常州市芙蓉初级中学公开课教案

课题：《青春的证明---青春飞扬》 课型：校内公开课

执教老师：刘永良 班级：初一（2）班 时间：2021年3月22日 星期一 第4节

一、学习目标：

1、知识目标：青春含义的理解；青春的意义。

2、能力目标 ：运用多媒体、学生小组活动，让学生发挥课堂的主体作用，通过探究合作来解决问题。

3、情感、态度与价值观目标：通过生活实例，让学生体验拥有青春的快乐，在体验中感悟青春的意义。

二、重点难点：

1、教学重点：青春的意义。

2、教学难点：青春含义的理解。

三、教学方法：

1、运用媒体感受青春。

2、合作探究青春意义。

四、教学过程：

（一）、导入新课。有人说，青春是泪水；有人说，青春是任性；有人说，青春是无悔……

想一想：你认为什么是青春？你会用哪些词语描述青春？ （纠结、梦想、莽撞、遗憾、勇气等等）

（二）、新课讲授。

1、目标导学一：成长的渴望 活动一：描述青春 (多媒体展示活动要求) 大家说出描述青春的词语。在青春的词典里，独立、自由、理想、信念……这些词语具有特别的意义。 想一想：你对青春有什么渴望？ 提示：翱翔、梦想飞扬、浪漫的爱情、激荡的情感。 教师强调：面对青春，每个人会有不同的憧憬，形成不同的理想，规划青春路径，思考自己如何走过青春之路。

2、 目标导学二：飞翔的力量 (多媒体显示) 活动二：展开想象 想象你是一只振翅欲飞的雄鹰，应该拥有怎样的羽翼才能独立飞翔？ 提示：根据自己的真实想法写出即可。 教师讲述：大家写了很多词语，比如自信、自尊、自强等。我们现在看看它们能不能使我们展开翅膀翱翔于蓝天。 (多媒体显示) 有些人从小就失去了自信，源于常常有大人们训斥：“这孩子太笨了，将来没有什么出息。”久而久之，他就会自己认可了，碰到小失败就会自我安慰：“反正我很笨，我是不会完成的。”这样他的青春年华就少了一份快乐，多了几分悲伤。但有些人就具备了自信，无论是别人的贬低，还是碰钉子，他总会保持一种自信的心态，相信自己，所以他历尽千辛去攻克，拼尽全力去改变，终于他的努力，造就了成功，也尝到了自信的甜头，后来，自信便一直陪伴着他。

3、 活动三：你选择谁 (1)你会向他们谁学习？说说理由。 提示：向那些具备自信的人学习。生活中，我们因为有自信才有勇气，才能坚持，创造奇迹。

(2)青春为什么需要自信？ 教师讲述：自信让我们充满激情。有了自信，我们才能怀有坚定的信心和希望，开始伟大而光荣的事业。自信的人有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持，能够展现优势与才华，激发潜能与活力，获得更多的实践机会与创造可能。

4、(多媒体显示) 轮椅姑娘——李玉川 11岁时充满阳光与快乐的李玉川因一次事故导致全身23处骨折，高位截瘫，只能与病床和轮椅相伴。 “画画是我从小的爱好，虽然身体残疾了，但我不甘心就这么放弃。所以，即使再苦再累，我都必须坚持下去。”李玉川告诉记者，为了画画，她坚持积极治疗。只要有时间，她就会练画画，因为那是她的梦想。 由于身体的缘故，李玉川没法天天去学校，几乎靠自学，但她的成绩一直优秀。十多年来，她先后辗转北京、江西、山西等地治疗。其间，一直有很多热心人士帮助和资助她。在求学的第四年，按照有关规定，李玉川取得了北京的学籍。 没有向命运低头的李玉川，以常人难以想象的毅力自学完成了中学的课程，并考取了国内绘画艺术最顶尖的学府——中央美术学院。2008年，中央美术学院给了她一份宝贵的录取通知书。2013年，玉川又考取了中央美术学院的公费研究生。 思考： (1)轮椅姑娘李玉川给我们带来什么震撼？从她身上你学到了什么？

提示：李玉川遭遇事故导致高位截瘫，但她没有放弃梦想，克服各种困难，考取了国内绘画艺术最顶尖的学府——中央美术学院，又考取了中央美术学院的公费研究生。这让我们看到自强不息的李玉川。

教师讲述：通过李玉川的故事让我们看到自强不息的李玉川。使我们懂得要自强，不向命运低头。自信、自强使自己的青春无悔。

(2)青春为什么需要自强？ 教师讲述：自强，让青春奋进的步伐永不停息。不断克服自己的弱点，战胜自己、超越自己，是自强的重要内容。自强，要靠坚强的意志、进取的精神和不懈的坚持。 (多媒体出示材料) 我们的进步，表现在时时、处处、事事： 主动学习，积极思考； 与同学有效沟通，顺畅表达； 学会调节自己的情绪。

(3)反思一下，这些进步能否给你带来自信？与同学交流，找到能让自己增强自信的方法，并在生活中尝试。 提示：能。帮助朋友解决困难；把生活中不开心的事记录下来；做让自己开心的事等等。 教师讲述：自强可以让我们更自信。我们的每一点进步，都是成长的足迹，印记着我们克服惰性、抵制不良诱惑、战胜自我的努力。相信自己，勇敢尝试，不断进步，才能体验成功带来的自信。 (多媒体显示材料) 今日之责任，不在他人，而全在我少年，少年智则国智，少年强则国强，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。 ——梁启超

(4)思考：你对这段话的理解。 教师讲述：青春期的我们要坚持自信自强，勇于承担历史重任，肩负起祖国的希望。 归纳：对于青春期的我们，有很多梦想等着我们去实现，美好的未来需要我们去创造。激荡的青春活力，自信的青春热情，自强的青春态度，会给我们飞翔的翅膀，助力青春成长。  
（三）课堂总结：

本节课让我们给青春插上翅膀，去实现青春的梦想。激荡的青春活力，自信的青春热情，自强的青春态度，会给我们飞翔的翅膀，助力青春成长。我们要培养自信、自强的品质，使得青春更放光彩。

五、教学反思：

1．利用分组抽题的方式，讨论所抽题目以此加深学生对知识的理解。充分发挥学生在课堂的主体作用，教师作为引导者，引导学生完成学习任务。

2．结合一些情景设置，让学生从生活的事例中理解青春。把抽象的青春条理化便于学生理解。这节课学生分组讨论，由于是抽题讨论，使有的学生只学习自己所抽取的问题，在老师讲其他问题时，这些学生不注意听课。以后要注意调整使用这种方法。

3．培养自信、自强的方法，讲得再细致点效果会更好。