**2020—2021学年度**

**顾琴娣老师指导郭夏男老师工作总结**

光阴似箭，转眼间我做郭夏男老师的师傅一个学年度了。通过这一年来的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习、互相帮助，努力提高自身素质，共同进步。

现我从师傅的角度进行总结如下：

一、 结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析郭老师的优缺点，对于好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助她改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学年的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论与专业技能也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这一年里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他们阐述备课的构思，所以他们备课时会特别注意围绕教学目标安排教学活动。我一旦发现他们教学设计有问题就会帮助他们及时改正，从而使他们的备课水平有了提高。在指导他们上校级公开课、新教师入门课与区督导公开课时，我尽力帮郭老师分析透彻教材，设计出科学合理的教学环节，并指导他们多次试上，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助他们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点与缺点。比如他们的教学仪态大方、从容，普通话说的比较好等优点我都给予肯定；对他们的缺点如：课堂情境导入太过平淡或太过冗长、过渡句太随意或者没有过渡句、教学过程中光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生、整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他们她指出来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一年的师徒结对活动，我感到郭老师比较有潜力，她不但向我学习，还虚心向其他们有经验的教师学习，他们教育教学水平有了明显的提高，真为他们感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。

我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加完善。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。