**常州市芙蓉初级中学公开课教案**

**课题：**第5课第二框 根本政治制度 **课型**：研讨课

**执教老师：** 韩华芳 **班级**：八（3）班

**时间：** 2021年4月22日 星期 四 第 6 节

**一、学习目标：**

**1、情感、态度、价值观目标:**支持人大代表的工作，推动人民代表大会制度的完善。

**2、能力目标:**能够从具体的政治现象中抽象概括出基本制度对保证人民当家作主的作用；提高分析问题和解决问题的能力。

**3.知识目标:**理解人民代表大会制度是我国的根本政治制度，懂得如何坚持和完善这一制度。

**二、重点难点：**

**1、教学重点：** 人民代表大会制度的基本内容

**2、教学难点：**人民代表大会制度的基本内容；为什么要继续坚持和完善人民代表大会制度

**三、教学方法：**

1、比较法

2、讨论法

**四、教学过程：**

**（一）新课导入：**

（多媒体出示材料）封闭一个6000万人口的大省,还能保持正常生活！让地球上22%的人口同时宅在家中2个月，而社会秩序没有丝毫动荡，中国政府在新型冠状病毒面前交出了一份合格的答卷。

有外国媒体称：中国抗击疫情的成果，展示了中国精神的伟大、中国根本政治制度的优越性。

思考：中国根本政治制度是什么，它有哪些优越性？

在抗击新冠疫情的过程中，中国取得了阶段性胜利，之所以能取得如此的成效，最为根本的原因在于我国根本政治制度的优越性。那我国的根本政治制度是什么呢？它的基本内容有哪些？今天，就让我们一起来学习第五课第二框根本政治制度。

**（二）自主学习：**

1、我国的根本政治制度的基本内容是什么？

2、我国人大代表的职权是什么？集体经济的含义

3、我国人大代表的义务是什么？

4、我国为什么要坚持和完善人民代表大会制度？

5、如何坚持和完善人民代表大会制度？

**（三）讲授新课**

**一、人民代表大会制度是我国的根本政治制度**

探究一：（多媒体出示材料）2020年5月22日十三届全国人大三次会议的主要议程

思考：

1、你所了解的我国中央国家机关有哪些？

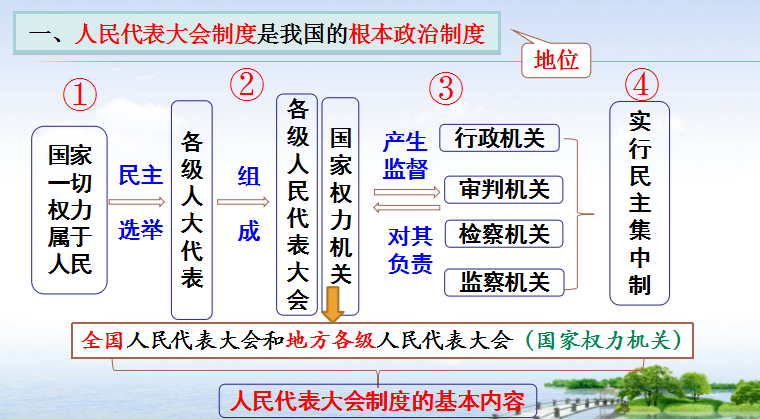
2、全国人大听取和审议国务院、全国人大常委会、最高人民法院和最高人民检察院工作报告意味着什么?

3、你是否知道国家预算和决算？全国人大审查和批准上年度国家预算和下年度国家预算意味着什么？

4、国家领导人由全国人大选举产生意味着什么？

5、从上述议程中，你能发现人民代表大会制度的哪些内容？

教师总结： 人民代表大会制度的基本内容。

****

注意辨析人民代表大会和人民代表大会制度，两者不能混同。

**区别：**前者是国家机关，后者是国家制度；

**联系：**人民代表大会制度是人民代表大会的保障，人民代表大会是人民代表大会制度的基石。

探究二：教材P65页探究与分享

思考：

（1）你能谈谈自己享受到的免费事项吗？

（2）人大代表在国家政策制定过程中发挥了怎样的作用？

（3）那国家教育经费的来源是什么呢？我国基本经济制度在这一过程中发挥了什么作用？

教师总结：人大代表提出的议案和建议会推动国家有关部门出台相关政策，使国家决策符合国情，顺乎民意。从而有利于社会的发展进步。

总结人大代表的职权和义务。

过渡：人大代表代表人民行使管理国家事务的权力，人大代表的履职与我们的日常生活息息相关，那我们如何找到身边的人大代表呢？

探究三：（多媒体播放视频）寻找身边的人大代表

思考：如何找到身边的人大代表？

一旦你联系上身边的人大代表，你准备向他提交哪些意见和建议？

教师总结：P65页方法与技能，如何找到身边的人大代表。

**二、坚持和完善人民代表大会制度**

探究四：（多媒体出示图表） 十三届全国人大代表构成的变化。

思考：十三届全国人大代表构成的上述变化，对于发挥人民代表大会制度的优越性有何意义？

教师总结：人民代表大会制度是在不断巩固和完善的,具有生机活力。有利于全国人民代表大会在重大决策时,更多关注一-线工人、农民，还有专业技术人员、妇女的利益。使人民代表大会制度更好地体现社会主义的国家性质，保证人民当家做主。

探究五：（多媒体出示材料） 宪法的修订过程

思考：结合宪法的修订过程，谈谈人民代表大会制度还有什么优越性？

教师总结：人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本制度安排。三者有机统一是中国特色社会主义政治发展道路，具有社会主义的优越性。

探究六：阅读教材P66页探究与分享：民法总则的制定

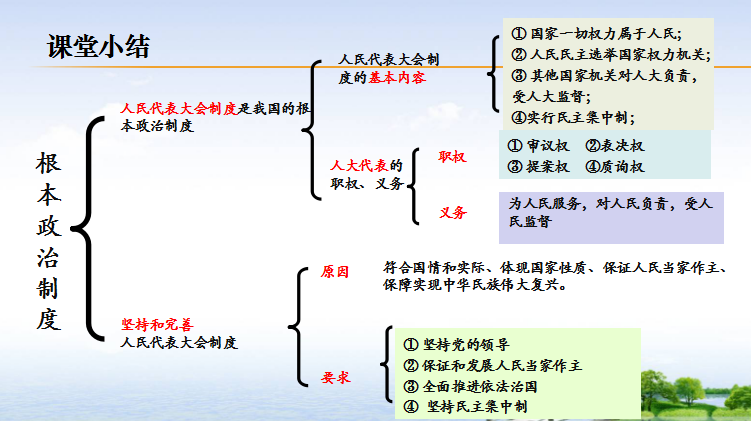
思考：结合民法总则的制定，说说应怎样坚持和完善人民代表大会制度。

教师总结：必须毫不动摇坚持中国共产党的领导；必须保障和发展人民当家作主；必须全面推进依法治国；必须坚持民主集中制

**（四）课堂小结：**

学生谈收获，教师总结。

**（五）板书：**

****

1. **教学反思：**

本课教学过程比较顺畅，师生互动良好，能够较好地体现新课标以教师为主导，以学生为主体的要求。但由于本课知识比较抽象，再加上教师讲课速度过快，学生可能比较难消化相关知识。因此，在以后的课堂教学中，要注重以学生为本，善用教材知识，帮助学生扫除知识盲点，提高学生的学习效率。