常州市芙蓉初级中学公开课教案

课题：延续文化血脉 课型：新授课

执教老师： 陈广练 班级：九3班 时间：2020 年 11月 3 日星期 二 第 五 节

一、学习目标：

1、情感、态度、价值观目标：感受中华文化的力量，增强对中华文化的认同感和归属感；增强对民族文化的自尊心、自信心和自豪感。

2、能力目标：描述中华文化的特点及力量；列举中华文化的内容；提升思考、分析、综合的能力。

3、知识目标：知道中华文化的产生、内容和意义；知道如何弘扬中华文化。

二、重点难点：

1、中华文化的力量

2、弘扬中华文化

三、教学方法：

1、讲授法

2、探究、讨论法

四、教学过程：

**导入：**

近年来，中央电视台联合教育部，国家语言文字工作委员会精心举办了《中国诗词大会》、《中国汉字听写大会》等传统文化节目。播出以来，得到各界的一致好评，不断掀起亲近经典、热爱诗词、传承弘扬中华优秀传统文化的热潮。想一想，不断掀起亲近经典、热爱诗词、传承弘扬中华优秀传统文化的热潮，说明了什么？

教师总结，传统文化独具魅力，传统文化传承也十分重要，这一节课就让我们来探讨传统文化的话题。

**新课讲授：**

一、中华文化的形成

1.材料呈现：

中国申报的甲骨文顺利通过联合国教科文组织世界第一工程国际咨询委员会的评审，成功入选世界记忆名录。甲骨文是中国发现最早的文献记录，出土于河南安阳殷墟遗址，是距今3000多年的商代后期用于占卜祈祷的文字。由于有了甲骨文的一脉相承，发展到今天的汉字才使中华文明发展至今没有中断，这为研究中国源远流长的灿烂文明史和早期国家与社会形态提供了独特而真实的第一手资料。

2.思考：中华文化是怎样形成的？

3.教师总结：长期以来，中华民族就在中华大地上劳动和生活，各族人民团结互助相互学习，用自己的勤劳和智慧共同开发建设祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化。

二、中华文化的内容

1.指导学生看教材，第60页相关链接材料。

2.总结：独具特色的语言文字，浩如烟海的文化典籍，名扬世界的科技工艺异彩纷呈的文学艺术等，共同组成源远流长、博大精深的中华文化。

三、中华文化的意义

1.阅读教材第61页“探究与分享”，思考：中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化之间存在什么样的精神联系？

2.共同总结：

源自于中华民族5000多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

四、中华文化的发扬

1.阅读教材第62页“探究与分享” 思考：

①中华文化越来越多地走向世界，你如何看待这一现象？

②日益密切的国际文化交流为我们的成长提供了怎样的时代机遇？我们肩负着怎样的文化使命？

2.共同总结：

一中国人民的文化自信，不仅来自于中华优秀文化传统文化的积淀、传承与创新发展，更来自于当今中国特色社会主义的蓬勃生机，来自于实现中国梦的光明前景。文化的优秀，国家的强大，人民的力量，使我们文化自信的强大底气，是文化自信的水之源，木之本。

二坚定文化自信，事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展，增强文化自信，既要夯实优秀传统文化根基，薪火相传，代代守护，又要在日新月异的社会生活中与时俱进，实现创造性转化，创新性发展，还要跨越时空展示中华文化的独特魅力，在交流互鉴中丰富发展。

**作业布置：**

教材65-66页“拓展空间”推荐的作品，认真阅读经典，在好书中涵养品格。与同学交流读后体会。

**课堂总结：**

通过我们这节课的学习，我们知道了中华文化的形成内容意义和怎样发扬中华文化。我们要在日常生活中自觉传承中华文化。

1. **板书设计**

**延续文化血脉**

**中华文化的形成**

**中华文化根 中华文化的内容**

**中华文化的意义**

中华文化的发扬

五、教学反思：

1、内容较多，学生消化需要一个过程。

2、教材语言表述还需要简化和通俗化。