**18.《狼》教学设计**

**教学过程**

**一、导入激趣**

看到图片，大家就知道本节课我们要学习的内容和狼有关，东郭先生和狼的故事大家都听说过，昔日东郭先生遇见了危难中的中山狼，险些被它吃掉，幸亏农夫的帮助，才转危为安。今日屠户又遇见了中山狼的“后代”，又会怎样呢？

关于本篇文章的出处，鲁迅先生在其《中国小说史略》一书赞叹说，此书是“专集之最有名者”；郭沫若先生赞此人的著作“写鬼写妖高人一等，刺贪刺虐入骨三分”。此书便是《聊斋志异》，此人便是蒲松龄。下面我们来走进《聊斋志异》，走进蒲松龄，走进他笔下的狼。

**二、读出故事味——以读促讲**

孔子说：“温故而知新，可以为师矣”，下面我们就通过对预习过的内容进行回顾，首先解释重点词句。

**（一）解释文言词语：（略）**

回顾了这些字词解释，相信有的同学已经迫不及待地想进入情节曲折而又充满趣味的故事中了。

我们来齐读第一段，思考以下问题：

1. **课文开篇向我们交代了哪些信息？请用原文语句回答。**

**时间：傍晚 主角：一屠，两狼 地点：途中 起因：一屠晚归，两狼缀行**

1. **“缀行甚远”可看出狼的什么特点？**

凶恶贪婪

1. **能说一下你从哪个字看出来的吗？**

一个“缀”字，将两只狼紧跟屠户，紧追不放的状态呈现出来，也突出表现了狼凶恶贪婪的特点

**小结**：这便是作者给我们呈现的故事的开端，老师用两个字来概括：遇狼

板书 开端：（屠户）遇狼

下面请女生齐读第二段，男生注意倾听并思考以下问题：

1. **那当时屠户是怎样的心理呢？你是如何看出来的呢？**

害怕、退让、侥幸。从“投以骨、复投之”等词看，此时屠户对“狼”退让、迁就。2.**那狼因为屠户的表现做出了什么举动？**

“骨已尽矣，两狼之并驱如故。”

 由此可以看出狼**贪婪、凶狠。**

故事发展到这里，在这场人与狼的较量中，屠户暂时处于下风，谁能模仿故事开端，用两个字概括故事的发展情节 惧狼 板书 发展：惧狼

故事越来越动人心魄了，下面请一位同学朗读第三段，同学们思考后用原文回答以下问题：

1.请指出描写屠户心理的句子 **屠大窘,恐前后受其敌**

2.他采取了怎样的行动 **奔倚其下,弛担持刀**

3.说明屠户已果断做出什么抉择？ **屠户抉择：抵御狼，（丢掉幻想，准备抵抗）**

4.与此同时，狼的表现呢 **狼不敢前，眈眈相向**

5.说明狼的想法怎样？**狼不甘罢休**

同样的，两个字概括本情节 御狼 板书：进一步发展 御狼

经过激烈的思想斗争，屠户丢掉幻想，准备抵抗，与两狼相持不下，但是两只狼也不是吃素的，预知结果如何，请男生齐读第四段，回答以下问题：

**请用原文回答**

**1.两狼的计谋：2.前狼假寐的姿势：3.前狼假寐的神态：4.前狼假寐的目的：5.后狼径去的目的**：6.此段表现了狼的什么特点 阴险、狡诈、凶狠

请结合图片说屠户杀狼的经过，从屠户的动作中可以看出屠户的什么性格特点？

**屠暴起,以刀劈狼首,又数刀毙之 “暴起”“劈”“毙”等动词体现出屠户(果断抉择，勇敢斗争)**

**转视积薪后 屠自后断其股,亦毙之 “转视”“断”“毙”等动词体现出屠户(细心、机智、勇敢)**

在这场斗争中，贪婪、狡诈、凶狠的狼最终死于屠户的刀下，用两个字概括本情节：杀狼 板书 高潮、结局

**在这场屠户与狼的较量中，以两狼被杀落下帷幕，相信大家都拍手称快，下面大家齐读最后一段，看一下作者对这个故事的感受是怎样的？作者对狼的态度又是怎样的？**

狼亦黠矣,而顷刻两毙,禽兽之变诈几何哉?止增笑耳。

作者对狼的态度：嘲讽

**三、悟出文中理——以读促悟**

**1.作者最后用“止增笑耳”来表达自己的态度，那么我想问，“止增笑耳”的仅仅是恶狼吗？作者嘲讽的仅仅是恶狼吗?从这个故事中你获得怎样的启发？**

 不是,狼在此实际上是恶人的化身,代表的是那种贪婪、凶狠、阴险、狡诈的恶人，说明对待这种象恶狼一样的恶人就应该象屠夫一样敢于斗争，善于斗争。这正是此文的寓意所在。

2.**那么在本文最后一段用了什么表达方式来表达自己的感慨？有什么作用？**

 最后一段是议论。是作者对所写故事的看法,既是对狼的可悲下场的嘲讽，也是对屠户勇敢、机智的斗争精神的赞扬。狼虽然贪婪凶恶、狡诈阴险,但在勇敢、机智的人的面前，终究难逃灭亡的命运。

 结尾的议论画龙点睛，揭示了文章的主题。

**3.快速回读文章，思考屠户战胜狼的原因是什么？ 。**

（1）丢掉幻想，树立了与狼搏斗的思想。

（2）占据有利地势，抓住有利时机，果断行动。

（3）连续作战，险恶务尽。

**总结故事部分：**本文通过精彩的心理描写和形象的动作描写刻画了一个性格特点逐步发展的屠户最终凭借自己的机智勇敢杀死了贪婪、狡诈、凶狠的恶狼。作者在叙事之后，发出议论，学生齐读“狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉止增笑耳。”狼虽然阴险、狡诈、凶狠，但终究逃不脱被制服的命运。因为**人类富有高度智慧和勇敢精神，一定能战胜任何狡猾凶残的动物。**

**合作探究：**

**如果屠户没有抵抗，而被狼吃了，课文的议论句（结尾）可以怎么改？**

狼亦**黠**矣，而顷刻两毙，禽兽之**变诈**几何哉？止增笑耳。

人亦 **愚** 也，而顷刻被食，人类之 **怯懦** 几何哉？止增笑耳。