**常州市芙蓉初级中学公开课教案**

**课题：敬畏生命 课型：新授课**

**执教老师：王国伟 班级：七（3）班 时间：2020年 12 月 9 日 星期三 第三 节**

**一、学习目标：**

1、了解敬畏生命的原因，知道生命价值高于一切，敬畏生命也要关怀他人的生命。

2、坚守生命的道德底线，学会珍爱自自己的生命；能够以恰当的方式珍爱他人的生命，学会善待身边的人。

3、通过教学，激发学生思考自己的生命价值，让其懂得敬畏生命，珍视生命的道理；能够做出正确的价值评判，形成正确的价值观，锻造坚强的意志品质；立志提升自身生命的价值，树立积极的人生观和科学的人生态度。

**二、重点难点：**

1、生命至上（重点）

2、休戚与共（难点）

**三、教学方法：**

讲授法、案例分析法、小组合作探究。

**四、教学过程：**

**（1）先行先学**

1.为什么要对生命产生敬畏心？（为什么要敬畏生命？）  
 答：①生命是\_\_\_\_\_\_\_\_\_、艰难的；  
 ②生命是\_\_\_\_\_\_\_\_\_、有力量的；  
 ③生命是\_\_\_\_\_\_\_\_\_、神圣的；  
 ④当我们对生命怀有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时，我们就会珍视它。  
2.怎样理解生命至上？（正确认识生命至上？）  
 答：①生命都是宝贵的，每个人的生命都比金钱、权势等更重要，\_\_\_\_\_\_\_\_\_高于一切；  
 ②生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同样重要。  
3.怎样做到休戚与共？（如何做到敬畏生命？）  
 答：①从对自己生命的珍惜走向对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的关怀，意识到每个人都需要与他人共同生活；  
 ②不漠视自己的生命，也不\_\_\_\_\_\_\_\_\_他人的生命，谨慎对待\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，处理生命问题，尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人；  
 ③对生命的敬畏是内心的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

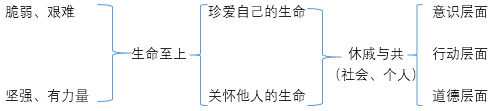
**（2）合作探究**

1.为什么要对生命产生敬畏心？（为什么要敬畏生命？）  
 答：①生命是\_\_\_\_\_\_\_\_\_、艰难的；  
 ②生命是\_\_\_\_\_\_\_\_\_、有力量的；  
 ③生命是\_\_\_\_\_\_\_\_\_、神圣的；  
 ④当我们对生命怀有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时，我们就会珍视它。  
2.怎样理解生命至上？（正确认识生命至上？）  
 答：①生命都是宝贵的，每个人的生命都比金钱、权势等更重要，\_\_\_\_\_\_\_\_\_高于一切；  
 ②生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同样重要。  
3.怎样做到休戚与共？（如何做到敬畏生命？）  
 答：①从对自己生命的珍惜走向对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的关怀，意识到每个人都需要与他人共同生活；  
 ②不漠视自己的生命，也不\_\_\_\_\_\_\_\_\_他人的生命，谨慎对待\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，处理生命问题，尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人；  
 ③对生命的敬畏是内心的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**（3）当堂训练**

1.小品《不差钱》中有两句搞笑的台词：“人生最痛苦的事情是：人没了，钱还在”。这主要表明了（ ）  
 ①钱财乃身外之物，生命价值高于一切 ②要珍惜生命   
 ③生命诚可贵，钱财少不了 ④钱不能万能的，但没钱万万不能   
 A.①② B.②③ C.②④ D.①③  
2.“仁者爱人”“推己及人”体现的情怀是（ ）   
 A.欣赏他人 B.珍惜自己及他人的生命 C.自私自利 D.害人害己  
3.如右图《路人街上玩“跨栏”》给我们的启示是（ ）  
 A.生命是坚强的 B.要敬畏生命，珍爱生命  
 C.生命在于运动 D.要关怀、尊重和善待他人生命  
3.创造生命的价值，需要我们乐于奉献，奉献就在我们身边。下列是我们可以作出奉献的有（ ）  
 ①在家中为爸妈做力所能及的家务劳动   
 ②主动打扫公共场所的卫生   
 ③牺牲学习时间陪朋友玩电子游戏   
 ④利用节假日去敬老院看望老人   
 A.①②④ B.①③④ C.①②③④ D.②③④  
4.风靡一时的著作《羊皮卷》（英文名：the scrolls）中说：生命的孕育是一个伟大的历程，是大自然数千万年演化的结果，经历了无数的威胁与考验才赢得了降生的机会。因此，我们每一个人“一生下来就是冠军”。这启示我们（ ）  
 A.我们的生命对自己重要，对他人、对社会不重要 B.人生充满了挫折和失败  
 C.生命得来不易，我们应该倍加珍惜 D.我们的生命属于自然而不属于社会  
5.生命是自然界最珍贵的财富，世界因生命的存在而精彩动人，我们要尊重生命、关爱生命。下列做法中不能体现尊重生命、关爱生命的（ ）  
 A.李某将滇池边一只受伤的海鸥及时送往救助站   
 B.张某极力劝说、阻止同事到野外猎捕野生动物  
 C.爱学习的刘某患严重的病毒性感冒仍坚持到学校上课  
 D.王某积极参加学校组织的消防、地震、防溺水、防恐等安全演练活动  
6.剑河县南寨中学七年级（4）班的同学在班会上，就“敬畏生命”展开了热烈讨论。以下是四位同学的观点，你认为正确的是（ ）  
 A.小红说:人的生命十分宝贵，它完全属于自己   
 B.小林说:人的生命生来就是脆弱的，所以要敬畏生命   
 C.小军说:我敬畏生命是因为老师让我这样做   
 D.小梅说：珍爱他人生命应如同珍爱自己的生命  
7.我们敬畏地球上的一切生命，也是为了更爱人类自己。这句话说明（ ）  
 A.各种生命相互依存、息息相关 B.人类善待其他生命的动机是完全自私的  
 C.关爱其他生命的根本原因是人类有怜悯之心 D.没有其他生命存在，人类仍将生存得很好

**五、板书设计：**



**五、教学总结：**

同学们，生命是脆弱的、艰难的，同时也是坚强的、有力量的，所以我们要对生命有一种敬畏的情怀。我们对生命的敬畏并不是谁的命令，而是内心的自愿选择。我们对待他人生命的态度，表达着我们如何看待自己的生命。当我们能够与周围的生命休戚与共时，我们就走向了道德的生活。这样，我们的社会就会更加和谐。