2020-2021学年李琪钰学习心得

2020年八月，我带着满腔热情来到新桥初中，担任初一语文教学工作及班主任工作。从学生转变为老师，初登讲台的我，在班级管理和教育教学方面遇到很多困难，而我又缺乏经验，时常感到压力重重，不知所措。但在於敏佳老师和王静老师的指导帮助下，我顺利组织完成了各项教学工作和活动。

回顾这一学期，我的师傅於敏佳老师和王静老师在班级管理和教学管理方面对我进行了全面的“传帮带”，使我在各方面都有了很大的进步。现将有关情况总结如下：

一、在教学上给予我指导

公开课对新教师来说总是充满挑战，从内容设计，课堂氛围到时间把控，小到PPT上的字号细节，於敏佳老师和王静老师总会给我一遍又一遍耐心地指导，一遍遍地帮我磨课。师傅给我评课时，会反馈很多我自己从没意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在每一个具体的环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

两学期下来，我跟着师傅们参加语文组备课活动，用心听取学校前辈老师的公开课，反复琢磨优质的校外公开课，自己也开了五堂公开课，在教研的氛围中，在师傅们的帮助下，我的课堂语言更加干脆利落，板书更加整洁明了，课堂氛围也愈加活跃，学生上课效率也明显提高了。

在教学中，於敏佳老师和王静老师教我课前要备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，甚至每句话、每个字都要理解清楚，了解每一课的结构、重难点，以及明白应补充哪些资料。她们教我课堂上要组织好学生，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，同时激发他们的情感，创造良好的课堂氛围。师傅们还告诉我，课堂要讲练结合，布置好作业，且要少而精，减轻学生负担。

二、班级管理上给予我指导

初一的学生在管理上是十分“棘手”的。我从於老师和王老师身上学到了很多管理学生的方法，但自己运用起来还不是很成熟，比如跟不同性格的学生说什么话，怎样说，用什么语气说......这些师傅们都逐一告诉我，细节很重要，任何细节都要处理好。在办公室，有时会看到王老师於老师找学生过来谈话，从她们和学生的谈话内容和语气中，我也学到了许多和学生交流的技巧与方法。师傅们还经常询问我班里情况，询问我和学生之间沟通上的问题，并及时给我意见和指导，比如和学生关系不能太近，说话也多以鼓励为主，不要讲大道理，要从生活中切切实实举例阐明道理等等。这些沟通经验和技巧，是我获益良多。

作为青年教师，不仅要不断提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写东西，朝科研型发展。在於老师和王老师的要求和指导下，我坚持每一课课后写教学反思，及时总结。

 在今后的教学生涯中，我会更加努力，不断充实自己、完善自己，更谦虚地向师傅请教学习，努力朝向骨干教师队伍迈进。