

“希沃”系列软件与数学课堂教学 深度融合的实践研究

陈 云

(盐城市第三小学,江苏 盐城)

摘 要:在“大数据”浓厚氛围下,以希沃系列软件为代表的多媒体教学改变了以往单一的课件演示模式,带给学生视觉、听觉和触觉等多重感官体验,成为数学课堂中不可缺少的助手。教师应充分利用希沃的蒙层、课堂活动、思维导图等功能,将学生带进一个理想的数学教学境界,灵活有效地服务课堂教学。

关键词:小学数学;希沃软件;深度融合;教学实践

希沃系列软件是根据“交互智能平板”特性专门开发,具备媒体播放、网页链接、文字录入、屏幕捕获、屏幕书写等多重互动与演示功能的软件。与传统的多媒体教学不同,它强大的交互功能和音频、视频的展示功能,促进了数字化课堂和生命课堂的构建,能让学生更好地参与课堂,提高了课堂效率。

一、融合蒙层功能,激发学生兴趣

希沃软件“蒙层”具有“橡皮擦”功能,只要右击图片,就能便捷地添加蒙层功能,同时,在课堂上,只需要用手就能在预留的位置进行擦拭,就能将“蒙层”下隐藏的内容呈现出来。在课堂教学中,融合蒙层功能,可以增加知识学习的神秘感,很好地开启学生的发散思维,让学生在猜测的过程中产生强烈的好奇心和探究欲。在《认识平行线》一课中,教师可将学生最喜爱的经典人物孙悟空引入课堂,借助希沃白板将数学现象呈现在面前,直线可以无限延长,是否像孙悟空的金箍棒能上天入地?两条直线之间有哪些位置关系呢?利用蒙层功能,让学生猜测,引出平行线,那么仅靠肉眼我们能判断出两条直线平行吗?大屏上360°转转看看,平行线究竟有什么特征?借助希沃软件,让抽象的概念变得形象化,怎能不让学生产生兴趣?

二、融合思维导图,快速吸收知识

“思维导图”是希沃软件中非常实用的功能,既能帮助教师轻松地完成启发式授课,让学生能跟上教师的教学思路。同时,由于思维导图可以将知识点及其关系更加直观清楚地呈现,且功能操作简便,也易于学生操作,因此放手让学生自己制作思维导图,有利于学生梳理知识,构成完整的知识体系。在《圆形》的复习课中,首先教师可利用希沃白板画出一个“圆”,并抛出问题:你看到圆能想到什么?圆的性质?圆的周长?圆的面积?等等,接着让学生选择自己喜欢的方式展开想象和梳理知识,将课堂的主动权交还给学生,然后向学生展示一些不同类型的知识梳理方法,有效地帮助学生进行知识的查漏补缺,其中,最为典型的的就是思维导图。将零散的知识梳理成相互联系的知识框架图,能让学生一目了然。在教学中,可以实现将思维导图的子项目隐藏,结合问题逐渐引导学生作答,比如圆的性质包括哪些呢?在学生的作答过程中循序渐进地将知识呈现给学生,这样便于学生厘清知识点之间的逻辑关系,有利于强化学生对知识的记忆。

三、融合课堂活动,提高参与程度

希沃软件的“课堂活动”包括知识配对、选词填空、超级分类

趣味分类和分组竞争等多种形式,只需要点击课堂活动,就能根据教学内容选择不同的活动类别和项目,在屏幕上就显示课堂活动。融合“课堂活动”,使得以往枯燥的数学课堂带有趣味性,当拖入的答案不正确时就无法进入类别框,所以其拖拽功能让学生可以充分地动脑、动手操作,有效提高了学生的参与程度。小学生最为显著的特点是爱玩,他们喜欢游戏,对于一些感兴趣的事物学习得非常快。希沃的“课堂活动”再不是教师一个人的舞台,增强了课堂练习的趣味性、多样性、挑战性和可重复利用性,符合小学生的爱玩的天性,能有效激发学生学习的积极性。例如,在教学《三角形面积的计算练习课》中,首先以希沃软件中的教学小视频带领学生回顾三角形面积公式的推导过程,然后采用了“知识配对”和“分组竞争”,学生上台动手操作,系统自动检测答案,同时,分组竞争让学生积极思维,并产生竞争意识,大大调动了学生学习的积极性。

四、融合希沃系列,促进便捷互动

新课标强调要增强课堂师生的互动与交流。希沃助手能上传现场手机拍摄的照片、视频等内容,然后利用希沃白板进行课堂互动,这样一方面能让数学课堂的师生互动更加及时、便捷,另一方面能让学生、教师及时了解学生对知识掌握情况。比如,在教学《角的度量》时,我会在学生分组测量的过程拍下来,通过观看视频,角的度量方法就能直观地呈现在学生面前;又如,在进行课堂练习时,我在教室内进行巡视,将学生的错误解法直接拍照上传进行投影,这样便于教师实时点评,大大减少了学生黑板抄题的时间,而且利用画笔可以重复的在图片上进行标注、添加辅助线等,尤其是对于几何题型的讲解,可以对图形进行适当的放大和缩小,凸显出教学重点。

“希沃”系列软件与数学课堂教学的深度融合,营造充满启发性与吸引力的课堂体验,加大了学生在课堂中的实际参与度,提升了学生的空间想象能力,真正实现了互动式教学,让学生会学、乐学和善学,成为教师教学、学生学习的好助手、好伙伴。

参考文献:

- [1]杨志祥.希沃白板在小学数学教学中的应用[J].课程教育研究,2018(34):148-149.
- [2]张爱莲.使用希沃交互式电子白板教学,打造高效课堂[J].数学学习与研究(教研版),2018(6):26.

©希沃软件的“课堂活动”包括知识配对、选词填空、超级分类、趣味分类和分组竞争等多种形式,只需要点击课堂活动,就能根据教学内容选择不同的活动类别和项目,在屏幕上就显示课堂活动。融合“课堂活动”,使得以往枯燥的数学课堂带有趣味性,当拖入的答案不正确时就无法进入类别框,所以其拖拽功能让学生可以充分地动脑、动手操作,有效提高了学生的参与程度。小学生最为显著的特点是爱玩,他们喜欢游戏,对于一些感兴趣的事物学习得非常快。希沃的“课堂活动”再不是教师一个人的舞台,增强了课堂练习的趣味性、多样性、挑战性和可重复利用性,符合小学生的爱玩的天性,能有效激发学生学习的积极性。例如,在教学《三角形面积的计算练习课》中,首先以希沃软件中的教学小视频带领学生回顾三角形面积公式的推导过程,然后采用了“知识配对”和“分组竞争”,学生上台动手操作,系统自动检测答案,同时,分组竞争让学生积极思维,并产生竞争意识,大大调动了学生学习的积极性。

编辑 段丽君