等式组？

3．你能归纳出含两个相同求知数的一元一次不等式组成的不等式组解集的特点吗？

（四）延伸与拓展

1、试一试：当代数式2*x*－1的值大于－3且小于1时，求*x*的取值范围

2、已知关于*x*的不等式组 无解，求*a*的取值范围．

（五）作业

五、教学反思：

1、对于不等式组的解集最好还是用数轴来解决，这样更形象，学生也更容易理解。对于不等式组解集的口诀作为补充，学生能掌握最好，不能掌握的话不能强求。

2、对于由不等式组的解集求a的范围问题，这是个难度比较大的问题，要多次练习，学生才能掌握，不能操之过急。