**师徒结对总结**

在这一学年里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。王琪老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。蔡文老师遇到问题有自己独立的想法，同时也虚心接受我和我们备课组给他们提出的宝贵意见。作为两名名新教师，他们深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。平时很虚心地向同学科教师请教教学中的问题。

王老师是位聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我们共同相互学习之下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握初中课堂教学的一些教学常规做法，在学校组织安排的青年教师汇报课时，王老师态度积极，虚心请教，征求意见，通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。王老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在平时，王老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对两班的不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。

蔡文老师，能够坚持每周都来听课两节，批作业也是快速而准确率高。对于3/4班两个不同的班级，他能够在保持4班优秀的前提下，努力的抓住3班，虽然3班目前情况还不是很好，我想没有他的努力，那肯定不是现在的情况。

　　两位老师课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。我与两位老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求他们的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，

　　我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

　　师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听姚老师的课能说出更多有针对性的意见。而且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，我们的成绩经常相差不大，所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

　　师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。