**2020-2021学年许林燕指导乔娜总结**

本学年学校给了我一个难能可贵的机会，让我成为乔娜老师的师傅。尽管心中压力较大，但还是感谢学校为我们青年教师所搭建的这个平台。这一年中我时刻努力践行着做为师傅所应尽的责任。乔老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。

作为一名新教师，她深爱自己从事的教育事业。她能认真对待每一项教学工作，认真并深入研究教法。她还经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。平时很虚心地向其他年长的教师请教教学中的问题。

我们亦师亦友地相互合作、相互提高。在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高，达到了很好的效果。

在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课，做好听课记录，评课实用有效。但是实际上乔老师只要有空就主动要求随堂听我的课，还主动听同组其他老师的跨年级的课。她的努力付出是有回报的，在新教师亮相课上获得组内老师一致好评，在督导课中获得教研员的较高评价。

师徒结对活动，使我们师徒不仅成为教育教学上的良师，也是我们成为了生活中的益友，我们的互帮互学涉及到了更广泛的领域，我们的收益是无限的。师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。"学然后知不足，教然后知困"，其实在师傅这"名"与"实"之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。祝愿我们学校的师徒结对活动发挥更大的作用！