时间如梭，转眼间师徒结队已有一个学年了。这一学年我有幸与沈老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢沈老师给我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

在平时的教学工作中，由于是第一年任教八年级，对教材有些不熟悉，在教学过程中产生的疑难问题经常要向沈老师请教，沈老师也都会及时耐心的为我解答。尤其是在每次上公开课前，为了改教案，我们会反复揣摩每一个教学环节甚至是过渡语或评价语，沈老师都会不厌其烦的帮助我，来听我的课，给出自己的意见，一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。在此也希望以后自己能留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

在这一学年的比赛活动中我也有了很多收获，上半学期的基本功比赛我获得区三等的成绩，不是很理想，再接再厉吧。下半学期我们参加了区里举办的艺术节，组织了40人的大合唱，我负责钢琴伴奏，沈老师指挥，罗老师负责其他事宜，整整三个月的排练，每天都是晚上学生放学后来训练一小时，临近比赛时更是加排加练，最后我们获得了区一等的好成绩。在这次比赛过程中我学习到了很多东西，作为指导老师这不仅是考验专业能力，更是一场心理仗。沈老师总是抱着事在人为的态度做事，而等待结果的态度又是随遇而安。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。

在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢沈老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。