常州市芙蓉初级中学公开课教案

课题： 《戊戌变法》 课型：研讨课

执教老师：刘淑瑾 班级：八 (4) 时间： 2020年 9 月 17 日 星期四 第 4 节

一、学习目标：

1、知道公车上书以及康有为、梁启超等维新派代表人物，了解百日维新的基本史实，认识戊戌变法对中国近代社会的影响。由此提高学生的历史理解能力，初步培养分析问题的能力。

2、识读课文插图等多种历史资料，制作百日维新中关于政治、经济、文化教育、军事等方面措施的表格，思考戊戌变法对中国近代社会的影响，初步掌握分析、归纳历史问题的方法

3、以维新人士的进步立场和为变法图强用于牺牲的事迹，激发学生热爱祖国、振兴中华的高尚情操和历史责任感，树立以天下为己任的正确人生观和价值观。

二、重点难点：

1、公车上书；百日维新的内容

2、戊戌变法对中国近代社会的影响

三、教学方法：

1、多媒体教学

2、探讨式教学

四、教学过程：

一、导入新课

出示材料：“那是一个风云激荡的世纪。世纪末的那个多事之秋，落日的紫禁城里突然热闹起来，几个读书人呼号：”变亦变，不变亦变“……

提问：诗歌里的”世纪末的那个多事之秋“中的“多事”主要指的是哪些年？假如有一台时光机，让你回到那个多事之秋，你会有何感受？今天我们就来看看资产阶级改良派是如何救国的。

二、新课讲授

目标导学一：康有为与公车上书

（一）公车上书

1、学生自主学习：阅读教材，了解公车上书的主要人物和大致经过。

2、教师解释：“公车“和”公车上书“

3、多媒体播放两段材料及展示康有为和梁启超的图片

4、问题思考：为什么会有那么多的应试举人要求拒签《马关条约》？为什么人们在要求拒签条约的同时又请求变法？（学生讨论）

5、教师讲述过渡：《马关条约》签订后，帝国主义国家在中国掀起了瓜分中国的狂潮，民族危机严重。这危机深深地刺激了国人的觉醒，激起了以康有为为代表的资产阶级维新派追求独立自强的激情与呼号，变法呼之欲出。

（二）维新思想的传播

1、学生自主学习：阅读教材，列举一些著名的学会和报刊，并说一说他们宣传了哪些思想观点？（提示”梁启超、“严复”）

2、教师强调：维新思想的传播，极大地推动了维新变法运动的发展，为百日维新奠定了思想基础。

目标导学二：百日维新

（一）百日维新

1、材料展示：“若不及时图治……瓜分豆剖……揭竿……

2、教师讲述：此材料道出当时中国面临内忧外患，光绪帝被深深感动，表示不做”亡国之君“，让康有为全面筹划变法。

3、学生阅读材料，归纳变法的内容并分析各个内容的影响，

4、问题探究：变法有利于哪个阶级的利益？得到哪些人的拥护？变法触动了哪些人的利益？（提示：资产阶级；资产阶级、先进知识分子；地主阶级顽固派）

（二）戊戌政变

1、教师讲述“百日维新”

2、图片展示“谭嗣同”

3、学生感悟：我们应该学习谭嗣同的什么精神？

4、教师提问，学生讨论：戊戌变法失败的原因有哪些？

5、教师归纳：维新变法触及了封建顽固派的利益；顽固派实力强大；维新派没有一个坚强的领导核心；维新派不敢发动群众，仅仅依靠没有实权的皇帝；维新人士缺乏政治策略，急于求成。、

课堂总结：戊戌变法是资产阶级维新派为挽救民族危亡，发展资本主义的改良运动，具有进步性、爱国性，是近代历史上一场思想启蒙运动。

五、教学反思：

1、提供的材料还不够全面，充足

2、学生的归纳和整理能力有待提高