常州市芙蓉初级中学公开课教案

课题： 《凡尔赛条约》和《九国公约》

课型：校公开课

执教老师：李娟 班级：九（1）班 时间：2021年2月25 日 星期四 第4 节

一、学习目标：

1、识记巴黎和会召开的时间和操纵国家、《凡尔赛条约》的主要内容及华盛顿会议召开的时间和背景。理解凡尔赛—华盛顿体系的实质,了解巴黎和会和华盛顿会议对中国的危害。

2、通过对战后帝国主义各国为重新瓜分世界而相互争夺的分析,培养学生理解、分析问题的能力;通过对凡尔赛—华盛顿体系和《九国公约》实质的分析,培养学生透过现象认识事物本质的能力;进一步培养和提高学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。

二、重点难点：

1、重点：巴黎和会与《凡尔赛条约》,华盛顿会议与《九国公约》

2、难点：正确分析和认识凡尔赛—华盛顿体系的实质。

三、教学方法：

1、目标导学法

2、启发法

四、教学过程：

（一）导入新课：利用我国外交官顾维钧在巴黎和会上拒绝签字的视频导入新课

（二）学习新课

目标导学一：《凡尔赛条约》

1.巴黎和会的召开

学生回答：巴黎和会召开的时间、地点、与会国、中心议题、操纵国。

讨论:巴黎和会是不是真正意义上的和平会议？

提示学生从会议的参加国、会议的操纵国、大国参会的目的等方面分析、作答。

2.《凡尔赛条约》的主要内容

设问：《凡尔赛条约》是否真的是为了缔造民主而签订的和约？指导学生阅读《凡尔赛条约》学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的内容，列表归纳：

|  |  |
| --- | --- |
| 领 土 | 重划德国疆界，阿尔萨斯—洛林归还法国，萨尔煤矿归法国开采；莱茵河西岸的德国领土由协约国占领15年，莱茵河东岸50千米内，德国不得设防； |
| 军 事 | 禁止德国实行义务兵役制，不许德国拥有空军，限制陆军人数； |
| 政 治 | 德国承认奥地利、波兰等国独立； |
| 赔 款 | 由协约国设立赔偿委员会，决定德国战争赔款的总数； |
| 殖民地 | 德国的全部海外殖民地由英、法、日等国瓜分 |

3.凡尔赛体系的构成及影响

引导学生阅读教材，了解协约国还同其他战败国签订的条约，认识凡尔赛体系确立的“新秩序”。

归纳总结：(1)协约国还分别与其他战败国签订了一系列和约，这些和约与《凡尔赛条约》一起构成了凡尔赛体系。

(2)影响：确立了战胜国在欧洲、西亚和非洲的国际新秩序。

4.国际联盟的成立

引导学生阅读P46的《知识拓展》内容，了解国际联盟的建立、宗旨，点拨：实质是英、法操纵下维护凡尔赛体系的工具。

目标导学二：《九国公约》

1.引导学生阅读教材，了解华盛顿会议召开的背景、目的、与会国以及《九国公约》等问题。

设问：“门户开放”“机会均等”出自哪一条约的规定？这一规定是为学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！了尊重中国的独立和领土完整吗？

2.学生读教材和漫画资料，引导学生概括内容，并提问《九国公约》的签订产生了哪些影响？

明确：实现了美国长期追求的“门户开放”的目的，使日本独霸中国的企图未能实现，维持了几个帝国主义国家共同支配中国的局面。

设问：“凡尔赛—华盛顿体系”，构成了战后国际新秩序。 我们该怎样认识这一体系呢？

目标导学三：评价凡尔赛—华盛顿体系

引导学生阅读史料，评价凡尔赛-华盛顿体系。

归纳总结：(1)暂时缓和了帝国主义国家之间的矛盾，为20年代资本主义世界出现的和平和繁荣局面创造了条件。（2）它建立在宰割战败国和牺牲弱小国家利益的基础上，隐含了许多矛盾，埋下了新的世界大战的祸根，因而凡尔赛-华盛顿体系无法长期存在。

（三）课堂总结

凡尔赛华盛顿体系构成国际新秩序

1、巴黎和会，形成凡尔赛体系，调整帝国主义在欧洲、非洲、西亚的新秩序

2、国联

3、华盛顿会议，形成华盛顿体系，调整帝国主义在远东、太平洋的新秩序

巩固训练，重点探究

1.说说巴黎和会与华盛顿会议是怎样破坏中国的主权的？

2.中国作为一战的战胜国，可是在巴黎和会和华盛顿会议上却都作出损害中国权益的规定，说明了什么道理？从中我们获得什么启示?

明确：弱国无外交，外交是综合国力的较量。我们应该大力发展经济，坚持改革开放，加强国际交流，以增强我国的综合国力。

布置作业：

以“弱国无外交,强国多自豪”为主题写一篇300字左右历史小论文，题目自拟。

五、教学反思：

1、在课堂教学过程中，学生的爱国主义情感得到充分体现。

2、学习时，书中直接的知识点学生能够迅速找到，但是利用历史材料分析问题的能力还有待提高。