**八年级下《反比例函数的图像与性质（2）》**

**执教：贺刚 授课班级：初二（4）班 时间：2021年6月9日**

**教学目标**

1. 进一步理解函数的三种表示方法.
2. 能根据图象分析和掌握反比例函数的性质，感受数形结合的数学思想方法.
3. 会用待定系数法求反比例函数的关系式.

**教学重难点**

重点：会用待定系数法求反比例函数的关系式.

难点：分析并掌握反比例函数的性质.

**教学过程**

一、情境创设

展示学生作业中（P66第1、2题）的4个反比例函数图象，引导学生进行分类并说明分类的依据.

二、探索活动

探索活动一：

1.探索图象的特征；

（1）每个函数的图象分别在哪几个象限？

（2）在每一个象限内，随着x的增大，y是怎样变化的？

（3）反比例函数的图象与x轴有交点吗？与y有交点吗？为什么？

由此得到反比例函数图象的性质：

**反比例函数y=(k为常数，k≠0)的图象是双曲线**

**当k＞0时，双曲线的两支分别在第一、三象限，在每一个象限内，y随x的增大而减小；**

**当k〈0时，双曲线的两支分别在第二、四象限，在每一个象限内，y随x的增大而增大；**

2.再用函数的观点分析反比例函数的特征

探索活动二：

如果将反比例函数的图象绕原点旋转，你有什么发现？将反比例函数的图象绕原点旋转后，能与原来的图象重合.

因此我们可以得出一个结论：

反比例函数y**=**的图象是中心对称图形，它的对称中心是坐标系的原点.

三、例题讲解

例1. 已知反比例函数y**=**的图象经过A（2，—4）。

（1）k的值.

（2）这个函数的图象在哪几个象限？y随x的增大怎样变化？

（3）画出函数的图象.

（4）点B（，—16）、C（—3，5）在这个函数的图象上吗？





例2. 若反比例函数y=的图象经过第二、四象限，求函数的解析式

四、课堂练习

课本P69 练习1、2题

五、课堂小结

1. 用待定系数法求反比例函数的关系式.

2. 掌握反比例函数的性质

.

六、课堂作业

课本 P72/ 第3、4题

七、教学反思