**本学年学习总结**

从2020年九月份第一次踏上学校的讲台，到现在已经一年的时间。仍然清楚记得第一节课的紧张与激动，期待与向往，现在经过一学年的课堂实践，如今的我面对学生多了几分坦然与沉稳。在这一年中，对我帮助最大的就是学校的“青蓝工程”，通过师徒结对的方式，使我快速成长，不断提高。尤其要感谢我的师傅顾老师一直以来事无巨细、有耐心的指导以及热心的帮助。

过去的一年里，我得到教学经验非常丰富的顾琴娣老师指导，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等方面受益匪浅，现在对一年的学习进行总结。

作为一名新教师，又承担了七八两个年级的信息技术教学，对我来说对教材理解不够透彻，备课时会出现各种问题，有时很难把握重点内容，因此，听师傅的课对我来说是一种快速熟悉教材的一种有效方式。我每周至少听两节师傅的课，并认真做好记录，课后根据自己对教学内容的理解，重新整合知识，合理安排教学活动，以此提高自己的教学水平。另一方面，听课还是一种学习课堂管理、课堂教学方法以及与学生互动技巧的学习方式。通过听师傅的课，我能够学习她课堂上长处以及管理学生的技巧，例如，我们要能够更好地管理学生必须在课堂上制定一些规则和要求，面对犯错学生要一视同仁，公平公正的对待学生。通过听课和与师傅的交流，我对一名信息技术老师有了更多的认知，信息技术虽然是一门副科，但是在信息化社会的今天，在各行各业都高度信息化的时代，这门学科无论对学生的自我发展、自我成长，还是今后走上工作岗位来说都具有重要作用。作为一名信息技术老师，虽然没有太多来自学生分数的压力，但是我们依然有责任让学生能够在信息技术课堂上学习一些实用知识和技能。因此，在备课时，我坚持以趣味性、实用性、基础性为原则，结合学生的实际情况，认真准备每一堂课。

另一种能够促使新教师快速成长的方式就是开公开课，这学年我开了两门公开课，在开课之前，师傅都会多次听我的课，并且仔细地评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受顾老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

好教师要有扎实学识，还要做到与时俱近。教育教学理论不是一成不变的，是随着社会发展而变化的，教师要做到与时俱近，不断完善自己的教学理论，可以多读一些教育理论专著，听一些讲座，来充实自己的头脑。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。在教学中，我尝试着、努力着做一名学生喜欢的老师。

2021年7月11日 郭夏男